



കെയ്രോസ്

വരു! നമ്മൾ പുറത്തിരുന്നു
കാളിക്കും



“കായിക വിനോദങ്ങൾ ജീവിതത്തെ സ്നേഹിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.”

മുട്ടബോർ പ്രിയനായിരുന്ന വി. ജോൺ പോൾ റണ്ടാമൻ മാർപ്പാപ്പയെ ‘എറുവും ആരോഗ്യവാനായ പാപ്പ്’ എന്നും പിശേഷിപ്പിച്ചിരുന്നു. മുട്ടബോർ കോർട്ടിൽ ഗ്രോൾ കീപ്പറിന്റെ റോളായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന് എറാ ഇഷ്ടം. നീതിൽ, സ്കേക്കറ്റിന്റെ തുടങ്ങിയ വിനോദങ്ങൾ വേഡിയും.

കായികവിനോദ പ്രിയനായിരുന്ന വി. ജോൺ പോൾ മാർപ്പാപ്പയുടെ വാക്കുകൾ:

“യുവാകൾ ഏതെങ്കിലും കായികവിനോദത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയെന്നത് ഈ കാലാല്പന്തൽ വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന ഓന്നാണ്. വിശ്വസ്തത, പരിശോധനാഭീലം, സഹസ്രാം, പകുവയ്ക്കൽ, എന്തു മത്യും തുടങ്ങിയ സുപ്രധാന മുല്യങ്ങളിൽ വളരുവാൻ അത് യുവജനങ്ങളെ ഒപ്പാന്താഹിപ്പിക്കും”.

“ജനങ്ങൾ തമിൽ സമാധാനപരമായ പരസ്പരധാരണ വളർത്തുവാനും സ്നേഹത്തിന്റെ പുതിയ സംസ്കാരം സ്ഥാപിക്കുവാനും കായികവിനോദങ്ങൾക്ക് ഫലപ്രദമായ സംഭാവനകൾ നൽകാനാകും എന്നത് ഒരു വാസ്തവമാണ്”.

“കായികവിനോദങ്ങൾ ജീവിതത്തെ സ്നേഹിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. തൃശ്മനോഭാവത്തിൽ വളരുവാനും മറുള്ളവരെ ആദരിക്കാനും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ഏറ്റുടക്കുവാനും കായികവിനോദങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുന്നു”.

“ഓരോ ക്രിസ്ത്യാനിയും ക്രിസ്ത്യവിന്റെ ശക്തനായ കായികാഭ്യാസിയാകാൻ വിളിക്കുപ്പെട്ട പഠനാണ്”. അവിടത്തെ സുവിശേഷത്തിന്റെ വിശ്വസ്തനും ധീരനുമായ സാക്ഷിയാകുവാൻ! പക്ഷേ, ഈ ഉദ്യമത്തിൽ വിജയിക്കണമെങ്കിൽ അവൻ പ്രാർമ്മന തിൽ നിരന്തരമായി പരിശോധിക്കുകയും മുല്യങ്ങൾിൽപ്പെടിയിട്ടുവരുന്നു. എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും പിൻചെല്ലുകയും വേണാം.



എയിറ്റോവിയർ

വരു! നമുക്ക് പുറത്തിരഞ്ഞി കളിക്കാം

കേരള കത്തോലിക്കാ കൾസ്മാറ്റിക് നവീകരണ സന്നദ്ധിയും മുഖ്യപ്രതിഫലിക്കുന്ന ജീവജ്ഞാനാധികാരിയും 1994 നവംബർ ലക്ഷ്മി ജീസസ് യുദ്ധത്ത് സ്വീകാര്യം ഉൾപ്പെടെ മുഴുവനും ജീസസ് യുദ്ധത്ത് വിശേഷങ്ങൾ

അനുഭവക്കുറിപ്പുകളും മിനിസ്ട്രി വിശേഷങ്ങളും എല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് അഭ്യാസം പഴിവം തുകൽ അച്ചൻ ചീംഡ് എയിറ്റോയിരുന്ന മാനസിക അന്ന് പുറത്തിരഞ്ഞിയത്.

ഈ ജീസസ് യുദ്ധത്ത് ഫോർമേഷൻ ദയക്കട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന മനോജ് സഖ്കരിയും അന്നത്തെ പ്രധാന പ്രവർത്തന മേഖല മുസിക് മിനിസ്ട്രിയായി തുനു. ജീസസ് യുദ്ധത്ത് സ്വീകാര്യത്തു ജീവജ്ഞാനാധികാരി മനോജ് സഖ്കരി സംഗ്രഹിത ശുശ്രാഷയെക്കുറിച്ചും തുകൽ കുറിപ്പിന്റെ തലക്കെട്ട് ‘എറ്റവും നല്ലത് എറ്റവും മനോഹരമായി ദേവപത്രിന്’ എന്നതായിരുന്നു. അടുത്ത ദിന ശ്രാവണിസിന് മാർപ്പാപ്പ കായികരംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുറത്തിരിക്കിയ രേഖയുടെ പേര് “Giving the best of yourself” (നിങ്ങളുടെ എറ്റവും നല്ലത് നല്കു) എന്നതാണ്. ഒഞ്ചെറ്റുകളും തന്മീൻ ആശയത്തിലും രൂപത്തിലും ചില സാമൂങ്ങൾ ഉണ്ടോ എന്ന് സംശയിക്കുന്നവരെ കുറുപ്പെടുത്താനാവില്ല. കായികരംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വൈകുന്നവ വീക്ഷണം വ്യക്തമാക്കുന്ന പരിശക്കാൻ രേഖ തയ്യാറാക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്ത സമിതിയിൽ ജീസസ് യുദ്ധത്തിന്റെ പ്രമാണ ദേശീയ, അന്തർദേശീയ കോ-ഓർഡിനേറ്റോറിയം, ദേശീയ ഐട്ടിന്റെ ചാന്ദ്രപ്പരിയും, ദേശീയ റേഖാർഡിംഗുടെ മനോജ് സഖ്കരിയും അംഗമായിരുന്നു. മനോജ് സഖ്കരിയുടെ പിതാവ് പ്രൊഫസർ സഖ്കരി തോമസ് അതിപ്രസംഗരയ കായിക പരിശീലകർക്ക് രാഷ്ട്രീം സമ്മാനിക്കുന്ന ഭോഗാചാര്യ അവാർഡ് ജേതാവാണ്. അനേക വർഷങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം ദേശീയ ഐട്ടിന്റെ ടീമിലിന്റെ കോച്ചായിരുന്നു.

2018 ജൂൺ - ജൂലൈ മാസങ്ങളിലെ ലോകക്ലൂഡ് ഹൃസ്തോസ് മതസാജ്ഞാരാധനയും ഒക്ടോബർഡിൽ വരംഗി റിക്കൂന യുദ്ധജ കേന്ദ്രീകൃതമായ മെത്രാമോരുടെ ആഗോള സിനസിന്റെയും പത്രാത്മലത്തിലാണ് മാർപ്പാപ്പ കായിക രംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനരേഖ പുറത്തിരിക്കിയിരിക്കുന്നത്.

യുവജന ശുശ്രാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവരെല്ലാം ഏറ്റവും ആരംഭേടു, അഭ്യാസത്തോടും സന്നോഷത്തോടും കുടൈയാണ് മാർപ്പാപ്പയുടെയും ആഗോളസഭയുടെയും ഇര പരിശുമാദാളെ നോക്കിക്കാണുന്നത്. ഇന്നത്തെയും നാളത്തെയും സാധ്യാട ജീവിതത്തിൽ യുദ്ധങ്ങൾ ഇടു വർധിച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള നടപടികളാണിൽ. പരമ്പരാഗത റിതികൾ മാറ്റിവർച്ചു കൊണ്ട് സാധ്യമായ മാർഗ്ഗങ്ങളെല്ലാം ഉപയോഗിച്ചു ചെറുപ്പക്കാരുടെ ഭാഷ സംസാരിക്കാനും അവരുടെ പിൻചെല്ലാനുമുള്ള പരിശുമാദാളും നടക്കുന്നത്. ഇത്തരമെന്തു സമീപനം നമ്മുടെ നാട്ടിലും ആവശ്യമുണ്ട്. പതിവും ശൈലികൾക്കും പ്രവർത്തനരിതികൾക്കും മുഴുവൻ ചെറുപ്പക്കാരെയും ഉൾപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള സമീപനങ്ങൾക്കാലഘട്ടം ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. യുവജന പരിശീലന/രൂപീകരണരംഗത്ത് പുത്രൻ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടക്കും. യുവജന/ബിസിനസ്സ് മേഖലയിലാകെ പ്രഖ്യാപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്റ്റാർട്ടപ്പ്, ഇന്നവേഴ്ചൻ സംസ്കാരം യുവജന രൂപീകരണ രംഗത്തും സംഘടനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ആവശ്യമുണ്ട്.

“എറ്റവും നല്ലത് ദേവത്തിന് നല്കാൻ” മുഴുവൻ യുവജന സമൂഹത്തെയും തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾക്കായി കാത്തിരിക്കാം.

സ്നേഹപൂർവ്വം,

ഡോ. ചാക്കോച്ചുരു ഞാവളളിൽ
kairosmag@gmail.com



വിലാസം: കെയ്റോസ്, എമ്മാവുസ്,
എച്ച്‌എം.ടി. കോളനി പി.ഒ., പിൻ: 683 503
ഫോൺ: 9400 6610 42, 0484 2558825
ഇ-മെയിൽ: kairosmag@gmail.com

വൈബ്സേറ്റ്: kairos.jesu-youth.org
Kairos Online: www.kairos.global
facebook.com/Readkairos

കെയ്റോസ് മാസിക വാർഷിക വരിസംഖ്യ: ₹ 225
അഞ്ചു വർഷത്തേക്ക്: ₹ 1000
വിദേശത്തേക്ക്: ₹ 2000 (രണ്ടു വർഷം)

IFSC FDRL 0001012, KAIROS TRUST
SB A/c No. 13060100110898
FEDERAL BANK, KALAMASSERY

സ്വപ്നിപാൽ ഡയറക്ടർ
റി. ഫാ. ജോസഫ് എഴുമയിൽ (KYC അനീമേറ്റ്)
പിറ്റീർ ആൻഡ് പണ്ണിഷർ
രിജി കരോട്ട് 9447394142
എക്സിക്യൂട്ടീവ് മാനേജർ
അണിലാഷ് എ.കെ. 9961914919 (KYC കോ-ഓർഡിനേറ്റർ)
ചീഫ് എഡിറ്റർ
ഡോ. ചാക്രോച്ചൻ ടൊവള്ളിൽ 9447572513

അബ്രോസിയേറ്റ് എഡിറ്റർ
സാന്തീ കോക്കാപ്പിള്ളിൽ 9446890744
എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്
അഡ. ക.എ. ജോസഫ് 9447245745

അരുൺ ആന്റോണി 9447378547
ഷാജി ജോസഫ് 9895405631
ഡോ. എനസിൽ രാജേഷ് 9446123934
ജോവി തോമസ് 9995213936
ഡോ. പിനീത ജോവി 9447499439
എൻസീനു ജോസഫ് 9497379891
കാഫീസ്: സാജൻ സി.എ 9895711718

സർക്കുലേഷൻ മാനേജർ
ജോഷ്ബാബു മന്ദളിൽ 9447742672

ഡിസെൻസ്
ഷാജി ജോസഫ് അറക്കൽ 9895405631

കത്തുകൾ / പ്രതികരണങ്ങൾ



പ്രിയ എഡിറ്റർ,

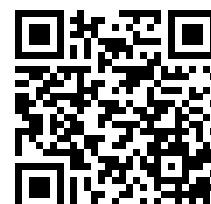
ഒരുവിൽ ഇങ്ങനെയും ഒരു എഡിറ്റോറിയൽ ശീർഷകം ‘പുതുവയഞ്ച പ്രണയം’ ഉണ്ടായ തിൽ അഭിനന്ദന. എന്നും പ്രണയവും പേരമവും ലെംഗിക്കതയും അകറ്റീ നിരുത്തി, ചിലപ്പോൾ ഇവരെയാക്കു പാപമെന്നുപോലും ചിന്മാരിൽ നിന്നും പുതുസ്ഥിതമായി ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ ആശയം വളർത്തിയെടു കേണ്ടതാണ്. നമ്മുടെ ആണ്ട്-പെൻകൂട്ടികൾ പരിപ്രേക്ഷ അല്ലാതെയോ 28-ഉം 30-ഉം ആകു വോഴേക്കുമാണ് വിവാഹത്തപ്പറ്റി ചിന്ത കുകുകുപോൾ സാധ്യമായ ജീവിതപകാളിയെ ലഭിക്കാതെ വരുകയും ചെയ്യും. വളർത്തേപ്പ് സഭാവിശ്വാസത്തിൽ നിന്നും ചാട്ടപ്പേരുകൂട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ചെറുപ്പംമുതലേ പ്രണയത്തെ കുറിച്ചും നല്ല ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുമൊക്കെ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കും കുമാരപ്രായക്കാർക്കും അഡിവുണ്ടായാൽ തിരിച്ചറിവാകുകയും സുരക്ഷിതരു ബോധത്തോടെ വളർന്നുവരുകയും ജീവിതപകാളിയെ കുണ്ടത്താൻ ഏഴുപ്പമുണ്ടാകുകയും ചെയ്യും. നല്ല ബന്ധങ്ങളിലൂടെയുള്ള വളർച്ച ആര്ഥിയെ വളർച്ചയ്ക്കുപോലും സഹായമാകും. കെയ്റോസ് ടീമിന് അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

ഫാ. ലൂക്ക് പുതുക്കയീൽ, കല്ലൂർ

പ്രിയ എഡിറ്റർ,

ഈ മാസത്തെ മാസിക വളർത്തുപേട്ട്. വളർത്തേണ്ട സത്യമുള്ളതുപോലെ. മറ്റ് എഡിഷനുകളിൽ നിന്നും പുതുസ്ഥിത പുലർത്തുന്നു. ഇരു തുടരണം. പിനെ അറിവു തരുന്ന ഫീച്ചർകൾ കുട്ടാൻ ഉൾപ്പെടുത്തണം, ഈ ലക്ഷ്യത്തിൽ ഭാഗികഭാജനവിമോചനത്തെക്കുറിച്ച് കൊടുത്തതുപോലെ. ശർച്ചേട്ടങ്ങൾ ലേവനവും ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. ഇന്ത്യും പുതുമകളുണ്ടാക്കേണ്ട ബൈബാനുഗ്രഹം ആശംസിക്കുന്നു.

ഇമ്മാനുവേൽ





“നീ മരിച്ചിട്ട് ജീവിക്കുന്നതാം”

“20 നീൽ വിശ്വസിക്കുന്നവൻ മരിച്ചാലും മരണം! വല്ലാത്ത ഭീതിയുടെ തന്മുഴുള്ള രൂപ വാക്കാണ്. എപ്പോഴാണ് മരിക്കുക? എവിടെ വച്ചു? എന്റെ? ഇന്നോന്നാളെയോ അതോ അതിനു പിറ്റേനോ? നന്നും അറിയില്ല. എല്ലാവരെയും കാത്തിക്കുന്ന ഒരു സർവ്വപ്രസാഡും മരണം. അവൻ മരിച്ചവരെ ഉയർപ്പിച്ചതായിരുന്നു എറ്റവും വലിയ അത്ഭുതം. അവൻ മരണത്തെയും കീഴടക്കിയതായിരുന്നു എറ്റവും വലിയ സദ്ബാർത്ത. മരണത്തിന്റെ കയ്യപിനു പ്രത്യാശയുടെ മധുരം കലർത്തിയതു അവനാണ്.

ജനുവരി 29 രാത്രി പതിനൊന്നും മണി. അപ്രതീക്ഷിതമായി ഉണ്ടായ അതിശക്തമായ വൈദ്യുത ആശയം തന്നിന്റെ ഫലമായി നാഡിമിടിപ്പു നിലച്ച സമയം. എൻ്റെമേൽ എനിക്കുണ്ടെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിച്ചിരുന്ന സകല നിയന്ത്രണവും വിട്ട് ജീവിതത്തിനും മരണത്തിനുമിടയിലെ നൃപാലന്തിലും ദയവുള്ള സഖാരം. അമ്മയുടെയും അനുജത്തിമാരുടെയും ഹൃദയം പൊട്ടിയ നിലവിളികളും അതുകേട്ടു ഓടിവരുന്ന അയൽക്കാരുടെ കാലെപ്പുകളും നന്നും ചെയ്യാനു കാതെ നിസ്പായരായി പകച്ചു നിൽക്കുന്നവരുടെ നെടുവിർപ്പുകളും കേടുപോൾ ജീവിക്കുന്ന ദൈവം ഇംഗ്ലീഷിനു നിമിഷം.

അവൻ സാനിധ്യം ഒരു ചെറിയ ചിന്തയായി മാറിയപ്പോഴാകണം അടുത്ത് നിന്ന് ഒരു മനുഷ്യൻ എൻ്റെ ഹൃദയഭേദത്തു ശക്തിയായി ഇടപ്പെട്ട്. എന്നാൽ ഞാൻ മരണത്തിന്റെ തന്മുഴുലേയ്ക്ക് വച്ചതി പീഡക്കയായിരുന്നു. കൈകാലുകൾ വിരിച്ച് ചുണ്ടുകളടച്ചു ഞാൻ നിറ്റേബുദ്ധനായി പിണ്ഠേപ്പോൾ, കണ്ണുകൾ മുകളിലേക്ക് ഉരുണ്ടുകയറിയപ്പോൾ സർവ്വ പ്രതീക്ഷകളും അസ്ത്ര മിച്ച് നിലവിളിയോടെ നോക്കിനിൽക്കാനെ പ്രിയപ്പെട്ട പർക്കു കഴിയുമായിരുന്നുള്ളൂ.

പകേശ, എല്ലാം അസ്ത്രമിച്ചിടത്ത്, നേരുമില്ലാത്തിട്ടം അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങുന്നത്. എൻ്റെ നാവിൽ നിന്ന് ഉയർന്ന യേശു നാമത്തിന്റെ, എൻ്റെ നാവിൽ അലിഞ്ഞ പരിശുദ്ധ കുർബാനയുടെ, നിവൃക്കരുണ്ടായിരുന്ന മുന്നിൽ ആയിരുന്ന നിമിഷങ്ങളുടെ, കർത്താവിനുവേണ്ടി എപ്പോഴാക്കേയോ മാറിവച്ച സമയത്തിന്റെ, ഓർമ്മയിൽ നേരഞ്ഞാടു ചേർത്തുവച്ച പ്രിയപ്പെട്ടവുടെ പ്രാർഥനകളുടെ, അങ്ങനെ അവനുവേണ്ടി അപനിലൂടെ, അവൻ കൈപിടിച്ചു നടന്ന നിമിഷങ്ങളുടെ കൂപകൾ പെയ്തിരിഞ്ഞിയ നിമിഷം... സ്നേഹത്തിന്റെ ചുട്ടുള്ള ശാസം അവൻ എന്നിലേക്ക് വീണ്ടും പകർന്നു. ആദത്തിനു ശാസം നല്കിയതു പോലെ ജീവിതത്തിലേയ്ക്കു അവനെന്നെന്ന കൈപിടിച്ചു തിരിച്ചു കൊണ്ടുവരുകയായിരുന്നു.

“നീ മരിച്ചിട്ട് ജീവിക്കുന്നതാം” എന്ന് അതുവരുത്തേണ്ട സ്നേഹത്തേണ്ട എല്ലാവരും പറയുവോൾ ജീവിക്കുന്ന നാമന്റെ നന്ന പറയാൻ മാത്രമേ എനിക്ക് ആകുമായിരുന്നുള്ളൂ.

“എൻ്റെ ശക്തി നിന്നും കാണിച്ചുതരാനും, അങ്ങനെ എൻ്റെ നാമം ലോകം മുഴുവൻ പ്രദേശങ്ങിൽപ്പെടാനും വേണ്ടിയാണ് ഞാൻ നിന്നെന്ന ജീവിക്കാൻ അനുവദിച്ചത്” (പുറം 9:16). അതെതു അവനുവേണ്ടി ജീവിക്കാനാണ് എന്ന തിരിച്ചയച്ചത്. മരണത്തോളമെത്തിയിട്ടുള്ള രൂപ മടക്കെത്തു ഇദാത്തമായ ദൈവാനുവേം എന്നൊക്കെ നമ്മൾ വിളിക്കും. അത് അങ്ങനെയാണുതാനും. എന്നാൽ എറ്റവും പലിയ ദൈവാനുവേം ജീവിതം ആശനന്നു തിരിച്ചറിയാം. മരണത്തെ ഇടയ്ക്കാക്കേ യുനിക്കണം. അതു മരണത്തെ യേക്കാന്തു, മരിച്ച് കൂടുതൽ തീക്ഷ്ണം തയ്യാറെ അവനുവേണ്ടി ജീവിക്കാനാണ്. ജീവിക്കുന്നതു സുവിശേഷമായിട്ടാണൊക്കിൽ മരണംപോലും സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ സുവിശേഷമായിരിക്കും. ജീവിതം ക്രിസ്തുവും മരണം നേടുവും ആയി മാറണം നമുക്ക്.



ഒമ്പത്തിഞ്ച് മാസം / ശ്രീ ഇയാനുവൻ
sasiimmanuel@gmail.com



മാധ്യമങ്ങൾ വിഭി പരയുന്ന പെരുംനുണക്കാലം

“ഒരിവും സുരക്ഷിതമാണെന്ന് ടി.വി. നമേ ഓർമിപ്പിക്കുന്നു.
ആരെയും വിശ്വസിക്കരുതെന്ന് നമേ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
എക്കാന്തയും, ശുന്നതയുമാണ് ജീവിതത്തിലെന്നും
അവശേഷിക്കുക എന്ന ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു”

(ജോർജ്ജ് ഗെർബൻ - [പ്രശസ്ത മാധ്യമ പണ്ഡിതൻ])

6 ടുവിൽ, മദർ തെരേസയും, മിഷണറീസ് ഓഫ് ചാർറ്റി സമുഹവും തേജോവാദം ചെയ്യപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞു. ലോകം മൃച്ഛവന്നു ആരംഭോടെ കാണുന്ന ഒരു സന്ദേശം സമുഹത്തെ എത്ര നിസ്സാരമായാണ് പിണ്ഡി കുണ്ഠുങ്ങളെ മറിച്ച് വിൽക്കുന്നവരായാക്കു ചിത്രീകരിച്ചത്. മദർ മരണപ്പെട്ടപ്പോൾ അന്നത്തെ പ്രധാന മന്ത്രിയായിരുന്ന ഐ.കെ.ഗുജറാർ പറഞ്ഞത് ‘ഇന്ത്യ ദിന്മാറി’ എന്നായിരുന്നു. രാഷ്ട്ര നേതാക്കൾ ഒന്നുകൂടി യെതിയ ആ വിടവാങ്ങൽ ശുശ്രൂഷയിൽ 225 കോടി ജനങ്ങൾ ചാനലുകളിലൂടെയും മറ്റും പങ്കെടുത്തു. അജന്തയുടെ അപസ്ഥിതാരംഭം ഉറഞ്ഞു തുള്ളിയാൽ ഇല്ലാതാവുന്ന മഹത്മലു മദർ തെരേസയുടെതോട്. എക്കിലും ഇപ്പോൾ മിഷണറീസ് ഓഫ് ചാർറ്റി സമുഹം ടാർഗറ്റ് (Target) ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതെല്ലാം ചില സുചനകളാണ്.

‘നമ്മുടെ കാലാല്പദ്ധതി നമ്മിൽനിന്ന് വലിയ വിവേകം ആവശ്യപ്പെടുന്നു’ എന്ന ജോൺ പോൾ റണ്ടാമൻ പാപ്പ യുടെ വാക്കുകളുടെ പ്രവചന സംഭാവം തിരിച്ചുറിയപ്പെട്ടുകയാണ്, തെക്കുകൈമാരുടെ നമ്മുടെ ഇന്ത്യ കാലാല്പദ്ധതിൽ.

മാധ്യമക്കോടതികളും, വിധികർത്താക്കളും
കുറച്ചൊരു ദിനങ്ങളിലായി കുമ്പസാര വിവാദവും, മെത്രാനന്തരിയായ കുമ്പാസ്ത്രീയുടെ ആരോഗ്യപണികളും കൊണ്ടാടുന്ന തിരക്കിലാണ് കൈക്കുന്നത് അവഹേളം ജീവിത ചരുയായി കാണുന്ന പല ടി.വി.ചാനലുകളും, നവ മാധ്യമങ്ങളും. ചുവപ്പ് കാണുന്ന കാളയേപ്പോലെ

യാൾ, വിഭിഭിട്ടു വാർത്താ അവതാരകൾിൽ മികവെരും, സകല കൈക്കുന്നതവ വിശ്വാസികൾക്കും, അവർ പവിത്രമായി കരുതുന്ന കുദാശകൾക്കുമെതിരെ പൊതുവേദിയിലിരുന്ന് ‘എന്തു’ വിളിച്ചു പഠയ്ക്കയാണ്. സഹിഷ്ണുതയുടെയും, ഇതര മതവിശ്വാസങ്ങളോട് ഒരു ജനാധിപത്യ രാഷ്ട്രത്തിൽ പുലർത്തേണ്ട മിനിമം മര്യാദകളുടെയും എല്ലാ അതിർവരിപ്പുകളും ലംഗിലിച്ച് കൈക്കുന്നതു സകേണ്ട് ‘അകിക്കാൻ’ കിട്ടിയ അവസരത്തെ സാമാന്യം നന്നായി തന്നെ വിനിയോഗിക്കുകയാണ് മിക്ക മാധ്യമ പ്രസ്താവണങ്ങളും.

ആർക്കും, ആർക്കൈതിരെ പേണമെങ്കിലും ആരോപ സമുന്നയിക്കാമെന്നിരുന്നു, അതുകൊം വാർത്തകളുടെ നിജസ്ഥിതി ഉറപ്പാക്കും മുഖേ ആരോപിക്കപ്പെട്ടവരെ പ്രതികളായി ചിത്രീകരിച്ച് വിധി കൽപിക്കുന്നു. ആയുനിക് ‘മാധ്യമക്കോടതികൾ’ ഒരു പരിഷക്കുത സമൂഹത്തിന് ഒട്ടും ഭൂഷണമല്ല.

റേറിംഗ് ഉയർത്താനുള്ള കിടമസരങ്ങൾക്കിടയിൽ എത്രയോ നിരപരാധികളെ പൊതു സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ കുറുവാളികളായി അവതരിപ്പിച്ച് ഇത്തരം (ഒൻപതു മൺിക്ക് സടക്കുംണ്ടാക്കുന്നതുകൂണ്ട്) മാധ്യമസാമുഹ്യ പരിഷക്കർത്താക്കൾ ദയാവധനതിന് വിധേയരാക്കിക്കഴിഞ്ഞു.

സാമാന്യവത്കരണം ഒരു ഭൂരിനം

മനുഷ്യപൂര്യങ്ങൾ വള്ളാതെ ദുഷ്പിച്ചുപോയ ഒരു കാലാല്പദ്ധമാണ് നമ്മുടെ. നമുക്ക് മറക്കാനാവുമോ



അതെ എഴുപ്പും, കണ്ണുരിലെ പിന്നീറയിയിൽ പിടിയി ലായ സൗമ്യ എന്ന സ്വർത്തിയെ. സ്വന്തം മകളേയും, ജനം നൽകിയ മാതാപിതാക്കളേയും വിഷയ കൊടുത്ത് അവൾ കൊന്നത് തന്റെ പശിവിട ജീവിതത്തിന് അവർ പ്രതിബന്ധമായി തോന്തി തുടങ്ങിയപ്പോഴാണ്. ഈ മറ്റൊരു ഒൻഗാഡുകരമായ വാർത്തയും നാം കണ്ടു അങ്ങ് ഗുജരാത്തിൽ. ഇക്കണ്ണിൽ ഏപ്രിൽ 22-ന്. അസ്ത്രീല സിനിമകൾക്ക് (Pornography) അടിമയായ 22 വയസ്സുകാരൻ, 46 കാരിയായ സ്വന്തം അമ്മയെ ബലാസംഗം ചെയ്തുവെന്ന വാർത്ത പ്രധാന മാധ്യമങ്ങളേല്ലാം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിരുന്നു.

ഇത്തരം ഒറ്റപ്പട്ട വാർത്തകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാതൃ-പുത്ര ബന്ധത്തെ നിർവ്വചിക്കാനും, വ്യാവായികകാനും ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു സമൂഹം മുതിരാറില്ല. മകൾക്കു വേണ്ടി സ്വന്തജീവിതം മുഴുവനും ഹോമിച്ച ആയിരക്കണക്കിന് അമ്മമാരുടെയും, മാതാപിതാക്കളും ജീവനു തുല്യം സ്വന്നേഹിക്കുന്ന അനേകം മകളുടെയും ജീവൻ തുടക്കമുള്ള സാക്ഷ്യങ്ങൾ നമുക്കു ചുറ്റും സുലഭമാണ്. എന്നാൽ ഇത്തല്ലാം സ്വന്തക്രൂഢിപം വിസ്മയിച്ച് ഒറ്റപ്പട്ട ഇടപ്പട്ടകളെ (സംബന്ധങ്ങളെ) പർവതികരിച്ച് (Hyperbolism) ‘അമ്മമാർ കാമാസ്യരോ, മകൾ പതിയിരിക്കുന്നവരോ’ എന്ന മട്ടിൽ ആരക്കിലും ഒരു മൺകുർ വാർത്തയും, ചാനൽ ചർച്ചയും ചമയ്ക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരുടെ സാമാന്യ ഭോധ തന്നെയും മാനസികനിലവയും പരിശോധനകൾ വിശദയമാക്കുക എന്നതു മാത്രമാണ് പർഹാരം.

സത്യത്തിൽ മനുഷ്യമൃദയങ്ങളെ മലീമസമാക്കുന്ന തിൽ ദ്വശ്യ മാധ്യമങ്ങൾ പഹിക്കുന്ന പക്ക് ചർച്ചചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കൂടാണ്.

സം ടാർഗറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടുന്ന

സെന്റ്സേഷൻലിസ്റ്റിന്റെ മാധ്യമ കിടമത്സരത്തിനിടയിൽ ഭേദകിംഗ് നൃസിനും, ചാനൽ ചർച്ചയ്ക്കും വിഷയ ഭാരിയും നേരിട്ടുഭോം മാധ്യമ സ്വന്തപന്ത്രിന്റെ ബില്ലിനും താൽപര്യങ്ങൾക്ക് ബല്ലിയിൽ വരുന്ന ആരും, ഏന്തും ഇന്ന് എപ്പോൾ വേണ്ടെങ്കിലും ‘ഈര’യാക്കപ്പെടുക്കാം. ഇതാണ് പുത്രന് ‘മാധ്യമ യർമം’.

ക്രിസ്തീയ സഭകളുടെ സാമ്പത്തിക കെട്ടുംപും, വിശാസികൾ പള്ളിയോടും പുരാഹനഗ്രന്ഥങ്ങാടും കാണിക്കുന്ന വിശയത്തം (യമാർമ്മത്തിൽ വെക്കപ്പെട്ട പുരാഹനഗ്രന്ഥം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ആഴ്ചപും, വിശുദ്ധിയും, സമർപ്പണവും മനസ്സിന് തിമിരം ബാധിച്ചുവരുകൾ മനസ്സിലാക്കാനോ, താട്ടിയാനോ കഴിയുക അസാധ്യം) ഇവയെല്ലാം ചിലരുടെ ഉിക്കം കെടുത്തുന്നു എന്നത് പക്കൽ പോലെ സത്യമാണ്. അങ്ങനെയാണ്

വെക്കപ്പെട്ട സഭകളും, സ്ഥാപനങ്ങളും, പരാരോഹിത്യ വുമാക്കേ ടാർഗറ്റ് ചെയ്യപ്പെടുന്നത്. ചില ഏകപക്ഷിയമായ ഇടപ്പട്ടകളേയും, അപാരംഗങ്ങളേയും പർവതീകരിച്ച്, അതിനെ സാമാന്യപത്രകൾക്കുന്ന (Generalise) ഇത്തരം ആസുത്രിത നീക്കങ്ങൾ കേവലം ഒരു ധാരാളിക്കത്തയാബാൻ വഴിയില്ല (തെറ്റ് ചെയ്തവർ ശിക്ഷിക്കപ്പെടുക തന്നെ വേണു എന്നതിൽ ആർക്കും സംശയമാനുമില്ല).

മറ്റു പല വർഷിച്ചപകൾ ലഭിതവർക്കൾക്കിട്ടും, തമസ്കൾ റിച്ചും മാധ്യമ ധർമ്മം സമചിത്തതയോട് നിബോറു നീവർ, അതു വെക്കപ്പെട്ട സമൂഹത്തിൽപ്പെട്ട ഒന്നോ, രണ്ടോ പുക്കരികളുടെ ഒറ്റപ്പട്ട വീഴ്ചചയാബാക്കിൽ പോലും, ഒരു സമൂഹത്തെ മഴുവാൻ അപമാനിക്കാനുള്ള വിഷലിപിത്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫേരണ എന്നാണ്? വെക്കപ്പെട്ട സഭകൾ നിർവ്വഹി ക്കുന്ന 99 ശതമാനം നമകളേയും കണക്കില്ലെന്ന് നടപ്പ് (വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ, ഭാരിശ്രൂ നിർമ്മാർജ്ജന തത്തിൽ, വോട്ടു ബാക്കു രാഷ്ട്രീയക്കാർ തിരഞ്ഞെടു നോക്കാതെ മാരകരോഗികളുടെയും, മരണാസനന്തര ദയയും ഇടയിൽ...) ഒരു ശതമാനം വരുന്ന ഒറ്റപ്പട്ട സംബന്ധങ്ങളെ പൊംപും തൊണ്ടല്ലും ചേർത്ത് ചർച്ചകളായും, വിഡിയോഫോറ്റുകളായും പർവതീകരിക്കുന്നതിൽ എന്ത് യുക്തിയാണുള്ളത്. സാധാരണക്കാരുടെ മനസ്സിൽ വെക്കപ്പെട്ട വിശാസത്തെക്കുറിച്ചും കൂദാശകളുടെക്കുറിച്ചുമാക്കേ തെറ്റിലാരഞ്ഞ വിതയ്ക്കുക, ഒരു വിശാസിയിലും മനോവീരം കെടുത്തുകൂടി ഇതൊക്കെയാണ് ചിലരുടെ ‘മാധ്യമ യർമം’. ഇത് ആത്മയിന്യന്തരങ്ങളാൽ വേണു ഒരു ധമാർമ്മ വെക്കപ്പെട്ട വിശാസി വിവേചിച്ചെടുക്കുവാൻ.

പതിയോസ് പിലാത്തോസിന്റെ മുന്നിൽ സത്യത്തിന് സാക്ഷ്യം നൽകിയ യേശുക്രിസ്തുവിൽ വിശാസക്കുന്ന രഹാളും നൃണയുടെ നിറം പിടിപ്പിച്ച കമകളാലോ അർധ സത്യങ്ങളും, അസത്യങ്ങളും കുത്തിനിറിച്ച മാധ്യമ ചർച്ചയാലോ കബളിപ്പിക്കപ്പെട്ടു കുടാം. ഇന്ന് നൃംബാട്ടിലെ പോരാട്ടങ്ങളേല്ലാം സെബവർ പോരാട്ടങ്ങളാണ്, മാരകായും ആവശ്യങ്ങൾ മാധ്യമങ്ങളും. നമ്മുടെ വിശാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങളെ കുടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഉള്ളഹാപോഹ സാഹിത്യകാരിയോ, മാനിപ്പുലേറ്റർ (വികലവത്രകൾക്കുപെട്ട്) വാർത്ത ചമയ്ക്കുന്നവർക്കോ സാധാരിക്കാനാവുന്ന വിധം നാം വിശാസ ജീവിതത്തിൽ ശിശ്രൂകളായിക്കും. (ഹൈബാ 12:1-2). അവസാനം പരി വിശാസ ജീവിതത്തിനു വേണ്ടി സഹിച്ചു നിർക്കുന്നവർ രക്ഷപാപിക്കും (മത്താ 24:4-13)എന്ന ക്രിസ്തുവചനം നമുക്ക് വഴിവിളക്കാവെടു.



കവിത്യാറി / മനോജ് സാഹി

വെളിപ്പെടുത്തുന്നു; മാത്രമല്ല, എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ പ്രമാണരേഖ എൻ്റെ നൈതിക പോന്നതെന്നും.

കേന്ദ്രസ്ഥാനത്ത്, ശരീരത്തോടും ആത്മാവോടും കൂടി അനുഗ്രഹായി സ്വീച്ചിക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യവ്യക്തിയുണ്ട്. കായികവിനോദം ഉൾപ്പെടെയുള്ള അവൻ്റെ ഓരോ പ്രവൃത്തിയും ധാരിക്കത്തില്ലെന്നും സർഗ്ഗംഞ്ചളില്ലെന്നും അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം. അതാണ് ഓരോ പ്രവൃത്തിയുടും അടിത്തറയിളക്കുന്ന അപകടത്തിൽ പതിക്കാതെ വ്യക്തിമിഹാത്മയും ഉയർത്തുവാൻ ഇടയാക്കുന്നത്.

സ്വോക്ഷിനൈയും മനുഷ്യവ്യക്തിയൈ

‘നിന്മിലെ മാലിപ്പും മല്ലുത് മലക്കിരം’

“കായിക മത്സരങ്ങളിൽബേന്നോലെ നിന്റെ ജീവിതമാകുന്ന കളിയില്ലും നിന്നെന്നതെനെ വെള്ളുവിളിക്കുക. നന്നയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള അനോഷ്ടണത്തിൽ, സഭയില്ലും സമൂഹത്തില്ലും നിർദ്ദേശം ദയവുന്നോടും ഉത്സാഹത്തോടുംകൂടുതെ നിന്നെന്നതെനെ വെള്ളുവിളിക്കുക. മറ്റൊളവുരുമായും ദൗഡിപെടുക. സാധാരണ നിലവാരത്തിലുള്ള സമന്വയങ്കും വഴങ്ങരുത്. നിന്റെ ഏറ്റവും മികച്ചത് നല്കുക. വിലയുറ്റും സന്നാതവുമായവയ്ക്കുവേണ്ടി നിന്റെ ജീവിതം വ്യയം ചെയ്യുക” - ഹ്രാസ്സിൻ പാപ്പ്

സദ കായിക വിനോദത്തിൽ ശരം പതിപ്പിക്കുന്നത് പുതുമയല്ല. വ്യക്തിയുടെ ഭേദഗംഭീരുമായ മാനിച്ചുകൊണ്ടുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളില്ലും സദ എല്ലാ യപ്പോഴും ക്രിയാത്മകമായ ശരം പതിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഇരുപതാം നൂറാണ്ടിന്റെ തുടക്കം മുതൽ ഇത്തരമൊരു പരിസരത്തിൽ സജീവമായിരുന്നുകൊണ്ട് ആധ്യാത്മിക കായിക രംഗവുമായി പലദായകമായ ബന്ധം പുലർത്തിപോരുന്നു. അഥവായർക്കും, കുടുംബത്തിനും ജീവനും വേണ്ടിയുള്ള തിരുസംഘം ഇരായിടെ പുറപ്പെടുവിച്ച പ്രമാണരേഖയുടെ ശീർഷകം, കായിക വിനോദത്തോടുള്ള സഭയുടെ താത്പര്യത്തിന്റെയും പ്രതിബലതയുടെയും അടിസ്ഥാനവും പൊരുളും

‘കഴിവിന്റെ പരമാവധി ചെയ്യുക’ എന്നതാണ് ഒന്നാമത്തെ യാരം. ഇത് ഹ്രാസ്സിൻ പാപ്പ് അനേകം പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ പരാമർശിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിൽ “രജു സമന്വിക്കാണ്ട് തൃപ്തരാക്കരുത്” എന്ന് അദ്ദേഹം യുവജനങ്ങളെ പ്രത്യേകമായി ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. കായികവിനോദം അടിസ്ഥാനമിടുന്നത് സമർപ്പണം, ത്യാഗം, കരിന്നാധ്യാത്മക കൊണ്ട് പരിമിതികളെ മറിക്കുക എന്ന ആശയം എന്നിവയിലാണ്. വിജയം ലക്ഷ്യമാക്കി കൂതിക്കുന്നോഴും ചതിയില്ല. – ‘എന്തു വിലയും കൊടുക്കലില്ല’ – അതേ സമയംതന്നെ തകർന്നു തിരുപ്പണമാകാതെ തോൽവി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പറിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അഥവാ ഭാഗങ്ങളുള്ള ഈ പ്രമാണരേഖ നാനാവിധി കായികവിനോദം പ്രവൃത്തികളെക്കുറിച്ച് സവിസ്തരം പ്രതിപാദിക്കുന്നില്ല. ഏകില്ലും അവബൈക്കുറിച്ചുള്ള കൈക്കല്ലവ കാഴ്ചപ്പോൾ നമുക്കു നല്കുന്നു. കായിക പരിശീലനത്തിലേർപ്പെടുന്നവർ, കാൺകളുന്ന നിലയിൽ പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നവർ, സാങ്കേതിക വിദ്യർഥർ, ജീവിക്കിരിക്കുന്നവർ, പരിശീലകൾ, കുടുംബങ്ങൾ,

വെവികർ, ഇടവകകൾ എന്നിങ്ങനെ വളരെ നീണ്ട ഒരു നിരയെ അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നു.

സ്പോർസിലുള്ള സഡ്യോട് താൽപര്യത്തിന്റെ കാരണവും ആ മേഖലയിലെ അജപാലക ശ്രദ്ധയുടെ ആവശ്യകതയും നിന്നും അധ്യായയും വിശേഷകൾക്കുന്നു. സഡ്യോട് ഈ അജപാലക ബന്ധം മുമ്പു തുണ്ടുകൂടിയിൽ ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

1) തന്നെത്തന്നെ ആവിഷ്കർത്തകാനുള്ള കായിക താരത്തിന്റെ ശാരീരികാധാരം.

വാസന തുടങ്ങിയ അപകടസാധ്യതകൾ മറികടക്കാൻ, ഓരോ കായിക താരത്തെയും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു.

അവസാന അധ്യായം വിനിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് കായിക രംഗത്തിലുടെയുള്ള മനുഷ്യവർക്കരണത്തിന്റെ ഇള പാതയിൽ നായക സ്ഥാനത്തുള്ള സഡ്യോട് ധർമ്മ വ്യക്തമാക്കാനാണ്. നല്ല കളിക്കാരൻ്റെ, നല്ല പാരൻ്റെ, നല്ല കൈകംഠവൻ്റെ സ്വഭാവസാമിശ്രണ തകളായ സർഗ്ഗണങ്ങളും പുണ്യങ്ങളും ഓരോ ഇന്തിലും പരിശീലക്കിലും കാണിയിലും വളർത്തുക

ഈം കുറിച്ചുള്ള ക്രൈസ്തവ കാഴ്ചപ്പുട്ട്

2) അധ്യാളോട് പ്രതിബന്ധത്തെ പിന്താഞ്ചുന്ന ധാർമ്മിക ഗൃഹവിശേഷങ്ങൾ.

3) കായികവിനോദത്തിലുടെ വ്യാപകമാകേണ്ടുന്ന ശാന്തി, സാഹോദര്യം, ഐക്യവാർഡ്യം എന്നിവയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഭാഗം.

രണ്ടാം അധ്യായത്തിൽ കായിക വിനോദമെന്ന പ്രതിഭാസത്തിന്റെ മുഖ്യസവിശേഷതകളും സമകാലീന സമൂഹത്തിൽ അത് ഉൾച്ചേരിക്കപ്പെടുന്നതും വിവരിക്കുന്നു. കായിക വിനോദം നവബന്ധത്തിലെ ഒരു സ്ഥായീജാലകമെന്ന നിലയിലും മിക്കവാറും എല്ലാ സംസ്കാരങ്ങൾക്കും ഇണങ്ങുന്ന സാർവ്വതിക പ്രതിഭാസമായും പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്നു.

മുമ്പാമധ്യാധ്യത്തിൽ വ്യക്തിജീവിതത്തിലെ സ്പോർട്ട് സിംഗിൾ പ്രസക്തിയാണ് പഠി വിഷയം. പരിത്യാഗം, ഉത്തരവാദിത്വവോധം, നിയമങ്ങളോടുള്ള ആദരവും, ടീമിന്റെ ഭാഗമായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള ശേഷി, ആനന്ദം, ധീരത്, ഐക്യവാർഡ്യം, പാരസ്പര്യം എന്നിങ്ങനെ കായിക വിനോദത്തിൽ ഉൾച്ചേരുന്നിക്കുന്ന ചില സവിശേഷഗൃഹങ്ങളിലേക്കും അപഗ്രഡമന്ത്രിന്റെ കാഴ്ചപ്പുട്ട് വിസ്തൃതമാക്കുന്നു. അതിനുവേണ്ടി നാം കായികവിനോദത്തക്കുറിച്ച് കത്തോലിക്കാ സംഖാദത്തിനു (ശരീരം-ആത്മാവ്-ചേതന) സുപരിചിതമായ പ്രമേയങ്ങളിൽ ചർച്ച തുടങ്ങുന്നു.

നാലാമധ്യാധ്യ പ്രകടമായ ബല്ലൂവിളിക്കർക്കായി നീക്കിപ്പച്ചിരിക്കുന്നു. സനാതന മുല്യങ്ങൾ സ്പോർട്ടിലുടെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള ആശ്വദം, സമകാലിക കായികരംഗം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഉദ്ദേശങ്കൾ മരുന്നുപയോഗം, അഴിമതി, സാങ്കേതികമായ അക്രമ

ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ഒരു അജപാലക കായിക വിനോദം/കളി-(വാസ്തവിക സ്പോർട്ട്) ഉള്ള അനേകം ഇടങ്ങൾ പീറ്റിലും കുടുംബത്തിലും സ്കൂളിലും ജീവനേഷ്യത്തിലും ഇടവകയിലുമുണ്ട്.

സഭാജീവിതത്തിൽ കായിക വിനോദത്തിനു ശാന്തിയമായ സ്ഥാനം നല്കുന്ന മുമ്പു രഘടകങ്ങൾ ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പ് ചുണ്ഡിക്കാട്ടുന്നു.

1. സ്പോർട്ട് - തന്ത്രചേരലിന്റെ വേദി:

പല തട്ടിലും വ്യത്യസ്ത സാമൂഹിക അവസ്ഥകളിലുമുള്ളവർ ഒരു പൊതു ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായി തന്ത്രചേരുന്നു. വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യവാദവും തലമുകൾ തമിലുള്ള വിടവും ആധിപത്യം പുലർത്തുന്ന ഒരു സംസ്കൃതിയിൽ കായിക വിനോദം സവിശേഷാനുകൂല്യങ്ങളുടെ മേഖലയാണ്. അവിടെ വംശം, ലിംഗം, മതം, ആദർശം എന്നിവയുടെ പേരിലുള്ള പേര്ത്തിരിഡിപ്പാരെ ആളുകൾ തന്ത്രചേരുന്നു. ഒരേ ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്നും എത്തിച്ചേരുന്നതിനുവേണ്ടി മതസർക്കുന്ന തിരിന്റെ, ഒരു ടീമിൽ പകാളിയാകുന്നതിന്റെ ആനന്ദം അവിടെ നമുകൾ അനുഭവിക്കാനാവും. പിജയമോ തോർവിയോ പകിടാനാകും; അതിജീവിക്കാനാകും.

2. സ്പോർട്ട് - രൂപവത്കരണ മാധ്യമം:

എക്കാലത്തേക്കാളുമുപരി നമ്മുടെ നോട്ടോ യുവജനങ്ങളിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കണം. കാരണം, എത്രയും നേരത്തെ രൂപവത്കരണ പ്രക്രിയ ആരംഭിക്കുന്നുവോ, കായിക വിനോദത്തിലുടെയുള്ള സമഗ്രമായ വികാസം അതുയേറെ എളുപ്പമികും. ഇന്ന് യുവജനങ്ങൾ കായിക താരങ്ങളുടെ ആരാധകരാണ്; അവർത്തിനിന്നു പ്രചോദം നവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. കായിക ലോകത്തുള്ളവർ

ഒരായും, എഴിമ, പരിത്യാഗം, സ്ഥിരത, പ്രസന്നത തുട അങ്ങിയ സർഗ്ഗണങ്ങൾക്കു മാതൃകകളാണ്.

3. സ്പോർട്ട് - പ്രേഷിതവേലയ്ക്കും വിശ്വ ഡീക്രണ്ടിനുമുള്ള മാർഗ്ഗം:

ഓരോ അവസ്ഥയും ക്രിസ്തുവിന്റെ സന്ദേശം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിനു നല്ലതാണ്. ക്രിസ്തുവിനെ പ്രത്യക്ഷമായി പ്രഭേദപ്രീകരാൻ വ്യത്യസ്ത കാരണങ്ങളാൽ സാധ്യമല്ലാത്ത ഇടങ്ങളിലും പരിസരങ്ങളിലും വഴി തുറക്കാൻ കായിക വിനോദത്തിനു കഴിയും. അവിടെ സമുച്ചി മായി ഒരു കായിക വിനോദത്തിലേർപ്പെടുവേണ്ടി ആനന്ദത്തിനേരെ സാക്ഷികളായി അവർക്കു സദ്വാർത്തയുടെ സന്ദേശവാഹകരാക്കാനായും. ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പ് ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നതുപോലെ കായിക രംഗത്ത് ഒരുവനു തന്റെ ഏറ്റവും മികച്ചത് നബ്കാനാവുന്നത്, ‘തനിലെ ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമായത്’, “എുദയത്തിൽ വരുവം (പ്രതിഷ്ഠിച്ഛിരിക്കുന്ന ഏറ്റവും വൈയക്തികമായ ഭാനം)” പുറത്തുകൊണ്ടുവരുന്നത് വിശ്വാസിക്കുവേണ്ടി തീവ്രമായി ആഗ്രഹിക്കാനുള്ള വിജി കൂടിയാണ്.

തെടിപ്പുറപ്പെടുന്ന സഭയുടെ അടയാളം

മതിലുകളും അതിർത്തിയും കെട്ടിപ്പെട്ടാക്കാതെ, തെടിപ്പുറപ്പെടുന്ന സഭയാകാനുള്ള ക്ഷണം സമൃദ്ധതമായി അനുഭവിക്കാനുള്ള ഒരു പരിസരമാണ് കായികവിനോദം. മറ്റാരു വേദിക്കും കഴിയാനാവാത്ത വിധം കായികവേദി, അടിച്ചുമർത്തപ്പെട്ടവർ, പാർശവവർകൾ ക്ഷപ്പെട്ടവർ, അദ്ദേഹാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശീയർ, സന്പന്നർ, ശക്തമാർ, ദിംബരി തുടങ്ങിയവരെ പങ്കുവയ്ക്കപ്പെടുന്ന ഒരു താൽപര്യത്തിനേരു ചുറ്റും, ചിലപ്പോഴേക്കിലും ഒരു പൊതുസ്ഥലത്തും എരിപ്പിച്ചു ചേർക്കുന്നു. ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പ് പിയുന്നതുപോലെ “സഭയുടെ വഴി അവളുടെ നാലു ചുവരുകൾ പിന്നിലും പേരുകൾ അക്കദാജിലും ജീവിതത്തിനേരു പ്രാന്തപ്രദേശങ്ങളിലും കഴിയുന്നവരു തെടി പുറപ്പെടുകയും നമുക്കുതന്നെ സൗജന്യമായി കിട്ടിയിപ്പെടുകയും നമുക്കുതന്നെ സൗജന്യമായി പങ്കുവയ്ക്കുകയുമാണ്.”

വിജാതിയരുടെ ഒരു സമകാലിക അക്കാം

പള്ളികളുടെ പരിസരങ്ങൾ യുവജനതയ്ക്കായി തുറന്നു കൊടുക്കുന്ന പാരമ്പര്യം ലോകത്തിനേരു പല ഭാഗങ്ങളിലും നിലവിലുണ്ട്. അവർ മിക്കപ്പോഴും എരിപ്പുകൂട്ടുന്നത് കായിക വിനോദ ഭരണസമിതികളും, സ്കാരൂപ്യാപനങ്ങളും എൻ.ജി.എ-കളും ഉണ്ട്. മയ്ക്കുമരുന്നിലും അക്കമത്തിലുംനിനു യുവജനങ്ങളെ വിമോചിപ്പിക്കുവാൻ അനുഭേദമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ കായികാഭ്യാസത്തയും പിശീലനങ്ങളയും

സാംസ്കാരിക ചുറ്റുപാടിൽ ഇത്തരം ഇടങ്ങൾ സമുദായങ്ങൾക്കും സംസ്കൃതികൾക്കും മതങ്ങൾക്കും അതീതമായി പാരസ്പര്യഭർത്തമായ ഇടപഴകലുകൾ സൃഖക്കമാക്കുന്നു. മനവകുടുംബത്തിൽ എക്കുവോധം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ഇത്തരം ഇടപെടലുകൾക്ക് സഭവഴിയ മുല്യം കല്പിക്കുന്നു. ഇന്ത്രമൊരു ഇട, ബന്ധിക്ക് 16-ാമൻ മാർപ്പാദ്യത്വം ഭാഷയിൽ, “വിജാതീയരുടെ അക്കാം” ഒരു സംഭാഷണം സാധ്യമാക്കുന്നു; അത് “ബൈവത്തെ അരിയാത്തപരബ്രഹ്മിയും ദൈവമില്ലാതെ പിന്തുള്ളപ്പടാൻ ആഗ്രഹിക്കാതെ വരും, അജ്ഞാതനായ ആ ദൈവത്തോടുകൂടുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരുമായി” ആണ് ആ സംഭാഷണം.

സ്പോർട്ട് - കത്തോലിക്കാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഒരു മാർഗ്ഗം

ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പ് പിയുന്നു: ‘കായിക വിനോദം ശാരീരികതലത്തിനുപരി ആത്മാവിന്റെയും ദിവ്യരഹിതങ്ങളുടെയും കളരിയിലേക്കു നിബന്ധനയിക്കുന്നു.’ ഭക്തന്തവ രീതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നത് വ്യക്തിയെ അലാറകിക്കത് ഉൾച്ചേപ്പിനിൽക്കുന്ന സന്ധർശനമായ യാമാർപ്പാത്തിനേരു അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാനുഷിക മുല്യങ്ങളിൽ രൂപപ്പെടുത്തലാണ്. കായിക വിനോദത്തിനേരു ഉദാത്തമായ പൊരുൾ ജീവിതത്തിനിക്കിവിലേക്കും അലാറകിക്കതയുടെ അനുഭവത്തിനേരു തുറവിലേക്കും ശിക്ഷണം കൊടുക്കാനാകും എന്നതാണ്.

കായിക വിനോദം - കാരുണ്യ പ്രവൃത്തി

പാർശവത്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്കും അവകാശങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടവർക്കും സംഘട്യമാക്കിക്കൊണ്ട് കായിക വിനോദത്തിനു ശക്തമായ മാധ്യമമാക്കാനും. ഗുണഭാസംഘങ്ങളുടെ അക്കമവിളയാട്ടത്തിനും മയക്കുമരുന്നിനും മനുഷ്യകടത്തിനും ഇരയാകാൻ ഉടയാളുള്ള ചുറ്റുപാടുകളിൽ ജീവിക്കുന്ന ക്രമാരക്കാർക്കും യുവജനങ്ങൾക്കും ഏർപ്പെടുവാൻ ഉതകുന്ന ഭാവാനുകമായ സംവിധാനമായി കായിക വിനോദത്തെ വളർത്തുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ദ്രോഗങ്ങൾ അന്തരാഷ്ട്ര കായിക വിനോദ ഭരണസമിതികളും, സ്കാരൂപ്യാപനങ്ങളും എൻ.ജി.എ-കളും ഉണ്ട്. മയക്കുമരുന്നിലും അക്കമത്തിലുംനിനു യുവജനങ്ങളെ വിമോചിപ്പിക്കുവാൻ അനുഭേദമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ കായികാഭ്യാസത്തയും പിശീലനങ്ങളയും

കായിക മേഖലയും ഉപയോഗിക്കുന്ന സംരംഭങ്ങൾ മുമ്പേ തന്നെ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കൈസ്തവ സ്വന്നേഹ സമുദ്ദേശവും ലോകമമ്പാടുമുണ്ട്.

ജീസസ് യുത്ത് - കായിക വിനോദ അജപാലക ശുശ്രൂഷ സാധ്യതകൾ

കുടുംബങ്ങൾ: സ്വോഡ്സ്കിൻസ് പ്രമാ വാംഞ്ചൻക് നാം എവിടെ തുടക്കം കുറിക്കും? കുടുംബങ്ങളിൽ, കാരണം, മാതാപിതാക്കളാണ് കായിക വിനോദ ത്തിലെ ആദ്യ അധ്യാപകർ; അവർ പഠിപ്പിക്കുകയും കൂട്ടിക്കളാടാത്തു കളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കായിക വിനോദത്തിന്റെ പ്രമാ വീരനായകരാകാൻ നമ്മുടെ കുടുംബങ്ങളെ നാം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.

ഇടവകകൾ: ഫ്രാൻസിന് മാർപാപ്പ പറിഞ്ഞു: ‘ഇടവ കയ്ക്ക ഒരു സ്വോഡ്സ്ക് ട്രിബ് ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അതു മനോഹരമാണ്. ഇല്ലക്കിലോ, ചിലത്താക്കെ ഇല്ലാത്തതു പോലെയും.’ എക്കിലും ഇടവകയിലെ സ്വോഡ്സ്ക് ട്രിബ് ഇടവകയുടെ വിശ്വാസ പ്രതിബോധകളാടാത്തപോകുന്നതാകണം. അവ വിദ്യാഭ്യാസപരവും അജപാലന്നപര വുമായ പദ്ധതികളിലാകണം വേരുന്നേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ, സർവകലാശാലകൾ: വിദ്യാഭ്യാസങ്ങാം, ഉൾപ്പേരുള്ളക്കൽ എന്നിവ ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന കായിക വിനോദത്തക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ അറിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന മാതൃകാ ഇടങ്ങളാണ് വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളും സർവകലാശാലകളും. മാതാപിതാക്കളും, കുടുംബങ്ങളും, അധ്യാപകരും വിദ്യാഭ്യാസ അധികൃതരുമായി സംബന്ധിച്ചുള്ള നടത്തുന്നു. അവയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രമായ വികാസത്തിലേക്കു നയിക്കാനുതകുന്ന സ്കൂൾ കായികവിനോദ പ്രവൃത്തികൾ രൂപപ്പെടുത്താനാകും. തങ്ങളുടെ വിശ്വാസവും മായി ഒരു പുതിൻ കണ്ണുമുട്ടുള്ളവക്കുന്നതിലേക്കു യുവജനങ്ങളെ ആഹാരം ചെയ്യാൻ ഈ പേരികൾ സുവർണ്ണാവസരങ്ങളായി മാറും.

അജപാലക അനുയാതയും ആത്മീയ പരിരക്ഷയും: ഇതു വ്യക്തിയുടെ സജീവമായ കായിക ജീവിതത്തിന്പുറാനേതക്കു വളരണം. തങ്ങളുടെ തന്നെ ലിംഗം അനുത്തതിൽ നിശ്ചയത്തും വിശ്വാസവും അനുഭവിക്കുന്ന, ചിലപ്പോഴുക്കിലും മദ്യത്തിനും മയക്കുമുണ്ടിനും അടിമകളായി തകരുന്ന അനേകം കായിക താരങ്ങളെ കായിക ലോകം കണ്ടിട്ടുണ്ട്. സുസ്ഥിര

മായ ഒരു അനുയാതരു പദ്ധതി തങ്ങളുടെ തനിമ, ഒരു പക്ഷേ ആദ്യമായി, കായിക ലോകത്തിനു വെളിയിൽ തിരയാൻ ഇത്തരമാളുകൾക്കു സഹായകമാകാം.

കായിക വിനോദ അജപാലക പ്രവർത്തനരൂപം ശുംഖം: സ്വോഡ്സ്കിൽ, പരിശീലകൾ, റഫറിൻസ്, അധ്യാപകർ, മാനേജർമാർ തുടങ്ങിയവർ കളിക്കാരുടെയോ അത്തലിറ്റുകളുടെയോ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ നിർണ്ണായക പങ്കു വഹിക്കുന്നുണ്ട്. ഉചിതവും പ്രസക്തവുമായ ആത്മീയ/അജപാലക പരിശീലന പദ്ധതി കായിക റംഗത്തെ മാനവീകരിക്കുന്നതിൽ മുഖ്യപങ്കു വഹിക്കും. നാം കായിക പരിശീലന പ്രവർത്തനക്കരുമായി സംബന്ധിച്ചുള്ളിൽ ഏർപ്പെടണം; അവരുമായി സഹകരിക്കണം; കായിക വിനോദത്തിന്റെ അജപാലക ഭാവങ്ങളെ സംബന്ധിക്കുന്ന പരിശീലന പാതകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.

ഈ പ്രമാണഭാവേ ഞാൻ നെഞ്ചിൽ പോരുന്നുവെന്നു തുടക്കത്തിൽ സുചിപ്പിച്ചിരുന്നു. എൻ്റെ കുമാരപായ ത്തിൽ പിതാവ് ഷുട്ടിങ് എന്ന കായിക വിനോദരംഗ തേക്കൾ എന്നെ നയിച്ചു. ഞാൻ നല്ല തുടക്കം കുറിച്ചു. റോക്കോർഡ് വിജയത്തോടെ ദേശീയ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് കരസ്ഥമാക്കി. എന്നാൽ ആ റംഗത്തുനിന്ന് പെട്ടെന്നു വിടപറയേണ്ടിവന്നു. ഇത്തരമാരനുവെത്തിലൂടെ കടന്നുപോകാൻ കർത്താവ് എന്തുകൊണ്ട് ഇടയാക്കി എന്നത് എന്നെ ആദ്യരൂപപ്പെടുത്തണി. 32 വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം എന്നിക്കുള്ള ഉത്തരം കുറിച്ചു. ഇപ്പോൾ പ്രമാണഭാവേയും രൂപം നല്കുന്ന ടീമിംഗ് ഭാഗമാകാൻ വത്തിക്കാനിൽ നിന്ന് എന്നിക്കു കുഷണം കുറിച്ചു. കർത്താവിൻ്റെ പരിപ്പര സംഘരിച്ചു. സെബവിദ്യാഭ്യാസ ഇപ്പോൾ ദാതാവും “തീക്ഷ്ണം തയിൽ മാന്യു കുടാതെയും ആത്മീയമായ ഉണർവ്വേ ടൂക്കുടി” നിരവേറ്റാൻ സഹായകമായി കർത്താവിൽ നിന്ന് ഒരു പ്രവാചക സന്ദേശം തന്നെ ചേരിച്ചു. ഇതായിരുന്നു, എന്നിക്കു ലഭിച്ച വാക്കുകൾ. “എറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമായത് അവിടത്തെക്കു നല്കുക.” അത് എൻ്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ആദ്യശസ്ത്രക്കമത്മായി. “നിന്നെ എറ്റവും മികച്ചതു നല്കുക” എന്ന ശീർഷകത്തിൽ പരിശുല്പിക്കുവിക്കുന്ന ഇപ്പോൾ പ്രമാണഭാവേയും ഭാഗമാകാൻ അവിടന്ന് എന്നെ ഇപ്പോൾ 22 വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം പിളിച്ചത് മനോഹരമല്ലോ?



പുതിയിച്ചന്നം / റവ. ഡോ. കുമാർ എം

“ബെളിച്ചു ദു:ഖാണ്ഡം തമസ്സോ സുവാദം”

Wനികനായ ഒരു മനുഷ്യനു വിരുപയായ ഒരു മകളുണ്ടായിരുന്നു. അവരെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ ആരും സന്നദ്ധരായില്ല. ഒടുവിൽ ഒരു അസ്ഥാനം അവരെ വിവാഹം കഴിച്ചു കൊടുത്തു. ഒരു ഡോക്ടർ അധികാരിയും ആസ്ഥാനം അധികാരിയും തയ്യാറായി. പക്ഷേ, പെൺകുട്ടിയുടെ അശ്വാസ് സമ്മതിച്ചില്ല. കാഴ്ച കിട്ടിയാൽ മകളെ അയാൾ ഉപേക്ഷിച്ചു കളഞ്ഞെങ്കിലോ എന്നായിരുന്നു ആ പിന്നാവിന്റെ ഭയം. ഇതുപോലെ പലരും അസ്ഥാനാരത്തിൽ കഴിയാനില്ലെന്നും. കാരണം, വെളിച്ചും ഉണ്ടായാൽ പല പ്രവൃത്തികളും ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടിവരും എന്ന് അവർ ദയപ്പെട്ടു. നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നതു പെണിച്ചുമാണ്. പക്ഷേ, പെൺകുട്ടിന്റെ മകജൈപ്പോലെ നമുക്കു മാനുമായി വ്യാപരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതിനാൽ അസ്ഥാനാരത്തെന്നു ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

ഒരു തത്ത്വചിന്തകൻ ഒരു കൊച്ചുപെൺകുട്ടിയെ തെരുവിൽപ്പെട്ടു കാണാനിടയായി. അവൻ തന്മുത്തു വിഠ്ഠക്കുകയായിരുന്നു. തത്ത്വചിന്തകനിലെ ധാർമ്മികരോഷം ഉണ്ടായെന്നു. അയാൾ ദൈവത്തോട് ഉറക്ക ചോരിച്ചു: “നീ എന്തുകൊണ്ട് ഇതനുവർച്ചിച്ചു? ഈ ദു:ഖിതിക്കു ഒരു പ്രതിവിധി കാണാൻ നിന്നക്ക് ആവിഫോ?” അന്നു രീതിയിൽ ദൈവം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു അയാളോടു പിന്തു: “ഞാൻ ആ ദു:ഖിതിക്കു പ്രതിവിധി കണ്ടിട്ടുണ്ട്. അതിനാണു ഞാൻ നിന്നെന്ന സ്വപ്നച്ചിത്രിക്കുന്നത്.”

രോഗിക്കാണ്ടിയും പരമദിവരയുമൊക്കെ കാണുമ്പോൾ എന്തേ ദൈവം ഇവരെ ഇങ്ങനെയിട്ടു നടക്കിപ്പിക്കുന്നു പെന്നു നാം ചോദിക്കുന്നു. ദൈവം നമ്മെയാൾ ഇന്ന നടക്കുത്തമന്നുവെക്കുന്നവരെ സഹായിക്കാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തുള്ളതെന്ന കാര്യം നാം വിന്മറിച്ചുകളയുന്നു.

ഒരുക്കൽ, മരിച്ച ഒരു യുവാവിനെ സംസ്കാരിക്കാനായി സെമിത്രേതരിയിൽ കൊണ്ടു ചെന്നു. ശവം കൂഴിയി ലേയക്ക് ഇറക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ മരിച്ചമനുഷ്യൻ ശവപ്പെട്ടി തുറന്ന് എഴുന്നേറ്റിരുന്നു. അയാൾ പിന്തു: “ഭയവായി എന്നെന്ന കുഴിയിലിട്ടു മുടരുത്. ഞാൻ മരിച്ചില്ല.” പക്ഷേ, ശവമഞ്ചം ഹിന്ദിച്ചിരുന്നവർ അത് അംഗീ

കരിക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. അവരിൽ ഒരാൾ പറഞ്ഞു: “ഡോക്ടർമാരും ബെഡിക്കരും താങ്കൾ മരിച്ചു എന്ന് സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അവർക്കു തെറ്റുപറ്റില്ല.” അവർ ശവപ്പെട്ടിക്കു മുടിവെച്ച് അധികാരി കൂഴിച്ചിട്ടു. പലർക്കും ജീവിക്കുന്ന ധാമാർമ്മങ്ങളെക്കാൾ മരിച്ച നിയമങ്ങളാണു ജീവിതപ്രമാണം.

നമുക്കു മനുഷ്യന്റെ പലപ്പോഴും പ്രധാന നിയമങ്ങളാണ്. നിയമത്തിന്റെ നൂലംമാലകൾ നമ്മുടെ മനുഷ്യത്വത്തെ ഇന്നു ബന്ധിച്ചു നിറുത്തിയിരിക്കുകയാണ്. നിയമത്തിന്റെ നൂലും മനുഷ്യന്റെ നൂലും വേണ്ടിയാണ് നിയമങ്ങളെന്ന കാരം തന്നെ നാം മിക്കുന്നു.

സുരു സാധാഹനപ്രാർഥനയ്ക്കും പുജയ്ക്കും മുറിയിൽ പ്രവേശിക്കുവോൾ ആശ്രമത്തിലെ പുംബ അവിട കട നുചെല്ലുമായിരുന്നു. പുംബയുടെ ശല്യം ചീവാകാൻ വൈകിട്ട് പുജാവേളയിൽ പുംബയെ തുടലിൽ കെട്ടി യിടഞ്ഞെന്ന് സുരു ശിഷ്യരോടു പാണ്ടു. സുരു മരിച്ചു കഴിഞ്ഞു ശിഷ്യരാർ ആ പതിവു തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. വർഷങ്ങൾക്കും അ പുംബ ചന്തു. മറ്റൊരു പുംബയെ ആശ്രമവാസികൾ വാങ്ചിച്ചു. വൈകിട്ട് പുജാ സമയത്ത് ആ പുംബയെയും തുടലിൽ പുട്ടിയിട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. സുരൂഞ്ഞകളിലൂടെ ‘പുംബയെ കെട്ടിയിടൽ’ പ്രക്രിയ പുജാക്രമത്തിന്റെ അനുഷ്ഠാനഭാഗമായി മാറി! ബുദ്ധിമുഖ്യരായ സന്ധ്യാസികൾ ‘പുജാകർമ്മ ത്വിൽ പുംബയ്ക്കുള്ള പകിനെ’ കുറിച്ചു ഗവേഷണ പ്രഖ്യാതരായ പരിപാടിയാണ്. അപ്രധാനകാര്യങ്ങൾ പ്രധാനമായും പ്രധാനകാര്യങ്ങൾ അപ്രധാനമായും മാറ്റുന്നു! പ്രാർമ്മാനുഷ്ഠാനക്രമങ്ങളും എന്തെന്നും, അവ പ്രാർമ്മിക്കാൻ എന്നെന്ന സഹായിക്കുന്നില്ലെങ്കിലോ? കിളിയാണോ കുടാണോ (പ്രധാനം? ജോഡിൾ പോൾ മാർപ്പാപ്പ ദൈവശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരോട് റിക്കൽ പാണ്ടു): “നിങ്ങൾ ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് വളരെയധികം സംസാരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ദൈവത്തോട് കാര്യമായി സംസാരിക്കുന്നില്ല” (You talk about God, bud hardly you talk to God.) പലപ്പോഴും നമ്മുടെ ഭക്താനുഷ്ഠാനങ്ങൾ വെറും ധാരാനികമായി അധികാരിക്കുന്നു. എല്ലാംകൊണ്ടും ലോകത്തിന് ഇന്ന് സുവാദമായി തോന്നുന്നത് തമസ്സാണ്, പെണിച്ചും ദു:ഖവും.

ഈന്തെ ദുർഭാവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് തിരുവചനം പായുന്നു: “പ്രകാശം ലോകത്തിലേക്കുവന്നിട്ടും മനുഷ്യർ (പ്രകാശത്തെക്കാരാർ) അധികമായി അസ്ഥാനത്തെ സ്വന്നേഹിച്ചു. കാരണം, അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ തിരുനിശ്ചാരം വരുകുന്നു” (യോഹ 3 : 19-20).

വനിച്ചില്ലക്കിലും... നിന്മിക്കരുത്..!

മുന്നറിയിപ്പ്: ഈ കുറിപ്പ് വൈദികരക്കുറിച്ചാണ്
നെറ്റി ചുളിയുന്നവർ വായിക്കണമെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.

Qഒരു വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് പതിനേഴാം വയസ്സിൽത്തന്നെ ജീവിതം മട്ടത്തുപോരായു കൗമാരക്കാരൻ ഒരു വൈദികന്റെ മുമ്പിലിരുന്നു കരഞ്ഞു. കുലമഹിമയും കുടുംബമഹിമയുമില്ല അവൻ. ആകും സൗഖ്യത്വവും ബാഹ്യസൗംഘ്രവുമില്ല. കലാകാരനോ മികവുറ്റവനോ അല്ല. പാതിവഴിയിൽ പഠനം മുടങ്ങി പ്രോഫ. രോഗിയായ അപ്പനുള്ള, ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെയൊരു കൂദാശയില്ല. തേങ്ങിയും വാക്കുമുട്ടിയും തണ്ട് മുമ്പിലിരിക്കുന്ന ആ പഴയേംക് വൈദികനു പക്ഷേ വലിയ അസ്വാരസ്യമൊന്നും ഇല്ല. നീണ്ട മണിക്കൂടുകൾ ക്ഷമയോടെ, സൗമ്യതയോടെ അവനെ കേൾക്കുന്നുണ്ട് അദ്ദേഹം. പ്രായം കൊണ്ട് ദൈഹക്കേഷ ആരോഗ്യവയ്ക്കുന്നു വ്യത്യാസമേയുള്ളൂ അവർ തമിൽ. എല്ലാം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ശാന്തമായി പുരോഹിതൻ പഠനത്തിലൂപന്നം കാണണമെന്നാണ്. കർന്മാധി അധ്യാനി ക്കണമെന്നാണ്. ദൈവം പ്രതിഫലം തരുമെന്നാണ്. അതു വിശദിച്ച് എഴുന്നേറ്റ് പോയി സ്വപ്നം കണ്ണു, അധ്യാനിച്ച്, ദൈവം പ്രതിഫലം തരുമെന്ന് തിരിച്ചു റിഞ്ഞ അന്നഭേദം ആ കുമാരക്കാരനാണ് ഇന്നീ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഇന്ന് ഉദ്യോഗസ്ഥമന്നായി ശമ്പളം വാങ്ങുന്ന, കവിതയും നാടകവും ലേഖനവും മെഴുതുന്ന, പ്രഭാഷകനും പരിശീലകനുമായി മാറിയ ഒരാർ. പതിനായിരങ്ങളിൽ അല്ലെങ്കിൽ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒരാർ. വൈദികരിലും ദൈവം അടയാളമും പാർത്തതുകയും അനുഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്ത രാശ്.

ഈ കുറിപ്പ് വൈദികരക്കുറിച്ചാണ്. മുന്നറിയിപ്പ്: നെറ്റി ചുളിയുന്നവർ വായിക്കണമെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.

അതൊരു വിളി തന്നെയാണ്. ചാരായവാറും കഞ്ചാവുകുപിയും തമിൽത്തല്ലും കത്തിക്കുന്നതുമുള്ള ഇടുക്കിയിലെ പഴയൊരു മലയോര ശാമത്തിലേക്കാണ് വൈദികൾ കുറിപ്പിൽ വിളി കണ്ണഞ്ഞാൻ നാൻ നിംബളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നത്. പോലീസും നിയമപാലകരുമില്ലാത്ത ആ ഇരുട്ടുകാലത്ത്, കേവലമാരു വീട്ടുവഴിക്കിരുന്ന് മാത്രമല്ല, നാടുവഴിയിലെ കത്തിമുന്നയുടെ പോർവിളിക്കിടയിലെ മധ്യസ്ഥനും സമാധാനത്തിന്റെ കാവലാളും പുരോഹിതൻ തന്നെയായിരുന്നു. പിക്ക സന്ന പാർട്ടിയാപ്പീസ് വഴി വരാൻ തുടങ്ങുന്നതിനുമുണ്ടുള്ള അക്കാദമത്ത് തുന്നയും കൈക്കോട്ടുമായി അവരിൽ പലരും ഇരഞ്ഞിട്ടു പെട്ടിയ വഴികളിലാണിന്ന് മേജർ ഡിസ്ട്രിക്ട് റോഡുകൾ നീണ്ടു നിവർന്നു കിടക്കുന്നത്. അയൽക്കൂട്ടുവും കുടുംബഗ്രേയും കണ്ണുപിടിക്കാപ്പെടുന്നതിനും മുമ്പുള്ള അക്കാദമത്താണ് മേച്ചിൽപ്പുലുക്കാണ്ടു മാത്രമുള്ള വീടുകൾ കണ്ണു വളർന്ന ശ്രാമീനർക്ക് കേവലമാരു ഓട്ടിട്ട് വീട്ടിൽ കിടക്കാമെന്ന സ്വപ്നം പക്കു പച്ചതും സംഘടണയും ഉണ്ടാക്കിയതുമാകും. എന്തിനിന്നും, ഒരു വാട്ടർ കോൺസർവേറ്റുകൾ കൊണ്ടു വ്യത്യിയുള്ള ടോയ്ലറ്റ് പണിത്തു കാണിച്ചു കൊടുത്തതും പള്ളിലെചനായിരുന്നു.

സക്കുളിനടുത്തുള്ള തോട്ടതിൽ ജ്ഞാഹ തല്ലിയലക്കി പാറപ്പുറിത് വിരിച്ച് ഉണങ്ങിയിരുന്ന വെവറികനെ ഓർമ്മക്കുന്നു. കുശിനി എന്നു പിളിക്കുന്ന ഇടിഞ്ഞു വീഴാറായ പുരയിൽ മഴച്ചോർച്ചയ്ക്കു താഴെ പാത്രം പച്ച അടക്കുപ്പിൽ തീപുട്ടി കണ്ണി വയ്ക്കുന്ന, ഉണക്ക മീൻ വായുത്തെടുക്കുന്ന വെവറികനെ അറിയാം. പള്ളി പുന്നിലെ മുൻകുമരത്തിൽ മുളയേണി ചാറിവച്ച് ലുക്കി മടക്കിക്കുന്നതി കയറി മുളകു പരിച്ചിരിഞ്ഞി വരു കയാണു ഞാൻ കയറിച്ചല്ലെന്നം ഒരു പള്ളിലും. യാതൊരു കുലിയുമ്പോതെ പേരാ. അതൊക്കെ പഴയ സ്ഥാക്ക ആൻഡ് വെദ്ദ് ആര്ത്തബമാണ്..!

വിശപ്പിന്നും ഭാരിച്ചുത്തിനുമെതിരെയുള്ള പോരാട്ടമായി ടാണ് വെവറികന്റെ ജീവിതത്തെ ഞാൻ കണ്ണത്. ധമാർമ്മത്തിൽ ക്രിസ്തവും ജീവിതവും അതു തന്നെ യായിരുന്നു. “അവരോട് അവൻ അനുകൂല തോന്തി” എന്നാണ് ബെബബിൾ പറയുന്നത്. ഈ അനുകൂലയുടെ വൃംഭം ഉറവകളായിരുന്നു ഞാൻ കാണാൻടിവന്ന വെവറിക്കരാക്കേയും. ജീവിതം ചിമുട്ടിയ എത്രയോ പേരിൽ നഗരത്തിലെ ബോർഡിങ്കളിലും സക്കുളുകളിലും പറിക്കാൻ അവസരമാരുണ്ടോ! എത്രയോ ആയി രക്ഷണക്കിനു നിർധനർക്ക് ചെറുതെക്കില്ലും അന്ത ന്നുള്ള തൊഴിലുപസരമാരുണ്ടോ! മദ്യപാനത്തിന്റെ പട്ടകുളിയിൽ നിന്ന് എത്ര ആയിരം കുട്ടാംബങ്ങൾ തിരികെ വന്നു. എത്രയോ നിർധന യുവതികൾക്ക് വിവാഹ ഭാഗ്യമുണ്ടായി! സക്കസ്സ് ഉടയിനർമ്മാരും പോസ്റ്റിപ്പിൾ ചിന്തക്കാരും ലാപ്ടോപ്പും പ്രൈജക്ടറും മായി ഇരഞ്ഞുന്നതിനും ഒരുപാടു കാലംമുമ്പ് അതൊക്കെ ഇവിടെ പച്ചമല്ലിൽ പണിയെടുക്കുന്ന കർഷകരും മുക്കടപ്പിള്ളേളർക്കും കുട്ടിയിരുന്നു, ഈ വർഷ അനുകൂലയെഴുകുന്ന മനസ്സുകളിൽ നിന്ന്. അതിന്റെയെരുവു ഉദാഹരണം പറഞ്ഞാണു ഞാൻ കുറിപ്പു തുടങ്ങിയതു തന്നെ.

ബെവവപചനം എന്ന ഇടവകജനത്തെ അവരുടെ അറി വില്ലായ്മക്കാണ് മുതലെടുക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്ന ഒരു കാലത്ത് അവരുടെ അകക്കണ്ണിനെ തോട്ട പ്രകാശ ഗ്രോപ്പുങ്ങളാണ് വെവറികൾ. ഭാരിച്ച ദു:ഖമായിരുന്നു അവരുടെ വർഷ വേദന. അതിനാൽ അതിനെ അക ദുഃഖാണാഭാര്യം പരിശമിച്ചത്. പിശേഷ വയറുകൾക്ക് അന്നും നൽകിയാണല്ലോ ക്രിസ്തവും ജനജീവിത തത്തിൽ പങ്കുകാരനായത്. പിന്നേതെത് ആത്മിയദു:ഖം. ചെറിയ നിരാകരശ്ര. ആത്മഹത്യാ ചിന്തകൾ. കുട്ടാംബ കല്പങ്ങൾ. ഭാവിയെപ്പറ്റിയുള്ള അമിതമായ ഉർക്ക സ്റ്റം. അവയെക്കു കുമ്പാരക്കുലും പള്ളിമേട തിലും തുലാവർഷമായി പെയ്തു പീണപ്പോഴും ആലു ബമായത് ക്രിസ്തവും ഇതേ പ്രതിപുരുഷങ്ങൾ

തന്നെയാണ്! കുടുതൽ മോശമായത് സംഭവിക്കാതിരിക്കാൻ മേലിൽ പാപം ചെയ്യുത് എന്ന സുവിശേഷം ഓരോ കാതിലും ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുന്നതു കേട്ട കുമ്പ സാരക്കുടുകൾ പോലും മിച്ചിനീരണിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാക്കണം. അനിക്ക് ചെറുപ്പക്കാർക്കൊപ്പം കളിച്ചു വിയർത്ത്, പിന്നെ അവരെക്കുടി കുട്ടി പള്ളിയിൽ വന്ന കൊന്ത യെന്നിൽ, ഇടയ്ക്കപ്പേഡാശു ക്രൂരിതന്റെ മുട്ടിലെ മുറി വിലേക്ക് നെന്തുവീർപ്പോടെ നോക്കി മാനമായി ഉറവിട്ടിരുന്നു, കുമ്പസാരക്കുട്ടിലെ നിലവിളിക്കിൾക്ക് ഉത്തരമുണ്ടാക്കണമേയെന്നു മാത്രമായിരിക്കണം.

ബെവജനത്തിന്റെ ആകുലതകൾ ടുങ്ങിത്തുങ്ങിയ തോടെ പുരോഹിതനും പ്രസക്തിയില്ലാതായിത്തുങ്ങണി. സ്ഥിരവരുമാനും, വൃത്തിയുള്ള വീട്, സന്നം വാഹനം ഇതാക്കെ വന്നതോടെ ഭാരിച്ച ദു:ഖമില്ലാതായി. കുഞ്ഞിന്റെ മാമോദീസ് നടത്താനും ആദ്യകുർബാന നടത്താനും മകളുടെ കല്യാണം നാ തന്നും, മോട്ടാജനിക്കായ പള്ളിമുറ്റവും, പള്ളിയും കല്യാണമണ്ഡപത്തിന് പറ്റിയ പാർപ്പിൾക്കാളും തേടി പുത്രൻപണക്കാർ അയൽ ഇടവകകളിലേയ്ക്ക് പോയിത്തുങ്ങിയപ്പോൾ മാത്രമല്ല, പള്ളിമുറ്റത്തിരുന്നു കുർബാന ‘കാണുന്നവനു’ കുടിവന്നതോടെ പള്ളി പണിയേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വം വെവറികനായി. പള്ളി മാത്രം പോരാ. സക്കുളിനു പിറ്റുന്നപ് വേണമെക്കിൽ പുതിയ കെട്ടിടം വേണം. പിണ്ണേരു പള്ളിക്കുട്ടത്തിൽ വരണമെക്കിൽ സക്കുൾ ബല്ല് വേണം. നല്ല ശുചി മുറികൾ വേണം. എന്തിനിധികൾ, പാവനസ്മരണ കൊത്തിവച്ച രാജസ്ഥാൻ മാർബിളുകളുമായി ഒന്നും വരുവോൾ കുട്ടാംബക്കല്ലറ തരണം. ഒന്നുംളുടെത് പുരാതന കത്തോലിക്കാ കുട്ടാംബമാ! ഇതിന്റെയെല്ലാം നടത്തിപ്പുമാനേജരായി പള്ളിലാച്ചൻ മാറി. രാത്രിയും ക്രത്തെ കണക്കു പുസ്തകങ്ങൾ ശാസം മുടിച്ചു. പിരിവുകാരനായി തീർന്നതിന്റെ ഇംഗ്ലീഷ്യേഡ അർത്തത്തായിൽ പ്രസംഗിച്ചു. പലർക്കും മാനസിക പിരിമുറുക്കമായി. ഷുഗർ വന്നു. പ്രഷർ വന്നു. നിത്യ രോഗികളായി. പുരോഹിത്യത്തിന്റെ കാറും കോളും നിംബം രണ്ടാം പാദം..! പിരിവു ചോദിച്ചുപെന്നപ്പോൾ പുത്രൻപണക്കാരൻറെയും ഉദ്ഘാഗ്രംപാരൻറെയും ശകാരം കേട്ട കുമ്പിടിങ്ങി നടക്കേണ്ടി വന്ന ബെവജനത്തിന്റെ ശമ്പളക്കാരൻ മാത്രമായി അവർ തരം താഴ്ത്തികളെന്നതു പുരോഹിതൻ. ആ കൊടുക്കാറിനെ യോക്കെ അതിജീവിക്കാൻ മാത്രമുള്ള പരിശീലന മൊന്നും സെമിനാർ കൊടുത്തിട്ടില്ല.

ആത്മിയദു:ഖവത്തിനും ഏകാന്തരയക്കും ജനം കണ്ണ ത്തിയ മറുമരുന്നാണ് ‘എൻ്റർടെയ്യമൻ്റ്’. അത് എലി വിഷനിൽ നിന്ന് കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്കും ഇൻഡ്രെനെറ്റിലേക്കും

സ്ഥമർട്ട് ഫോൺ ലേക്കും വളർന്നതോടെ പരപ്രിയാം പരജീവച്ചും പലർക്കുമെന്നു ശല്യമായി. യുവജനങ്ങൾ മുടുക യാം മാം സൈക്കിലും ‘ബൈനമിക്സും വിഷയും’ വേണം. കുട്ടികളുടെ ധൃഗനതിൽ പചനം പറയുത്. ‘ആക്ഷൻ സോഡ്’ വേണം. കുർബാനയിൽ പ്രസംഗം അണ്ട് മിനുട് മതി. കുടുതലാധാരം ഭോഗം ശമ്പളക്കൊൻ എന്ന നിർവ്വചനത്തിൽ നിന്ന് വേലക്കാരൻ എന്ന നിർവ്വചനത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയോ എന്നു സംശയം! ദൈവജനമല്ലാം അവരുടെ കംഫർട്ട് സോണിൽ. ധൃഗനങ്ങളിലും മാസാദു സെമിനാറുകളിലും പ്രത്യേകി ചൗന്നും ചെയ്യാനില്ലാത്ത വൈദികനും കൂട് മാധ്യമാണ് രീതം.

അച്ചാ, ‘ഇന്നശോമിശ്വിഹായ്ക്ക് സ്ത്രുതിയായിരിക്കേട്’ എന്നതിനു പകരം ഇന്നശോമിശ്വിഹായ്ക്ക് സ്ത്രുതിയായിരിക്കേട് ഭോഗം എന്ന് വാട്സാപ്പിൽ ‘സ്ത്രുതി’ കിട്ടുന്ന കാലം! “എന്തിനാടാ പകരേ നീ അച്ചാൻ പട്ടത്തിനു പോയത്” എന്ന ഷോർട്ട് ഫിലിം ‘ഫോർവോ’ ചെയ്തിട്ട് കല്ലിറുക്കി സ്വർഖമലി അയച്ചു തരുന്ന കിടുക്കാച്ചി പെൻഡികളുടെയും കാലം! ഇതിനിടയിലാണ് പരരോഹിത്യത്തിൽനിന്ന് പായ്വഞ്ചിയിൽ ദൃഢക്ക് ധാരാത്രി തുടരേണ്ടി വരുന്നത്!

പരാബന്നിയിലുക്കിൽ അച്ചാൻ പാഴ്! പ്രസംഗിക്കാനിയിലുക്കിലോ വധം! അച്ചുനെ ആക്ഷേപിക്കുന്ന മക്കൾക്ക് പിനിൽ നിന്നും കൈകൊട്ടി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച മാതാപിതാക്കൾ ഒരിക്കൽപ്പോലും ആതൊരു ബഹുമാനസൂചകമായ പദമെന്ന് പറഞ്ഞു കൊടുത്തിട്ടില്ല. ഫേസ്ബുക്കിൽ വാളെടുത്തവനും വൈജ്ഞാപ്പാടായി. എഴുതുകൂരും വിമർശകരും നിരുപകരുമായി. സുരമായി എഴുതാനീയരുതവാൻ വളവുന്നേരും കോപ്പിചെയ്തു. കമ്മറ്റിനും ലൈക്കിനും പേണ്ടിയുള്ള മത്സരത്തിനിടയിൽ കാമ്പ് നഷ്ടപ്പെട്ടു. ഗവൺമെന്റിനെന്തിരെ പരിഞ്ഞാൽ നടപടി. രാഷ്ട്രീയക്കാരനെന്തിരെ പറിഞ്ഞാൽ ഉടൻ അടി. ട്രോൾ ഇളക്കി ചെണ്ടി വാരിം എറിഞ്ഞു കളിക്കാൻ ഏറ്റു നല്കു വർഗം ക്രിസ്തീയപുരോഹിതരാണ്! കമാന് മിഡെപ്പ, അങ്ങെനെ പള്ളിപ്പിരിപ്പും, പ്രസംഗവും, നോട്ടീസും ഫേസ്ബുക്കിൽ ചർച്ചയായി. പള്ളി കാണാത്തവനും, പള്ളി വെറുതുവനും അവിശാസിയും ചേർന്ന് പള്ളിയെയും പള്ളിലുന്നയും പോസ്റ്റുമോർട്ടും ചെയ്തു കൂടിച്ചു തുടങ്ങി.

ദൈവവിളികളിൽ നന്നാമന്തേത് എന്ന് താൻ വിശ്വസിക്കുന്നത് വിവാഹമാണ്. അതിലുക്കിൽ കുടുംബവും മക്കളുമില്ല. അവയിലുക്കിൽ സന്ന്യസ്തരായോ വൈദികരായോ വിളി സീക്രിക്കാൻ മറ്റാരുമില്ല. പറഞ്ഞു വന്നത്, ജീവനത്കളുടെ അങ്ങെയെറ്റും ഇന്ന് കണ്ടിട്ടുള്ളത് വിവാഹമെന്ന ദൈവവിളിയിലാണ്. അധികാരവുർവ്വിനി

യോഗം, പണ്ടത്തിന്റെ ദുർബിനിയോഗം, വ്യാഖിചാരം, ഇട മുന്നു തിരുക്കൾ കൊണ്ട് കളക്കപ്പെട്ടു പോയ പതിനായിരു കുടുംബങ്ങളുടെ എക്കലും കമകൾ കേൾക്കാനും ഇടവന്നിട്ടുണ്ട്. അവയെന്നും ട്രോളിലില്ല. അവയുടെ പ്രതിസ്ഥാനത്തുണ്ട്. സമൂഹത്തിന്റെ വിളക്കുതുണ്ടുകളായ പ്രവാഹസ്ഥമാർ, ദേശക്കടർമ്മാർ, നേതാക്കൾ... അങ്ങെനെ പലതും. അവരെയൊക്കെ അപേക്ഷിച്ചു നോക്കുമ്പോൾ വൈദികരകിടയിലുണ്ടെന്ന് സമൂഹം നിലവിളിക്കുന്ന ജീവനത്തെക്കുടെതോട് എത്ര നിസ്സാരാമാണ്! അവർക്ക് ആതൊക്കെ ആകാം എന്ന് നൂയൈകിരക്കുകയല്ല. രാജ്യനിയമം അതിനെ നേരിട്ടും. ഇത്തിരിപ്പോന്ന സഹിഷ്ണുതപോലും കാട്ടാതെ വലിച്ചു കീറി ഫേസ്ബുക്കിലും വാർസാപ്പിലും ഓട്ടിക്കുന്ന മഗ്യായതയുണ്ടോ, അതിനെ അപലപിക്കുകയാണ്!! കഴുക്കാർ ശവമനോഷിക്കുന്നതു പോലെ ചീണ്ടത് കൊതിവിലിച്ചു വിളവംനീ വെന്നൽക്കാണ്ടു നടക്കുന്ന ഇട കാലം എത്ര കഷ്ടമാണ്. നമുടെയൊക്കെ ഉള്ളിൽ ഏറിയുന്ന നമ്മയുടെ അവസാനത്തെ നാമിനെ കൂടി ഉംതിക്കെടുത്തുകയുണ്ടാണ് നാം.

വിവാദം ഭൂമിയെക്കുറിച്ചായാലും, കന്യാസ്ത്രിയെക്കുറിച്ചായാലും, ബിഷപ്പിനെന്നോ, കുമ്പസാരത്തെന്നോ കുറിച്ചായാലും... വാട്സാപ്പ് ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പ് കണ്ണുപര്യാലോചിക്കാം. എന്തിനാണിൽ അയയ്ക്കുന്നത്? സാധ്യേടു നമ്മയെക്കരുതി? അതോ. ഇത്തിരി ഇക്കിളിക്കു വേണ്ടി?

വാങ്ങിച്ചിലുക്കിലും...

കെയ്റ്റോസ് യുത്ത് റിടീറ്റ്

രവഡോ. കുരുക്ക് മറ്റൊരിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ജീസസ് യുത്ത് ഒരുക്കുന്ന യുവജനയ്യാനം എല്ലാമാസവും കടുത്തുരുത്തി SVD യൂനക്കേറ്റ തതിൽ പച്ച നടക്കുന്നു. രണ്ടാം ശനിയാഴ്ചക്ക് തൊട്ടുമുൻപുള്ള വ്യാഴാഴ്ച വെകുന്നേരം തുടങ്ങി തായിരാഴ്ച തീരുന്ന വിയത്തിലാണ് യും കുമീകരിച്ചിരക്കുന്നത്.

കുടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്:

80866 85404, 98478 37474



കുടിക്കാഴ്ച / നിതിൻ ഉംഗേമിരപ്പൻ

കളിയിലാൺ കാര്യം

തിരുവനന്തപുരം മണ്ണവിള ഡോൾസ് ബോർഡ് കോർപ്പറേഷൻ, എറണാകുളം ജുവനെൽ ജൂഡ്സ് ബോർഡ് മുൻ അംഗം, യൃത്ത് ഡയറക്ടർ, കൗൺസിലർ എന്നീ റിലക്ലിർ 20 വർഷത്തെ പ്രവൃത്തി പരിചയം. ലൈഫ് സ്കീഫിൽ കൗൺസിലിങ്കിൽ പി.എച്ച്.ഡി. പുർത്തി യാക്കിയ ഫാ. കുരുക്കോസ് പള്ളിക്കുന്നേൽ SDB, സലേഷ്യൻ സഭ കായിക വിനോദങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും, കളിക്ക്ലോടുള്ള നമ്മുടെ സമീപത്തിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട മാറ്റത്തെക്കുറിച്ചും കൈയ്യോസ് വായനക്കാരോട് സംസാരിക്കുന്നു.

**സലേഷ്യൻ സഭയുടെ പ്രസ്ഥാനങ്ങളോട്
ചേർന്നെല്ലാം തന്ന വിശാലമായ കളിസ്ഥലങ്ങൾ
കാണാൻ കഴിയും. ഡോൾസ് ബോർഡ് പരിശീ
ലത്തിലും റിവ്വി രാജ്യാന്തര കായിക താര
ഞ്ചൻ വളർന്നു ധനിക്കുമ്പുണ്ട്. എന്നാൾ കായിക
വിനോദങ്ങളോടുള്ള സലേഷ്യൻ സഭയുടെ
വ്യത്യന്തമായ ഈ സ്ഥിപത്തിനു പിന്നിൽ?**

സലേഷ്യൻ സഭയുടെ സുഗ്രൂഷകളുടെ ഏറ്റവും പക്കും
കുട്ടികളെയും യുവജനങ്ങളെയും ലക്ഷ്യം വച്ചു
കൊണ്ടാണെല്ലാം. യുവജനസുമുშയിൽ കളിക്കർക്കും
കായിക വിനോദങ്ങൾക്കും പരിയ സാധ്യതകളുണ്ട്.
ഇഷ്ടമുള്ള ആളുകളിൽ നിന്ന് നമ്മൾ വേഗത്തിൽ
കാര്യങ്ങൾ പരിക്കും. കുട്ടികളുടെ ഇഷ്ട ലോകത്ത്
കയറിപ്പോന്നുള്ള ഏറ്റവും മികച്ച വഴിയായി ഫി. ഡോൾസ്
ബോർഡ്‌കോർപ്പറേഷൻ കലാർട്ട് കളികളും കായിക
വിനോദങ്ങളുമാണ്.

ഈ പഠനങ്ങൾക്കുശേഷം രൂപപ്പെടുത്തിയെടു
ത്തിട്ടുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങം അമ്പവാ പെഡ
ഗ്രേജിയാം. കളിക്കർ ഇഷ്ടമില്ലാത്തവരായി ആരുണ്ട്
വ്യാധാമവും ആരോഗ്യ പരിപാലനവും ഉല്ലാസവും

മാത്രമല്ല സുദൃഢ ബന്ധങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിന്
വരെ ഒരുമിച്ചുള്ള കളിക്കർ സഹായിക്കും. ഇന്ന്
ഡോൾസ് ബോർഡ് കോർപ്പറേഷൻ സഭയിലെ എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ
ജീലും തന്ന ഇൻഡോർ-ഓട്ട് ഡോർ കോർട്ടുകളും
കളിസ്ഥലങ്ങളുമുണ്ട്. പട്ടം ഡോൾസ് ബോർഡ്‌കോർപ്പറേഷൻ
സ്പോർട്ട് അക്കാദമി പോലെ ദേശീയ തലത്തിൽ
ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്ന നിരവധി പരിഗീലന കേന്ദ്രങ്ങളുണ്ട്.
ലോകത്തിന്റെ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ നൂറു കണക്കിൽ
കായിക താരങ്ങളെ പരിഗീലിപ്പിക്കാൻ ഡോൾസ്
ബോർഡ്‌കോർപ്പറേഷൻ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
കളികളിലും വ്യക്തികളും മനോഭാവങ്ങളും
വ്യക്തിത്വത്തെയും മാറ്റിമറിക്കാൻ കഴിയും എന്ന
ചിന്തയാണ് ഇതിനു പിന്നിൽ.

**കളിക്കർ എങ്ങനെയാണ്
വ്യക്തി വിവിതത്തെ സ്വാധിക്കുക?**

രണ്ടും ധമാർമ സഭാവം മറയില്ലാതെ വെളിവാക്കു
ന്നത് കളിസ്ഥലങ്ങിലാണ് എന്നാണു പറയുക. ഉള്ളിൽ
അടക്കി പച്ചിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒരു പരിധിവരെ
കളിസ്ഥലങ്ങളിൽ പുറത്തു വരും. ശരിക്കും കളിസ്ഥ



ലങ്ങൾ വലിയ പാഠാലകളാണ്. ശ്രദ്ധിലെ നിയമ ഓൾ പാലിക്കുന്നതിലൂടെ, അച്ചടക്കത്തോടെ പെരുമാ റൂപന്തിലൂടെ, പിജയം ലക്ഷ്യമാക്കി ഒന്നതാരുമിച്ചുള്ള ടീം വർക്കിലുംതോക്കേ ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ നമ്മൾ സ്വയം പറിക്കും. കളികളിലും മറ്റും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരി ക്കുപ്പുംനോൾ സമയം അപഹരിക്കുന്ന രുളിയിൽ ജീവൻ നിന്ന് ശ്രദ്ധ തിരിക്കാനും വ്യക്തിജീവിതത്തെ കുറച്ചു കൂടി മിനുസപ്പെട്ടുതന്നും കഴിയും. ജീവിതത്തി ലേൽക്കുന്ന ചെറിയ തിരിച്ചടികളിൽ പോലും ആതെ ഹത്യ ചെയ്യുന്ന കൂട്ടികളെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ വായിക്കാ റൂണ്ട്. കളികളെങ്ങളിൽ ഒരുമിച്ചു നിന്ന് ടീം സ്വപ്നിദ്രോഹ ചെറിയ ചെറിയ പരാജയങ്ങൾ നേരിടുന്ന വിദ്യാർത്ഥി കൾ ജീവിതത്തിലെ തിരിച്ചടികളിലും ഈ സമീപനം തുടർന്നാൽ അത് വലിയ ഒരു ജീവിതപാഠമാകും. കൂടുതൽ സമയം കളിച്ചാൽ പഠനം ഉഴുവും എന്ന തെറ്റിലാരണ്യാണ് സമൂഹം പുലർത്തി വരുന്നത്.

കായിക വിനോദങ്ങൾ വിഭാഗാം പ്രക്രിയയിൽ എങ്ങനെയാണ് ഉപകാരണങ്ങളുണ്ട്?

“ഒട്ടി മാനദണ്ഡമാണ്” ദേശാംബോസ്കോ പിന്നു ടർന്നു പോരുന്നത്. എല്ലാവർക്കും സ്വന്നം വീടുപോലെ തോന്തിക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പുകുക എന്നതാണ് ആദ്യപട്ടി. ഇത് പ്രവർത്തന അന്തരീക്ഷത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. രണ്ടാമതായി, ഓരോ പ്രവൃത്തിയും ഒരു പഠനാ നൂറുമായി നാം കാണുന്നു. മുന്നാമതായി വേണ്ടതെ അന്തരൂപചാർക്ക് നിമിഷങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു ഉറപ്പുകുന്ന തുവഴി, വ്യക്തികൾ തമിൽ സംസാരിക്കാനും അടുത്തി ചപശകാനും, കളികളിൽ ഏർപ്പെടാനും അങ്ങനെ ഒരു സൗഹ്യങ്ങൾക്കും ഉണ്ടാക്കാനും കാരണമാകുന്നു. വി. ദേശാംബോസ്കോ പറയുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ് ‘Love what your child loves; so that your child may love what you love’. അധ്യാപകരുടെ ഇഷ്ടം പഠനവും കൂട്ടി കളികൾ ഇഷ്ടം കളികളും അയിരിക്കും. കൂട്ടികളുടെ ഇഷ്ടമായ കളികളിൽ അധ്യാപകരും കൂടുന്നോൾ അധ്യാപകരുടെ വാക്കുകൾ കൂടുതൽ മുദ്രാമായി കൂട്ടികൾ സീകരിക്കും. ദേശാംബോസ്കോ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ കൂട്ടികൾക്കൊപ്പം കളികളിൽ വൈറിക്കരും നിർബന്ധമായും കൂടാറുണ്ട്. ആ ഇടപെടൽ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഉംഘമളമായ ഒരു ഖന്യം സ്ഥാപിക്കാൻ വഴിയോ രുക്കും. കളികളെങ്ങളിൽ ഒപചാരികതയെന്നും തന്നെയില്ലാതെ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും പര സ്പരം മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതുപോലെ തന്ന അധ്യാപകർ-വിദ്യാർത്ഥി വ്യത്യാസമില്ലാതെ എല്ലാവരും ഒരേ കളിനിയമങ്ങൾ പാലിക്കുന്നോൾ സമത്വത്തിന്റെ ഒരു സന്ദേശം കൂടി നൽകപ്പെടുന്നുണ്ട്.

സാക്ഷേപിക വിഭ്യാസ പളർച്ചയോടൊപ്പം, ആരോഗ്യിനു മെതാനങ്ങളും ആളുകുടുമ്പം ശെയിൽ ഇളങ്ങബളയും ആശങ്കയോടൊപ്പം നമ്മൾ കാണേണ്ടത്?

ചെറുപ്പത്തിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പള്ളികളുടെയും അവലങ്ങളുടെയും മെതാനങ്ങളിൽ കളിക്കുവോൾ കളിക്കാൻ മാത്രമല്ല അതിൽ പക്ഷേ ചേരിനിരുന്നത്. പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ മെതാനത്ത് ഒരുക്കുടുന്ന നാട്ടുകാരും അധികാരിക്കാരുമെല്ലാക്കാരായി പോലും കുടുന്ന കളികളെ ആശോഷംമാക്കുമോ യിരുന്നു. അങ്ങനെ കളികൾ ജനകീയമാക്കുവോൾ വലിയ ഒരു സാമൂഹിക സന്ധർക്കമാണ് അവിടെ നടക്കുന്നത്. അതേസമയം വെർച്ചൽ ഗൈമിമുകൾ തീർത്ഥ മാത്രമാണ് നൽകുന്നത്. പ്രോഗ്രാം ചെയ്തതിനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്ന വെർച്ചൽ ലോകത്തെ ഗൈമിമുകൾ ഒരിക്കലും മെതാനത്തിൽ വിയർപ്പാഴുകൾ നടത്തുന്ന കളികൾക്ക് പകർമാകില്ല. അതേ സമയം കുട്ടികൾ വെർച്ചൽ ലോകത്തെക്ക് ചേക്കേണ്ടവോൾ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി നയിക്കാൻ ഉതകുന്ന പിബേങ്ങൾ അവിടെയും ഒരുക്കാൻ നമ്മൾ തയ്യാറാക്കണം.

എന്നുംകാണാൻ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കളികളെ അപ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നത് അമധ്യാ കളികളോടുള്ള റാർപ്പോളം പുതുതലപ്പെടുത്തിയിൽ കുറഞ്ഞതുവരുന്നത്?

കുടുകുടുംബങ്ങളിൽ നിന്ന് അണ്ണുകൂടുംബങ്ങളായി മാറുകയും, വീടുകളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുകയും ചെയ്തതോടെ കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാൻ സമ്പദം യക്കാർ ഇല്ലാതെ വരുന്നു. പലപ്പോഴും കുട്ടികൾക്ക് മുതിർന്നവർ മാത്രമേ ഉണ്ടാകു കുട്ടിനു കളിക്കാൻ. പലപ്പോഴും സ്കൂൾ മാത്രമാണ് കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാൻ ഒരു വേദി. സ്കൂളുകൾ കൂടാല്ലോ, എൻഡെൻസ് പരിശീലനവുമാക്കേ കുട്ടികളുടെ നല്ല സമയം കവറുന്നതോടെ ആ സാധ്യതയും കുറഞ്ഞുവന്നു. പിന്നെ നാട്ടിലെ മെതാനങ്ങളാകെ വികസനത്തിന് പഴിമാറുകയും വിഭ്യാസാസ്ഥാനത്തിനായി വിഭ്യാർമ്മികൾ അണ്ണനാടുകളിലേക്ക് കുടുതലായി ചേക്കേണ്ടതും ഒരു കാരണമാണ്.

കളികളുടെ കാവനയിൽ ആൺ-പെൺ വേർത്തി ശിഖുകൾ കാണാംണ്. ദണ്ഡുളുളു കായിക വിനോദങ്ങളും നമ്മൾ പ്രോത്സാഹിക്കേണ്ടത്?

തീർച്ചയായും. മറ്റു പല കാരുങ്ങളിലും എന്ന പോലെ തന്നെ കായിക വിനോദങ്ങളുടെ കാരണത്തിൽ

വിഭ്യാസം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ലിംഗ വ്യത്യാസങ്ങൾ നിശ്ചയിപ്പിക്കുന്നത് കാണാം. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികളും ഒരു കളിക്കെള്ളൽ ഒരുമിച്ചു കളിക്കുവോൾ അവർ പരിപരം അറിയുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പരിപരം മാറ്റിനിറുത്തിയില്ല ആരോഗ്യകരമായ ബഡ്യാഡർ നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ടത്. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ അഞ്ചിങ്ങായി മാത്രമാണ് എറിച്ചുള്ള കായിക വിനോദങ്ങൾ ഉള്ളതെങ്കിൽ വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലാക്കു അവർക്ക് വേണ്ടതു പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ നൽകാറുണ്ട്.

നമ്മുടെ വിഭ്യാസം ശീതിയിൽ കായിക വിനോദങ്ങളോടുള്ള സമ്പന്നതയിൽ എന്തു റാറ്റുങ്ങളാണ് വരുത്തേണ്ടത്?

കായിക വിനോദങ്ങൾ വെറും ഒരു എക്സ്പ്രസ്ടാ കർക്കും ആകുറ്റിപ്പി എന്ന നിലയ്ക്ക് മാത്രമാണ് നമ്മുടെ വിഭ്യാസം സൈറിയിൽ കാണുന്നത്. അത് അങ്ങനെ ധാരാളം കായിക വിനോദങ്ങൾ പാംപുവല്ലിയുടെ ഭാഗമാക്കാം. കായിക വിനോദങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നതുനുസരിച്ച് വിഭ്യാർമ്മികൾക്ക് കൈഡിറ്റീസ് ഏർപ്പെടുത്തണം. പടനവും കളികളും ചേരുന്ന സംയോജിത വിഭ്യാസം രീതിയാണ് നമ്മുക്കുവേണ്ടത്. പല പ്രോഗ്രാം സ്കൂളിലെ ഫിസിക്കൽ എജ്യൂക്കേഷൻ അധ്യാപകർ വിഭാഗമായ കായിക ഇനങ്ങളിൽ മാത്രമാണ് ആ സ്കൂളിലെ വിഭ്യാർമ്മികൾക്ക് കാരുമായ പരിശീലനം നൽകുക. അത് മാറണം. സ്കൂളുകൾ പരിപരം ഒരു ധാരാളിയിലെത്തി, പല കായിക ഇനങ്ങളിൽ പ്രാശ്നത്വമുള്ള അധ്യാപകരുടെ സ്കൂളുകളിൽ എത്തിച്ചാൽ ഈ പ്രശ്നത്തിന് ഒരു പരിഹാരമാകും. മാത്രമല്ല ചെറുപ്പായത്തിൽത്തന്നെ നല്ല താരങ്ങളെ നമ്മൾ പളർത്തിയെടുക്കാനും കഴിയും. മദ്യത്തിനും ലഹരിക്കും അടിപ്പെടുന്ന യുവജനങ്ങൾ ഏറിവരുന്ന കാലത്ത്, മോശം സ്വാധീനങ്ങളിൽനിന്ന് കുട്ടികളെ പഴിത്തിച്ചുവിട്ട് കലകളിലും കായിക വിനോദങ്ങളിലും അവരുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിച്ചു അതിൽ ലഹരികാണാനും അവരെ ജീവിത വിജയത്തിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ബോണ് ബോണ്ടുകളോ യുടെ ‘Preventive system’ ആയിരക്കണക്കിന് യുവജനങ്ങളെയാണ് രക്ഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

കളികളിലും വിഭ്യാസം ലക്ഷ്യം നേടിയുകുന്ന സാലോച്ചയ സാദ്യുടെ ഇല്ല മുന്നേറ്റും അനേകർക്ക് വൈഴ്സ്റ്റുമാക്കു. കെയ്റ്റോസിന്റെ ആശംസകൾ.



ജീസസ് യുത്ത് മുന്നേറ്റതിന് ലഭിച്ച പൊന്തിഫിക്കൽ അംഗീകാരത്തിനുശേഷം കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ ജീസസ് യുത്തും ഒരുപ്പും അദ്ദേഹത്തെ കോൺഫിൻസ് ഇം സാംബാധികാലത്ത് നടക്കുന്നു. മുന്നേറ്റതിൽ ദൈവം നികേഷപിച്ച നിയികളെ അതിന്റെ എല്ലാ നമ്മേടും പവിത്രതയോടും കൂടെ പരിപോഷിക്കാനും കൈമാറാനും

പുത്തൻ ഉൾജം നിയക്കുന്നതാകട്ട്
ഹൃദയമായ ഈ കൂടിച്ചേരൽ.

കിർണ്ണരണിക്കിൾ നീറയുന്നത് സൗക്രാന്തിക്കാ....

കറിനമായ പേദനകളിലും നിരന്തരമായ പ്രക്രിയ തിലുടെയും രൂപപ്പെട്ടുന്നതാണ് വിലയേറിയ മുത്തു കൾ. അധ്യാനത്തിന്റെ മിച്ചവും ബോധവും മായ ഉപേക്ഷകളുടെ ഫലങ്ങളുമാണ് നികേഷപങ്ങൾ. ജീസസ് യുത്ത് മുന്നേറ്റത്തിലെ നിധികളും നികേഷപങ്ങളും നാളുകളിലും രൂപാന്തരപ്പെട്ടും, അഭിയന്ധപ്പെട്ടും അല്ലാത്തവരുമായ വ്യക്തികളുടെ പ്രേഷിതതീക്ഷ്ണം തയിലുടെയും ജീവിതശശ്ലിലുടെയും വളർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതുമാണ്. കരിസ്മാറ്റിക് ആധ്യാത്മിക തയിലുടെ ജനമെടുത്ത് സവിശേഷ സാഹചര്യങളിലും പടിപടിയായി വളർന്ന മുന്നേറ്റത്തിന്റെ നിധികൾ അതിന്റെ ശൈലികളും മനോഭാവങ്ങളുമാണ്. ഇവയിലും വ്യക്തിയുടെ രൂപവർത്തനാവും സഭയുടെ വളർച്ചയും ജീസസ് യുത്ത് മുന്നേറ്റം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

ആനുഭവകരമായ ആനുജ്ഞാനിക്കന്ന്

“നിങ്ങൾ എപ്പോഴും നമ്മുടെ കർത്താവിൽ സന്നോഷിക്കുവിൻ. തോൻ വിശ്വാസം പറയുന്നു, നിങ്ങൾ സന്നോഷിക്കുവിൻ (ഫിലി 4:4). വ്യക്തിപരമായ ദൈവാനുഭവങ്ങളിലും കാരണങ്ങൾ അനുശീലനം ജീസസ് യുത്ത് നയിക്കപ്പെടുന്നത്. വ്യക്തിപരമായ പ്രാർമ്മനയിലും ദൈവപരമായ പാഠത്തിലും, ദൈവപരമായ പാഠത്തിലും, കൗദാശിക ജീവിതത്തിലും അനുഭിന്മാനം മാനസികതയിലും ദൈവപരമായ പാഠത്തിലും, ക്രിസ്തുവിലേയ്ക്കു വളരുവാനുള്ള നിരന്തരപരിശീലനം നടക്കുന്നു.

ആനുഭവകരമായ ആധ്യാത്മികത ഈ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ സവിശേഷ നിധിയാണ്. പ്രതിസന്ധികളിൽ ഹൃദയ

ത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ അനുഭവിക്കുന്ന സമാധാനം, വ്യക്തിഹത്യയിലേക്കു നയിക്കാതെ വിയോജിപ്പിക്കൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ, വ്യക്തിപരമായ നഷ്ടങ്ങൾ താഴ്വാക്കു മെന്നിണ്ടിട്ടും മുല്യങ്ങളെ കൈവിടാതിരിക്കൽ, പേശഭൂഷാഭികൾ, വർഗ്ഗ, വർണ്ണ, ഭാഷ എന്നിവയിൽ തള്ള്യക്കല്പ്പനാത്ത പ്രാർമ്മനാ ശൈലികൾ ഇവരയല്ലാം കാലഘട്ടങ്ങളിലും ദൈവം ചൊരിഞ്ഞ നികേഷപങ്ങളാണ്. കരിസ്മാറ്റിക് ആധ്യാത്മിക ശൈലികൾ നപീകരിക്കുന്നതിനും ആനുഭവകരമാക്കുന്നതിനുമുള്ള നിരന്തര പരിശീലനം മുന്നേറ്റം നടത്തുന്നുണ്ട്. പരിശുശ്വാസമാവിന്റെ നമ്മായ അഭിഭേദകം ദിവസവും സീകരിക്കാനും ഫലങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്നതിനുള്ള സന്നദ്ധത ഇതിൽ പ്രധാനമാണ്. സഭയ്ക്കും സമുഹത്തിനും വ്യക്തികളുടെ നവീകരണത്തിന് തൃശ്ശൂരം സഹിച്ചുള്ള മധ്യസ്ഥ പ്രാർമ്മനാശൈലി മുന്നേറ്റ ത്തിന്റെ നികേഷപമാണ്.

എറ്റവും സ്വല്പം ദൈവപരമായ

“സത്യമായി ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു ഈ വിധവ മറ്റാരെയുംകാർ കൂടുതൽ ഭണ്ഡാരത്തിൽ നികേഷപിച്ചിക്കുന്നു” (മർക്കോ 12:43).

‘നിങ്ങളുടെ ദൈവാനുഭവം, പ്രവർത്തനങ്ങളും മാധ്യമങ്ങളും എല്ലാം എത്ര മനോഹരമാണ്’ ഈ അഭിപ്രായം പലപ്പോഴും കേൾക്കുന്നതാണ്. സന്ധാരിത്തിനും, സാങ്കേതിക ദൈവദർശ്യതയിനും ഉപരിയായ സ്ഥാനം ദൈവത്തിനും ജീസസ് യുത്ത് കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. കഴിവുകളുടെയും ദൈവദർശ്യങ്ങളുടെയും ദൈവശ്രൂ

പ്രംഥായ ഒരുംഗം ദൈവത്തിനുവേണ്ടി നീക്കി വച്ചതു
മുലമാണ് സമൃദ്ധത്തിലെ പല മേഖലകളിലും സുവി
ശേഷം മനോഹരമായി കൈമാറാൻ നമുക്കാവുന്നത്.
സുവിഗ്രഹം നിലപാടുകൾക്കുവേണ്ടി ഉപേക്ഷിച്ച
ജോലിക്കു പകരമായി അതിലഭിക്കു വേതനം ലഭി
ക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളും എല്ലിൽ സാഹചര്യങ്ങളിൽ
നിന്ന് വലിയ സൂഡിന മേഖലകളിലേക്ക് ചേരേകെ
റിയവരും ഉള്ളതിനാൽ ഏറ്റവും നല്ലത് ദൈവത്തിന്
കൊടുത്തവരാണ്. മുന്നേറ്റത്തിനും ദൈവം ചൊരിതെ
മനോഹരമായ നിക്ഷേപമാണ് ഈ മനോഭാവം.

നന്ദിയാർന്ന പ്രാർമ്മനാവശ്രദ്ധികൾ

ബൈബിയുങ്ങായ പ്രാർമ്മനാ ദൈവലികളും യുവജ
നങ്ങൾക്കു പ്രചോദനപരമായ ആരാധന രീതികളും
ജീസസ് യുത്തിക്കുറ്റ് തന്നിമയാണ്. ദൈവപചനം തന്ന
പലരീതിയിൽ പറിക്കൊന്നുള്ള ആവേശം, പ്രാർമ്മനക
ഴിൽ ഗാനങ്ങൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം, വരദാനങ്ങളുടെ
വിവേകപൂർണ്ണമായ ഉപയോഗം ഇവയോക്കെ മുന്നേറ്റ

ത്തിന്റെ ആദ്യനാളുതോടു ഉള്ളതാണ്. ത്യാഗപൂർണ്ണ
മായ മധ്യസ്ഥപ്രാർമ്മനാ ദൈവലികൾ വ്യക്തികളെ
മുന്നേറ്റത്തിലേക്ക് അടുപ്പിക്കാനും സ്വന്നഹിക്കാനും
സഹായകരമായിട്ടുണ്ട്. എദ്ദെഹപർശിഡായ,
ജീവിതവസിഡായ സ്വയംപ്രേരിത പ്രാർമ്മനകളും
കൗദ്യംകൂടി ജീവിതത്തിൽ കൊടുക്കുന്ന പ്രാമുഖ്യവും
മുന്നേറ്റത്തിന് ദൈവം നല്കിയ നിക്ഷേപങ്ങളാണ്.

സദയാട്ടുള്ള സ്ഥാപിം

അഗാധമായ സ്വന്നഹമാണ് ജീസസ് യുത്തിന് സദ
യോടുള്ളത്. സദയുടെ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രസന്ന
തയോടെ ക്രിയാത്മകമായി സേവനം ചെയ്യുന്നവർ
ധാരാളം. സദ സജീവമല്ലാത്തതും സാന്നിധ്യമല്ലാത്ത
തുമായ സമലങ്ങളിൽ സഭാവക്താക്കളായി മാറുന്ന
ജീസസ് യുത്തുകൾ എറിയുണ്ട്. മുന്നേറ്റത്തിലൂടെ
വളർന്ന സഭാസേവനങ്ങളിൽ പാരാഹിത്യ സന്ധ്യാസ
വിളികൾ സ്വീകരിച്ചുവരും അധികമുണ്ട്. സദയുടെ
പ്രഭോധനങ്ങൾ പറിക്കുന്നതിനും പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനും



അതിനുസ്യൂതമായി ജീവിതശൈലി രൂപപ്പെടുത്തുന്ന തിനുള്ള പ്രചോദനം മുന്നേറ്റത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമാണ്. ഇടവക മുതൽ ആഗോള സഭാതലങ്ങളിൽവരെ സജീ വമായ ജീസസ് യുത്ത് സാനിധ്യം ഇതിനു തെളിവാണ്.

ക്രൈസ്തവിലെ ശക്തി

“വെദവാക്തരൻ സഹയും സൃജ്യവശമാണ്. അവൻറെ സന്നേഹിതനും അവനെപ്പോലെ തന്നെ.” മുന്നേറ്റത്തിലെ സവിശേഷമായ നികേഷപമാണ് കൂട്ടായ്മ. ഈ സന്നേഹ വലയത്തിൽ ആകുവാൻ മുന്നേറ്റം വൃക്തികളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു. പൊർമ്പനാ ശുപ്പുകളും, സെൽഗുപ്പുകളും, ഹൗസ്ഫോർസികളും മിറിബ്രികളുമെല്ലാം ജീസസ് യുത്തിരെ ശക്തിദിശാങ്ങളാണ്. വളർച്ചവാനും വളർച്ചവാനും, പഠിപ്പിക്കുവാനും സഹോദരത്തുല്യമായ സന്നേഹബന്ധങ്ങൾ പണിത്തുവരുത്തുവാനും, ഈ കൂട്ടായ്മകൾ സഹായിക്കുന്നു. ജീസസ് യുത്തിരെ ഭേദങ്ങൾ ചെറുപ്പക്കാർക്ക് അവരുടെ വിശാസപരിശീലനത്തിന് സഹായിക്കുന്നു. പ്രേഷിത പ്രവർത്തനത്തിന് ഈ കൂട്ടായ്മകളിൽ നിന്നാണ് പലരും പോകുന്നത്. കൂട്ടായ്മകൾ തമിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധവും സഖ്യവും ഒരേ ശരീരത്തിലെ അംഗങ്ങളാണ് തങ്ങളെന്ന ചിന്ത ഉണ്ടത്തുനു.

വളരുവാനും വളർത്തുവാനും

യുവജനങ്ങളുടെ വിശാസ പരിശീലനത്തിനും ക്രിസ്തു കേന്ദ്രീയമായ ജീവിതശൈലി അവരിൽ വളർത്തുന്ന തിനും മുന്നേറ്റം മുൻഗണന കൊടുക്കുന്നു. യുവജന ഓഫോറാപ്പാമായിരുന്ന്, അവരുടെ ഭേദഗതി ശൈലി യിൽ സംവദിക്കാനും അമൈയ വളർച്ചയിൽ അവരെ സഹായിക്കാനും മുതിർന്ന അംഗങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ശ്രദ്ധ ആദ്യ നാളുകളിൽ തന്നെ രൂപപ്പെട്ടു വന്നിട്ടുള്ളതും ഇന്നും തുടരുന്നതുമാണ്.

അടങ്കാനും ഭ്രംശിനി ശീക്ഷണം

“നിങ്ങൾ ലോകമഞ്ഞാഹോയി സകലസൃഷ്ടികളോടും സൃഖിശേഷം പക്ഷുവയ്ക്കുവിൻ” എന്ന ക്രിസ്തുവചനം ഉള്ളിൽ സ്വീകരിച്ചവരാണ് ഓരോ ജീസസ് യുത്തു.

ജീസസ് യുത്ത് എന്നാൽ ഒരു പ്രേഷിതൻ ആയിരി ക്കുക എന്നതാണ്. തങ്ങളുടെ ജോലിസ്ഥലങ്ങളിലും വാസസ്ഥലങ്ങളിലും സൃഖിശേഷം ജീവിച്ചു പ്രസംഗി ക്കുന്നതോടൊപ്പം, ലോകത്തിരെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലേയുള്ള പ്രേഷിത പ്രവർത്തനത്തിനു പോയിട്ടുള്ളൂവർ

നിരവധിയാണ്. തങ്ങളുടെ കഴിവുകളും, സന്ധാരത്തും, വൈദ്യർജ്യവും സാഹചര്യങ്ങളുമെല്ലാം പ്രേഷിത പ്രവർത്തനത്തിനും നീക്കി വയ്ക്കാനുള്ള സന്നദ്ധത മുന്നേറ്റത്തിലെ മുഖ്യമുദ്ദയാണ്. മുവശമന്ത്രിൽ മിനിസ്ട്രി കൾ രൂപപ്പെട്ടുള്ളതിനേൻ്തെ പ്രധാന ഘടകം, ക്രിസ്തു വിഞ്ചേ സൃഖിശേഷം പ്രചരിപ്പിക്കാനുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ ആഗ്രഹത്തിൽ നിന്നാണ്. വർഷങ്ങളും മാസങ്ങളും ജീവിതം മുഴുവനും സൃഖിശേഷത്തിനായി, നീക്കിവ ചിടുള്ളവർ അനവധിയാണ്. ഈ പ്രേഷിത തീക്ഷ്ണണത മുന്നേറ്റം ഇപ്പോഴും കൈമാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

കരം പിടിക്കുന്ന കാര്യാല്യം

“മറ്റുള്ളവർ നിങ്ങളുടെ സത്തപ്പവുത്തികൾ കണ്ണ് സർഖന്മനായ പിതാവിനെ മഹത്വപ്പെടുത്തുടെ.” സമുദായ പാർശ്വവത്കരിച്ചവരോടൊപ്പം പ്രതിഫലിക്കുന്ന ആയിരിക്കാൻ ഓരോ ജീസസ് യുത്തുവാനും പ്രത്യേകം ശാഖിക്കുന്നു. ആരാലും അറിയപ്പെടാതെ ധാരാ മുന്നേറ്റത്തിലെ കാര്യാല്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നത്. ഭവനനിർമ്മാണം, വിഭാഗാഭ്യാസ സഹായം തുടങ്ങി വിവിധ മേഖലകളിൽ വ്യക്തികൾ ദൃഢക്കും കൂട്ടായും ധാരാരാ ആവശ്യപ്പെട്ടലുകളും ഇല്ലാതെ പ്രവർത്തന നിന്മത്താകുന്നതും തെരുവോരങ്ങളിലെ കൂട്ടിക്കൈ സഹായിക്കാനും, അനാമർക്ക് അഡയം നൽകാനും മൊക്കെ എടുക്കുന്ന ജീസസ് യുത്തുകൾ അനവധിയാണ്. മുന്നേറ്റം അതിനെ നിന്നും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

റൂഹായുടെ ചെതനയും മുന്നേറ്റത്തെ കൊണ്ടുനടക്കുകയാണ്. നാളിതുവരയുള്ള വഴിത്താരയിൽ അനവധി നനകളാലും നിധികളാലും അത് സന്ധനമായി. ജീസസ് യുത്ത് സഭയെക്കാരു മുതൽക്കൂട്ടാണെന്ന് സഭ നേതൃത്വം അഭിമാനത്തോടെ കരുതുന്ന കാലമാണിൽ. കടന്നുവന്ന വഴികളിലെ ഭദ്രവപരിപാലന അടുത്തതല മുംഞ്കളും പകരുവാനുള്ള നിയോഗത്തിൽനിന്ന് പിന്നാറാറാവില്ല. നമുക്ക് നാമാക്കി രൂപപ്പെടുത്തിയ നിധികളും നികേഷങ്ങളും അതിരെ എല്ലാനുമയോടും പവിത്രതയോടും പതിനടങ്ക് ശേഖ്യയാടും പിന്നുക്കാർക്കായി നീക്കിവയ്ക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം എടുത്തു പറയേണ്ടതില്ലെല്ലാം. ഓഗസ്റ്റിൽ നടക്കാൻ പോകുന്ന കോൺഫിഡൻസിരെ വേദി ഇംഗ്ലീഷരത്തിൽ ഒരു തിരിത്തുനേറ്റുടനിൽ നമുക്ക് സഹായകമാകും. ആത്മാവിരെ പ്രചോദനങ്ങൾക്കുനുസൃതം ജീവിക്കുന്ന വിശുദ്ധാസമുഹാത്മനു അത് സഭയുടെ തിരികെ നല്കുന്നു.



ഉന്നബെ-ഹന് / ഡോ. എഡ്വർഡ് എഡേഴാത്
edward.edezhath@gmail.com

ജീസസ് യുത്തും മറ്റു മുന്നേറ്റങ്ങളും - 1

ക്രിസ്തീൻ സ്കീലെ തെയ്തെസ സമൂഹവുമായി തുടങ്ങിയത് 1988 മുതലായിരുന്നു. അതിനു രണ്ടു വർഷം മുൻപ് ഭോംബൈയിൽ വച്ച് പരിചയപ്പെട്ട പ്ലോൾ മുതൽ ബിഷപ്പ് തോമസ് മേനാംപിസിൽ പിതാ വിരേഞ്ഞ് വലിയ ആഗ്രഹമായിരുന്നു ഞാൻ തെയ്യം സമൂഹത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തണമെന്ന്. സഭകൾ തന്മിലുള്ള ബന്ധത്തിൽ ഉളന്തൽ നല്കുന്ന മുന്നേറ്റു എന്ന് വിശദ ഷിപ്പിക്കപ്പെട്ടതുകൊണ്ട് അവിടെ പോകാൻ ഏറ്റിക്കൊണ്ടു ആദ്യം വലിയ താൽപര്യമായിരുന്നു. എക്കുമെനിക്കൽ എന്നതെല്ലാം കൂറുചെക്കിലും സംശയത്തോടെ നോക്കി കാണുന്ന ഒരു പദ്ധതിലൂം കേരളത്തിലുണ്ടോള്ളോ. പക്ഷേ, പിതാവിരേണ്ട് തുടർപ്പേരുണ്ട് ‘88-ൽ എന്നെ അവിടെ എത്തിച്ചു. തുടർന്ന് തെയ്യം സമൂഹം എല്ലാവർഷവും രണ്ടു ജീസസ് യുത്ത് അംഗങ്ങളെ അവിടെയുള്ള ക്കണ്ണിക്കാൻ തുടങ്ങാം. ജീസസ് യുത്തിരേ ഏതാണ്ടെല്ലാം സമേളനങ്ങളുടെയും അവശ്യചേരുവായായിരുന്നിരുന്നിക്കുന്നു തെയ്യം പ്രാർധന. മാത്രമല്ല മറ്റേക്കൊം മുന്നേറ്റങ്ങളും സമാനരംസകളിലെ പല പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും സഹോദര തുല്യം അഭിയാനം അവരുമായി സഹയാത്ര ചെയ്യാനും തെയ്യം മുന്നേറ്റങ്ങളും ചുരുക്കത്തിൽ ‘88-ലെ ആ തുടക്കം ജീസസ് യുത്തിന് ഒരു ചർച്ച വഴിത്തിരിവായി. കരിസ്മാറ്റിക് നവീകരണത്തിലോതുണ്ടുന്ന ഒരു യുവജനക്കുടായ്മയിൽ നിന്ന് പ്രവാചക ദർശനമുള്ള ഒരു ക്കന്തോലിക്കാ മുന്നേറ്റമാക്കാൻ അതു സഹായകമായി.

എന്നാൽ തെയ്യം മാത്രമല്ല ജീസസ് യുത്ത് ചിന്ത ചെയ്യും ഗൈലിഡൈയും സാധാരിക്കുകയും രൂപപ്പെട്ടു തന്മുകയും ചെയ്ത മുന്നേറ്റം. വളർച്ചാവഴികളിൽ പല സംഘടനകളുമായി കണ്ണുമുട്ടാനും, എറുമുട്ടാനും, സഹകരിക്കാനും പരസ്പരം രൂപീകരണം നൽകാനും ഒക്കെ കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ ഇടയായിട്ടുണ്ട്. അത് വേണ്ടാതിയിൽ മനസ്സിലാക്കാനും അതിൽ നിന്നു നല്ല പാണങ്ങൾ സ്വാധത്തംാക്കാനും ഒരു തിരിഞ്ഞു നോട്ടോ സഹായിക്കുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

മഹ്മുദലൈ ശ്രീലില വിചിന്തനങ്ങൾ

നവീകരണ മേഖലയിലെ യുവജനങ്ങളുടെ ഒരു ശൃംഖല 1978 മുതൽ രൂപപ്പെട്ടുകൂടിയും ആ യുവജനനി റയുടെ ദർശനരൂപീകരണം നടന്നത് 1982 മുതൽ ഈ മുൻഡാതെ മാസംതോറും ഓനിച്ചുചേരുന്ന മഹ്മുദലൈ കുട്ടായ്മയിലായിരുന്നു. ആദ്യമാസങ്ങളിൽ എന്നാം കൂളം വിദ്യാർത്ഥിക്കേത്തനിൽ മുന്നാം വരാത്യാഞ്ഞലിൽ ഒരു ചേരുന്ന ആ സംസ്ഥാനതല സമിതി പിന്നീട് എന്നാക്കുളം ചെയ്യുമുക്കിലെ സ്കേഹനിലയം സ്വീകരിക്കുന്നതിൽ കുടാൻ തുടങ്ങാം. പതിനൊഞ്ചാം സോണു കളിൽ ഓനിച്ചുകൂട്ടുമായിരുന്ന യുവജന കുട്ടായ്മകളുടെയും അവരുടെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഗൈലിഡൈ സമീപനങ്ങളും രൂപപ്പെട്ടതന്മുകയും കുട്ടായ്മകൾ മറ്റു സംഘടനകളും പ്രസ്ഥാനങ്ങളുമായും ബന്ധമായിരുന്നു. ഇതോരു താത്തവിക

വിഷയത്തെക്കാളുപരി ഞങ്ങൾ പ്രതിനിധീകരിച്ച് ശ്രദ്ധകൾ അഭിമുഖീകരിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്ന ഓൺകർ പതിഹാരം കണ്ണടത്താനുള്ള അന്വേഷണ മായിരുന്നു.

അന്നത്തെ ശ്രദ്ധകൾ പ്രധാനമായും രൂപീകൃതമായും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിരുന്നതും ഇടവകകളിലും കോളേജ് കാമ്പസുകളിലും ആയിരുന്നു. കെ.സി.ബെ.എം, സി.എൽ.സി എന്നീ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ അന്ന് ഇടവകകളിൽ എറി സജീവമായിരുന്നു. കോളേജുകളിൽ എഫൈക്കേപ് അബ്ലൈക്കിൽ സി.എസ്.എം എന്ന കത്രേം ലിക്കാ പ്രസ്ഥാനവും, പെത്രക്കൊന്താ സാഡാവിഡാ ഗങ്ങൾ നേതൃത്വം നൽകുന്ന കാമ്പസ് ക്രൂസേസ്, എഎ.സി.പി.എഫ് എന്നീ മുന്നേറ്റങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. എറി വൃത്ത സ്തമായ ബല്ലൂവിളികൾ ഈ ഓരോ സംഘടനയും ഉയർത്തിയത് ഞങ്ങളുടെ തുടർച്ചകൾക്ക് വിഷയമായി. ചില സമീപനങ്ങൾ രൂപപ്പെടാൻ ഇത് ഇടവരുത്തുകയും ചെയ്തു.

സദയിലും സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഒപ്പചാരികമായി ആരംഭിച്ച പ്രവർത്തന സജ്ജമായവയായിരുന്നു കെ.സി.ബെ.എം, സി.എസ്.എം എന്നീ സംഘടനകൾ. എന്നാൽ, ഞങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധകളും പ്രവർത്തന ശുദ്ധ ലയും നല്ല ബന്ധങ്ങളിലുന്നിയ മിഷൻ കാർബഡ്യപ്പുകളും അനുപചാരിക ശ്രദ്ധകളും ആയിരുന്നു. കത്രേംഹലിക്കാ പഠനങ്ങളും സാഡാവിഡാനങ്ങളും മായി എന്നുചേരുന്ന പ്രവർത്തന ശൈലിയുമാണ് പെത്രക്കൊന്തപ്രസ്ഥാനങ്ങളായി ഞങ്ങളെ വൃത്ത സ്തമാക്കിയത്. ഇപ്രകാരമുള്ള വ്യക്തതയ്ക്കു പുറിമെ സദയുടെ ഫെഡിഷ്യൽ സംവിധാനങ്ങളും പ്രസ്ഥാനങ്ങളുമായി എന്നിച്ചു പ്രവർത്തിക്കണം, കഴിയുന്നതു പേരും അവയുടെ ഭേദഗതികൾം എന്ന ആഹ്വാനം താഴെക്കിടയിലേയ്ക്ക് പോകണം എന്ന നിർദ്ദേശവും പർച്ചകളിൽ രൂപപ്പെട്ടു.

സദയുടെ ഒപ്പചാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കാൻ നമ്മൾ നടത്തുന്ന ശ്രമങ്ങൾ നല്ല സുവിശേഷവർക്കരാണ് സംരംഭങ്ങളാണെന്ന ചിത്ര അതിലെപ്പറ്റി ഉണ്ടാക്കുന്ന മാത്സര്യ മനോഭാവം ഇല്ലാം താക്കും എന്നും ഒരു തിരിച്ചറിവുണ്ടായി. ഇതിന്റെ മറ്റൊരു വശവും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. എറി മിഷൻാണി ചെത്രന്ത്രത്തോടെ ഏഫക്കേപിൽ സജീവ നേതൃത്വം ഏറ്റെടുത്ത ബെന്നി എന്ന ചെറുപ്പക്കാരൻ ആ പുതിയ തിരക്കിനിടെ ജീസിന് യുത്തുമായുള്ള ബന്ധം

താകുകയും വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം ഈ മാതൃകുട്ടായ്മയിൽ നിന്നു കിട്ടുമായിരുന്ന നല്ല രൂപീകരണവും ബന്ധങ്ങളും തന്റെ നഷ്ടമായിപ്പോയി എന്ന് പരിത പിക്കുന്നതും കേരക്കാനിടയായി. ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായി മുന്നേറ്റത്തിലെ ബന്ധങ്ങളും പരിശീലന ഞങ്ങളും സീക്രിച്ചുകോണ്ട് സഭയിലും അതിലെ പ്രധാന പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലും സാന്നിധ്യമാകുന്ന ഒരു പ്രവർത്തന രീതി പ്രാസാഹിപ്പിക്കാൻ ഞങ്ങളുടെ ഇത്തിൽ ധാരാധനയുണ്ടായി.

കുറിച്ചു വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം ജീസിന് യുത്ത് എന്ന പേരും അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങളും ശൈലികളും രൂപപ്പെട്ടു വന്നപ്പോൾ കേരളത്തിലെ ചില രൂപതകൾ ജീൽ നിന്ന് ഈ പ്രസ്ഥാനത്തെ രൂപതയിലെ “ഒഫിഷ്യൽ” യുവജന സംഘടനയായി അംഗീകരിച്ചു മുന്നോട്ടോ കൊണ്ടുപോകാൻ ചില ചിത്കളുണ്ടായി. തുടർച്ചയിൽ ഒരു കാര്യം നമ്മുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടു. അപകാരമുള്ള ഒരു ഉപപചാരിക സംഘടനയാകുകയല്ല ജീസിന് യുത്തിന്റെ ഭാഗയെയും. അങ്ങനെ എല്ലാ യുവജനങ്ങളെല്ലും ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടും ഒരു പ്രസ്ഥാനം അവരുടെ എല്ലാ വളർച്ചയും അവകാശങ്ങളും എല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളേണം. ജീസിന് യുത്തിന് വ്യക്തവും പരിമിതവുമായ നവീകരണ ലക്ഷ്യങ്ങളാണുള്ളത്. എന്നാൽ ഒപ്പചാരിക സംഘടനയെ ഒരു പ്രവാചക ഭോധ്യത്തോടെ പിന്തുണയ്ക്കാനും സഹായിക്കാനും ജീസിന് യുത്ത് ഉണ്ടാക്കണം. അതിനായി നമ്മുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചത് ആ രൂപതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ യുവജന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഒന്നിച്ചു വരുന്ന സംഖാദ-സംഖകരണ സംവിധാനങ്ങളാണ്. ചില രൂപതകൾ അപകാരമുള്ള യുവജന അജാഹാല സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുകയും ജീസിന് യുത്ത് അതിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തം പബ്ലിക്കുകയും ചെയ്തു.

രൂപതകൾ, ഇടവകകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ജീസിന് യുത്ത് സജീവമാകണം മറ്റൊള്ള വരുമായി ബന്ധങ്ങൾ വിശേഷിച്ച് “സവന്ത വിശുദ്ധി” മാത്രം കേന്ദ്രീകരിച്ച് മുന്നോട്ടുന്ന കുട്ടായ്മകളാകരുത് എന്ന ചിത്ര മുന്നോട്ടെല്ലാം പാഠ്യനാട്ടുന്നു. എല്ലാ യുവജന അഭ്യന്തരം മുന്നിൽ കണ്ണുള്ള രൂപതാ-ഇടവക നേതൃത്വത്തിന്റെ ശ്രമങ്ങളിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകുകയും മറ്റു പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ ആച്ചെപ്പെടുത്താനുള്ള പലതികളും പരിശീലനങ്ങളും നടത്താനും ജീസിന് യുത്ത് അങ്ങനെ വിവിധ രീതികളിലും സ്ഥലങ്ങളിലും മുൻകൊണ്ടെടുത്തു. (അടുത്ത ഉക്കത്തിൽ തുടരു)



കവർഭൂതി / ഷാസ്യ ഷാർഖ്

കളി

ഒരു പല്ലാത്ത

സ്വിത്രിറ്റാൺ സ്വാരിറ്റാൺ

1998 ലോകക്കപ്പിൽ ബേസിലിന്റെ ഘട്ടബോൾ ചണ്ണം തോന്തി. ചെറുപും മുതലേ ക്രിക്കറ്റ് കളിച്ചിരുന്ന ആ ബാലൻസ് ഹൃദയത്തിൽ ഘട്ടബോൾ രു മായാൽ മുട്ടെ പതിപ്പിച്ചിരുന്നു. ലോകക്കപ്പ് ഫെഫറലിൽ റോണാർഡോയും, റിവാർഡോയും, റോബർച്ചോ കാർലോസുമാക്കയുണ്ടായിരുന്നിട്ടും, താരംബിഡി മായ ആ ബേസിൽ ടീം തോറുപോയപ്പോൾ കുടക്ക രണ്ട് ആ ബാലൻസ് ജീവിതത്തിൽ പിനീട് കളി രു പ്രധാന ഘടകമായി മാറ്റുകയായിരുന്നു.

കളിയല്ലിൽ ജീവിതം എന്നു പറയുന്നവർക്ക് മറുപടി ധായി കളിയില്ലാതെയുള്ള എന്റെ ജീവിതമാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. വെകുന്നേരങ്ങളിൽ പതിവായി ക്രിക്കറ്റോ ഘട്ടബോളോ കളിക്കുമായിരുന്നു. പറിച്ചു തീർത്താൽ കളിക്കാൻ പോകാൻ പൂം എന്നുള്ളതി നാൽ പറന്തതിലും ശരം നഷ്ടപ്പെട്ടില്ല. രു ദിവസം കളിക്കാൻ പുറയില്ലെങ്കിൽ എന്തൊ രു പറയ കുറവുള്ളതായി തോന്നുമായിരുന്നു അക്കാദത്ത്. പെംതുജൈ കൂട്ടികൾ പാഠത്തത്തിനിടയ്ക്ക് രു വിശ്ര മത്തിനായി കളിക്കാനിരഞ്ഞുപോൾ എനിക്കിഷ്ടം കളിച്ചു മടുക്കുവോൾ നിറുത്തുന്നതായിരുന്നു. ക്രിക്കറ്റ്, ഘട്ടബോൾ, ബാധ്യിസ്റ്റൻ, ബാന്ധകൾബോൾ, പോളിബോൾ, കബഡി, പബാ-പബാ, അത്തല്ലിക്കസ്... അങ്ങനെ ചെറുപ്പത്തിൽ കളിക്കാത്ത കളിക്കല്ലി. മേൽപ്പറഞ്ഞ കളികളിലെല്ലാം സ്കൂൾ അല്ലെങ്കിൽ കോളേജ് ടീമിനെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്ത് കളിക്കാൻ

അവസരം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ, കോളേജ് വ്യത്യാസ മില്ലാതെ ബുഖിമുട്ടുവെബിച്ച രു കാര്യം പരീക്ഷാസമായത് കുടക്കലിക്കാൻ ആളുക്കുക എന്നതായിരുന്നു. എഞ്ചിനീയറിങ്ങിനു അധ്യാർഥിക്ക് കിട്ടിയപ്പോൾ മെക്കാ നിക്കൽ എടുക്കാതെ കസ്റ്ററി സയൻസ് എടുക്കാം നൂളിൽ പ്രധാന കാരണം കളിക്കാൻ കുടുതൽ സമയം കിട്ടുമെന്നത് തന്നെയായിരുന്നു. വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം തിരിത്തുനോക്കുവോൾ അൽ വരവെത്തിരുന്നു രു ഇടപെടലായിട്ടു തോന്നുന്നു. സോഫ്റ്റ്‌വെയർ എഞ്ചിനീയറിങ്ങും, ഇന്റേരോസിനിലെ ജോലിയുമൊക്കെ നീയിരിക്കും, ഇന്റേരോസിനിലെ പ്രാപ്തനാക്കി. നന്നായി വിശകലനം ചെയ്യാൻ എന്ന പ്രാപ്തനാക്കി.

2013-ൽ ജോലി രാജിവച്ച് ഉപരിപാനത്തിനു പോകാൻ തീരുമാനിച്ചപ്പോഴും അവിടെയും രു ദേവിക ഇടപെടൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. നട്ടിൽ അധികം കേടുവിധ്യോല്ല ദൽ മില്ലാതെ സ്പോർട്ട് മാനേജേമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്ലോൾ പലരും എറ്റി ചുളിക്കുകയും ഇവൻ എന്നുപറ്റി പ്രാർഡീക്കുകയുമൊണ്ടായി. എൽഡിരിൻറെ സഹാ യൈന് ചോദിക്കുകയുമൊണ്ടായി. എൽഡിരിൻറെ സഹാ യന്ത്രാട പ്രാർഡീചെടുത്ത രു തീരുമാനമായിരുന്നു. സ്പോർട്ട് മാനേജേമെന്റിൽ പിരുഭാനന്തരവിരുദ്ധം പലരും ചോദ്യം ചെയ്തിട്ടുപോലും ആ തീരുമാനത്തെ മാതാപിതാക്കളും സഹോദരനും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഉപരിപാനത്തിനിടയിൽ ഉണ്ടായ ആദ്യത്തെ തിരിച്ചറിപ്പ് സാമ്പത്തിക അന്തരമായിരുന്നു. രു സോഫ്റ്റ്‌വെയർ എഞ്ചിനീയറിം സ്പോർട്ട് മാനേജേമെന്റുകാരനും

തമിലുള്ള ആ വ്യത്യാസം എന്ന പദ്ധതിയോം ഇരുത്തി ചിത്രിപ്പിച്ചു. കൂനവൻ ഘോഷമർഗ്ഗകളിൽ ആദ്യത്തെ ചിത്ര ഈ ജോലി ഈ ശമ്പളത്തിൽ ചെയ്താൽ ആരു സംസ്ഥാപ്തി കിട്ടുമോ എന്നതായിരുന്നു. ജോലി തെരെ ദണ്ടട്ടുത്തശേഷം വേണ്ടതു സന്തോഷം നല്കിയി ല്ലേക്കിൽ, പിന്നീട് അത് ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടി വരുമോശ അതുമുലം മറ്റാരാളുടെ അവസരം നിശ്ചയിക്കും എന്നുള്ളതിനാൽ ഏറ്റവുംകാണ് സാധ്യതയില്ലാതെ ജോലി ഇൻഡസ്ട്രിയിൽ തന്നെ വേണ്ട എന്നു വയ്ക്കാനും അവ രോട് അത് പറയാനും ഞാട്ടിയിട്ടിയിൽ സാധിച്ചു.

ഒരുപാനുമ്പഹത്താൽ പടം കഴിഞ്ഞ് രൊഴപ്പയ്ക്കു ഒളിൽ തന്നെ മുംബെബയിലെ ഒരു സ്പോർട്ട് സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലി കിട്ടി. പിന്നീട് ഇന്ത്യൻ സൂപ്പർ ലീഗ് (ISL) പൊ കമ്പാസി ലീഗ് (PKL) ഇന്ത്യൻ പ്രീമിയർ ലീഗ് (IPL) കമ്പാസി ലോക ക്ലൂം എന്നിങ്ങനെ പല പ്രോജക്ടുകൾ എൻ്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഡേറ്റ് അനാലിസിസ് ടീമിനു കീഴുകയും അവിടെരായാകുക വിശകലനം നടത്തി ഇന്ത്യയിലെ പ്രമുഖരായ സ്പോർട്ട് വിഭാഗ രൂമായും കമ്മേറ്ററ്റർമാരുമായും പശയകുല കളിക്കാരുമായും നബ്ലാറു ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാനും ഇന്ത്യായി, മുന്നു പർഷ്ടതിനുശേഷം ആ ജോലിയിൽ നിന്നു വിടവിണ്ണപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ സൂപ്പർ ലീഗ് 2017/18 സീസണിൽ മലയാളം കമ്മറ്ററി പറയാനുള്ള ഒരുപാനും നഷ്ടപ്പെട്ടില്ലോ എന്നൊരു വിഷമമുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, ഒരുപാദ്ധതി മറ്റാനൊയിരുന്നു, കഴിഞ്ഞ ആറു മാസത്തിനിടെ ഇന്ത്യയുടെ സൗഖ്യത്ത് ആദ്ധ്യികകൾ പര്യടനത്തിൽ ഫിൽഡ്/ഇംഫോയ്ഷൻ കമ്മറ്ററി ബോക്സിലും, കോമൺസ് ബെൽജ്യത്ത് ഗെയിംസിലും, യൂഐപി ചാപ്പുകൾ ലീഗ് മത്സരങ്ങളിലുമൊക്കെ ഒരു സ്റ്റാറ്റീസ്റ്റീഷ്യനായി ഞാനുമുണ്ടായിരുന്നു. പല കാര്യക്രമങ്ങളിൽ പ്രസന്നതരായ കമ്മറ്ററുകൾ അഭ്യന്തരിയുന്ന് അവ രൂട രീതികളും ഗൈലികളും നോക്കി മനസ്സിലാക്കു വാനും വിശകലനം ചെയ്യാനും സാധിച്ചു. 2018 ഫിഫ ലോക ക്ലൂം കമ്മറ്ററി പറയാനുള്ള ആഗ്രഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു. പിന്നീട് പൊഡിയുസർ കമ്മറ്ററു എന്ന ബാഡി കമ്പിശ്രീരാർ ഏറ്റവുംതുകൂടുതൽ രണ്ട് ജോലി ഒരേ സമയത്ത് ചെയ്യാൻ സാധിച്ചത് ഒരുപാദ്ധതി പ്രസന്നതരായ കമ്മറ്ററുകൾ അഭ്യന്തരിയിലും വീട്ടിലെ കാര്യങ്ങൾ നോക്കുന്നതിനും യിലും ആച്ചയിലോരിക്കൽ കളത്തിലിരിഞ്ഞി ഫുട്ബോൾ കളിക്കാനായി സമയം കണ്ണെത്തുന്നു.

ഇന്നത്തെക്കാലത്ത് കുട്ടികളെ കളിക്കളത്തിൽ കാണുന്നത് അതുപെട്ടു. സ്കൂളും ട്രാഷ്കൂമോക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടും ഒരുപാദ്ധതി ചെയ്യുന്നതും മാബെബൽ മോണിലും ഗെയിം കളിക്കാനും കുട്ടികൾക്കിട്ടും. എൻ്റെ കുട്ടിക്കാലത്തേക്ക് തിരിഞ്ഞുനോക്കുമ്പോൾ വിദ്യാലയങ്ങളപ്പോലെ കളിക്കളാണുള്ള ഒരു പാട്ട് കളരിയായിരുന്നു.

ഒരു പാട്ട് പരിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ കളിക്കാൻ പോകാം എന്ന ഒരു ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ വച്ചപ്പോൾ പരിക്കാൻ അതെരാറു പ്രചോദനമായി. അച്ചടക്കവും കുത്തനി ഷടയും ചിത്രകളും കുട്ടിക്കാലത്തിൽ അനിവാര്യമായി മാറി. വ്യക്തിഗത മികവിനോടൊപ്പം ടീം വർക്കും കുട്ടി ചേരുമ്പോൾ വിജയത്തിലേക്കുള്ള വഴി അനാധാരം മായി. പെനാൽടിയെടുക്കാനായി തയ്യാറാട്ടുക്കു സോഫ്റ്റുകളും മോക്കാൻ പിന്നീട് പല ഘട്ടങ്ങളിലും ഗുണം ചെയ്തു. വിജയ പരാജയങ്ങൾ മാറിമിഞ്ഞ കളിക്കളങ്ങൾ എന്തിനെയും നേരിടാൻ പ്രാപ്തനന്നാകി.

മാതാപിതാക്കൾക്ക് ജോലി സംബന്ധമായി സമലം മാറ്റം കുട്ടിയെപ്പോൾ, പുതിയ ഒരു സമലത്ത് ഒരു സമുഹത്തിൽ അംഗമാകാനും അവരുടെ കൂടുംയ്യമയിൽ ചേരാനും എളുപ്പമായതിനും കാരണം ഇരു കാരിക്കാരായാണും ബന്ധം തന്നെ. സംഘടനയുടെ ഭാഗമാകാനും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ഏറ്റവും കുട്ടികളും അഭിനന്ദന പാക്കി. മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കെതിരെ കളിക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടിയെപ്പോൾ ബെയരും കിട്ടി എന്നു മാത്രമല്ല കുട്ടിനു അവസരം വിനിയോഗിക്കാണും എന്ന പാട്ട് പരിക്കാരി നിന്നും കളിക്കാരുടെയും ശക്തിയും ഭാർബല്യങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞു തന്റെ മെനയാൻ ചെറുപ്പത്തിലെ പരിച്ചു. ജീവിതത്തിൽ ഏതെരാറു സാഹചര്യം ചെയ്യും നേരിടാനും എന്തു വലിയ റിസ്കു എടുക്കാനും പ്രാപ്തനാക്കുന്നതിൽ കളിക്കളങ്ങൾ വലിയെരാറു പകുവഹിച്ചു എന്ന് പറയുന്നതാണ് എന്നിക്കിട്ടും.

ആദ്യമായി കമ്മറ്ററി പറഞ്ഞു തിരിച്ചു വീട്ടിലെത്തിയ പ്ലോർ 10 മാസം പ്രായമായ ഞങ്ങളുടെ കൂൺതുവാവാ അതു കേടുകൊണ്ട് ഫൂട്ട് ബോൾ കളിക്കുന്ന വീഡിയോ ലോറു കാണിച്ചു തന്നതും കളിയിലും ദയവും ഇരു ജീവിതത്തിനിടയിൽ കീട്ടിയ മരുശരു സമാനം.



മിഷൻ ഡയറ്റ് / ടീപാണ്ഡ്യമ്പി സി എംവള്ളിൽ

'ചലോ' വെറും കൂട്ടിക്കളിയല്ല



ജീസസ് യുത്ത് ടീംസ് മിനിസ്ട്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന 'ചലോ മധ്യപദ്ധതി' എന്ന മിഷൻ പ്രോഗ്രാമിനെക്കുറിച്ച് അറിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു മാസം മുഴുവൻ വീടിൽ വെചുതെ ഇരുന്നതിന്റെ മട്ടപ്പ് തീർക്കാനായി പോകാൻ തീരുമാനിച്ചു. റണ്ടാഴ്ച യോളം മധ്യപദ്ധതിലെ വിവിധ ശാമാനങ്ങളിൽ ആയി റിക്കുമെന്നും 8, 9, 10 എന്നീ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന ഇൻഡ്യയുടെതന്നെ പല ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഉള്ളവർ കാണുമെന്നും അറിഞ്ഞതോടെ ഉള്ളിൽ ചെറിയൊരു ദേം തോനി. എന്നിരുന്നാലും പോകാൻ തന്നെ തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെ മേയ് മാസം 5-ാം തീയതി. ഒരു സിസ്റ്റീസ്റ്റപ്പേരും 10 പേരടങ്ങുന്ന സംഘം യാത്ര തിരിച്ചു. ടെക്നിക്കലും മറ്റും വാഹനങ്ങളിലും ഒക്കെ ദീർഘമായി യാത്ര ചെയ്യേണ്ടി വന്നപ്പോഴാക്കു ഇതു വരെ അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടില്ലാതെ പല ബുദ്ധിമുട്ടുകളും സഹിക്കേണ്ടി വന്നു. അസാധ്യമായ ചുട്ടും വെള്ളം കിട്ടാതെവന്ന് സാഹചര്യവുമൊക്കെ ചെറവകു പയാൽ തരണം ചെയ്യാൻ സാധിച്ചു.

മേയ് 7-ാം തീയതി ഉച്ചയോടെ ഞങ്ങൾ റി.എം.ഐ. അച്ചുമാരുടെ രാഖമത്തിൽ എത്തി. അവിടെ തെലുങ്കാന, ചെത്തിസ്റ്റഗഡ്, കർണ്ണാടക, നാഗപുർ എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും വന്നിട്ടുള്ള കൂട്ടികളും ലീഡേഴ്സ്സും അടങ്ങുന്ന 10 പേരും, കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും വന്ന 16 പേരും അടങ്ങുന്ന സംഘമായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെത്. പിന്നീടുള്ള ദിവസ

അഞ്ചെ അവർ ഞങ്ങളെ മിഷനുവേണ്ടി ഒരുക്കുകയായിരുന്നു. മിഷൻ എന്നാൽ 'സുപിശേഷ പ്രാഭാഷണം' മാത്രമല്ല എന്ന ചിന്താഗതിയിൽ നിന്ന് ലീഡേഴ്സ്സും അച്ചുമാരും ഞങ്ങളെ മാറ്റിയെടുത്തു. ഓരോരുത്തരുടെയും ആത്മീയ ജീവിതത്തെ ആഴപ്പെടുത്തുവാനും കഴിവുകളെ കണ്ണഡത്താനും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലില്ലേടു പരസ്പരം അറിയാനും, പകുവയ്ക്കാനും ആ രാജ്യപരാമാരം ഞങ്ങൾക്ക് സാധിച്ചു. ചിരിച്ചും കളിച്ചും നടന്ന ആ ദിവസങ്ങളിൽ ഞങ്ങളിൽ ആരും തന്നെ ഞങ്ങളുടെ വീടുകാര മിസ് ചെയ്തില്ല എന്ന താണ് സത്യം.

കൂട്ടികളായ ഞങ്ങൾക്ക് വെറുമൊരു പുഞ്ചിൽയിലും പോലും ഇരുഗോയ്ക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് വിവിധ ക്ലാസ്സുകൾ നയിച്ച ലീഡേഴ്സ്സിലും ഞങ്ങൾക്ക് ബോധ്യമായി. പാട്ടുകൾ പാടിയും നൃത്തം പച്ചമല്ലാം കർത്താവിൽ ആനങ്ങിച്ച ദിനങ്ങളായിരുന്നു അത്. രാജ്യചയിലെ ധ്യാനത്തിനും പരിശീലനത്തിനും ശേഷം കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിൽ കണ്ണതും, കേടുതുമായ കാര്യങ്ങൾ നേരിട്ടിയാനായി ജബൽപുരി നടത്തുള്ള സമാത്രം വിവിധ സമലാജ്ഞിലേക്ക് ശുപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് വില്ലേജ് സംസ്ഥാനത്തിനായി പോയി. ഇതുവരെ ഒരു ശാമം നേരിട്ടുപോലും കണ്ണിക്കില്ലോതെ ഞങ്ങൾക്ക് മുന്നു ദിവസം അവിടെ താമസിക്കുക എന്നത് ചിനിക്കാൻ പോലും കഴിയാതെ, ഒപ്പു തന്നെ ആക്കാക്ക നിറഞ്ഞ ദിവസങ്ങളായിരുന്നു. പൊടിക്കാറും, ഉണക്കമരണങ്ങളുമുള്ള ശാമങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഞങ്ങൾ പോകുവോൾ ഞങ്ങൾക്ക് അറിഞ്ഞതു

കുടായിരുന്നു ഓരോ ശാമവും വ്യത്യസ്ത അനുഭവങ്ങൾ എന്നും കുടായിരുന്നു. ഒരു അടങ്കിയ മുൻ്റ് ശുപ്പ് ‘പിന്കറ്റ്’ എന്ന ശാമത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നപ്പോൾ അവിടത്തെ ആർക്കഹാർക്കെല്ലാം ഒരു അനുഭവയിരുന്നു മുഖത്ത്. ആ ശാമവാസികൾ വളരെ സ്വന്നേഹത്തോടെയാണ് തൊഴേജാക്ക പെരുമാറ്റം.

അന്ന് വൈകുന്നേരം തന്നെ അവിടത്തെ കുട്ടികളെ ദൈഹില്ലാം വിളിച്ചുകൂട്ടുകയും അവരെ കുറി നല്ല ആക്ഷയൻ സോജുകൾ പഠിപ്പിക്കുവാനും സാധിച്ചു. ഫേറ്റിച്ചു നിന്ന്, ഹിന്തി ഭാഷ ടട്ടുമറിയാതെ തൊഴേജിൽ കുറച്ചു പേര് അനുതന്നെ അവിടത്തെ എല്ലാം ജനങ്ങളെല്ലാം പരിചയപ്പെടുകയും എല്ലാവരുമായി നല്ല സഹമുഖത്തിലാവുകയും ചെയ്തു. നാട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തികഴിഞ്ഞു, ഇക്കഴിഞ്ഞു ദിവസം അവിടെ നിന്നും ഒരു പെൺകുട്ടി ഇങ്ങോട് ഫോൺ വിളിച്ചിരുന്നു. അവർ എത്രമാത്രം തൊഴേജി സ്വന്നേഹിച്ചിരുന്നു എന്നതിന്റെ തെളിവാണെന്ന്.

എന്നാൽ തൊഴേജെയല്ലാം അതഭൂതപ്പെടുത്തിയത് അവിടുത്തെ ‘പ്രമീജ്’ എന്ന പെൺകുട്ടിയാണ്. അവൾ ഇരുശേഖരയുടെ ജനനം മുതൽ സ്വർഗ്ഗരാഹണം വരെ യുജ്ജ സംഭവങ്ങൾ തൊഴേജെ പരിഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചു. അതുപോലെതന്നെ കൊരു ചൊല്ലാനും ബൈബിൾ പാഠിക്കാനുമുഖാക്കു അവൾ ആഗ്രഹം (പ്രക്കടപ്പിക്കുകയും വളരെ അഭിമാനത്തോടെ അവർക്ക് തൊഴർക്കാണിച്ചു കൊരുക്കുകയും ചെയ്തു. ഒരു മഹാനവ പെൺ കുട്ടിയായ അവർക്ക് ഇത്തോണെന്ന കഴിയുമെന്നത് തൊഴർക്ക് അതഭൂതമായിരുന്നു.

അവളുടെ ആഗ്രഹപ്രകാരം ഒരു ഹിന്തി ബൈബിൾ സമാനപ്പിടിക്കാണ് തൊഴർക്ക് മടങ്ങിയത്. രണ്ട് ദിവസം പിന്നിടപ്പോൾ അവർ തൊഴേജു ഒരുമിച്ചുള്ള പ്രാർഥനകളും പെയ്സ് ആൻ്റ് വർഷപ്പുകളുമൊക്കെ നിരീക്ഷിക്കുകയും തൊഴേജാക്ക ക്രിസ്ത്യാനികളുപരിയും ഇരുശേഖരപ്പറ്റിയും ചോറിക്കുവാനും തുടങ്ങി. അത് ദേവം തൊഴർക്കായി പ്രത്യേകമായി ഒരുക്കിതനന്ന് നിർജ്ജങ്ങളായിരുന്നു. അതിനുശേഷം പല വേന്നങ്ങളിലും അവരുടെ വിട്ടുകളിൽ പ്രാർഥിക്കുവാനും അവരോടൊപ്പം കേഷണം കഴിക്കാനുമൊക്കെ കുഴഞ്ഞിച്ചു. ആ മുന്ന് ദിവസം അവരോടൊപ്പം താമസിച്ചും അവർ നല്കിയ കേഷണം കഴിച്ചും വളരെ പരിമിതമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവിടത്തെ സഹോദരങ്ങളോടൊപ്പം കഴിയാൻ സാധിച്ചു. തിരികെ പോന്നപ്പോൾ പല ദീർഘാരും കരണ്ണതുകൊണ്ടാണ് യാത്രയാക്കിയത്. വീണ്ടും വരണ്ണമെന്നും അവരെ കാണണമെന്നും ഉള്ളൂപ്പാങ്ങിയശേഷമാണ് അവർ തൊഴേജെ വിക്രത്.

ശാമങ്ങളിൽ നിന്നും തിരിച്ചെത്തിയ തൊഴർക്ക് എല്ലാ

വരോടും വിശ്രഷ്ടങ്ങൾ പറയാൻ നൂറ് നാവായിരുന്നു. ഹൈവാലെ ശാമങ്ങളുടെ നടുവിൽ നിന്ന് ഇരുശേഖര സ്ത്രീകളുവാനും കൊരു ചൊല്ലാവരുമാം അതുപോലെ ആറു കിലോമീറ്റർ നടന്ന് വി.കുർബാന കൂടിയതും ‘തേഴ്’ കടി കൊള്ളേണ്ടി വന്നതുമൊക്കെ അന്വരപ്പ് നിംച്ച കാര്യങ്ങളായിരുന്നു.

19-ാം തീയതി തിരിച്ച് നാട്ടിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ എല്ലാവരുടെയും കണ്ണുകൾ ഇരുന്നണിഞ്ഞിരുന്നു. എകിലും ഇന്നിയും മിഷൻലേക്ക് അനേകം കുട്ടികളെല്ലാം യുവജനങ്ങളും കുട്ടി കൊണ്ടുപോകുവാനുള്ള, അതിലുപരി ഇന്നിയും അനേകം മിഷനുകളുടെ ഭാഗമാക്കാനുള്ള രാഗഹം മനസ്സിൽ ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടാണ് എല്ലാവരും ഈ യാത്ര അവസാനിപ്പിച്ചത്.

“വിളവധികാം; വേലക്കാരോ ചുരുക്കം അതിനാൽ, തന്റെ വിളഭൂമിയിലേക്കു വേലക്കാരെ അയയ്ക്കാൻ വിളവിന്റെ നാമനേടു പ്രാർഥിക്കുവാൻ” (മത്താ 9:37-38).



ഡ്രെഡ്സ് എയർസ് ജോൺസൺ

അടുത്തുകണ്ട മരണം

മറ്റായു സാംഭവം ഇതാണ്: വിലേജിലെ റണ്ടാം ദിവസം ഒരു അമ്മുമയ്ക്ക് അസുവമാണെന്ന് തൊഴർക്ക് അറിഞ്ഞു. ദീപചേച്ചിയും സിസ്റ്റൂറും താനും ആ അമ്മുമയ കാണാൻ പോയി. സിസ്റ്റൂർ ഒരു ഹിന്തി ടീച്ചുവാൻ. തൊഴർക്ക് ആ വീട്ടിൽ ചെന്നപ്പോൾ ആ അമ്മുമയ്ക്ക് പനിയാണെന്നും രണ്ട് ദിവസമായി കേഷണംകഴിച്ചിട്ടുമെന്നും അറിഞ്ഞു. അമ്മുമയ്ക്ക് ചുറ്റും കുറേ ചേച്ചിമാർ ഉണ്ടായിരുന്നു. സിസ്റ്റൂർ അവരോട് കാരുജെയിൽ തിരിക്കി. അവിടത്തെ വീട്ടുകാർ ഇതിനിടയിലും ആതിമ്യമര്യാദ കുറം കുറച്ചില്ല. തൊഴർക്ക് കഴിക്കാനോക്കെ അവർ തന്നു. അവസാനമായപ്പോൾ സിസ്റ്റൂർ തൊഴേജും പ്രാർഥിക്കാനുള്ള അനുവാദം ചോദിച്ചു. തൊഴർക്ക് ആ അമ്മുമയ്ക്ക് വേണ്ടി മുട്ടുകുത്തി പ്രാർഥിച്ചു.

അതിനുശേഷം ഒരു മുന്നു-നാല് മണിക്കൂർ കഴിഞ്ഞു അമ്മുമ മരിച്ചു. അങ്ങനെ ആ അമ്മുമയ്ക്ക് സുവമരണം ലഭിക്കുവാൻ തൊഴേജും ദേവം ഉപയോഗിച്ചു. രാത്രി തൊഴർക്ക് അമ്മുമയുടെ ആർത്ഥശാന്തിയ്ക്കായി ആ ശാമത്തിനു നടുവിൽ പട്ടം കുട്ടി നിന്ന് പ്രാർഥിക്കുകയും ദേവത്തെ സ്ത്രീകളുപരിയും ചെയ്തു.



JESUS YOUTH

MONTHLY REFLECTION

AUGUST 2018

വിപ്പിന്തനം

പരിശുദ്ധ ത്രിത്വവുമായുള്ള എക്കുവും അവിടത്തെ ഗാസമാധനപ്പേരും അനുഭവിച്ചിരാതെ സുവിശേഷവർത്തകരണം മലപ്രമായി നിർവ്വഹിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുകയില്ല. വി.പ്രഭാവിനേപ്പോലെ “അവിടത്തെ സ്ഥലത്തെ എന്നെന്ന നിർബന്ധിക്കുന്നു” (2 കോറി 5:14) എന്നും “സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ എനിക്ക് ദുരിതം” (1 കോറി 9:16) എന്നും ഉറക്കെ പ്രവൃംപിക്കാൻ ഈ അനുഭവം നമുക്ക് കരുതൽ പകരുന്നു. ഈ ത്രേജരലിന് നമ്മുടെയുള്ളിൽ നിന്ന് ഉയരുന്ന പ്രത്യുത്തരമാണ് സുവിശേഷ പ്രഭാവിഷണം. പോൾ ആരാമൻ മാർപ്പാപ്പു സുവിശേഷ പ്രഭാവിഷണം എന്നൊണ്ടാതിനെക്കുറിച്ച് ഇങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു:

ദൈവപുത്രനായ ദിസായേൽക്കാരൻ യേശുവിൻ്റെ നാമവും ജീവിതവും പ്രഭോധനവും വാർദ്ധാന്തങ്ങളും ദൈവരാജ്യരഹസ്യങ്ങളും പ്രഭാഷിക്കപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിൽ ധ്യാനിക്കുമ്പോൾ സുവിശേഷപ്രഭാവിഷണം സംഭവിക്കുന്നില്ല (ഇവാൻജലി റൂപർഷിയാൻഡി, 1975).

യേശു ജീവിച്ചത് മനുഷ്യവംശത്തെ തന്റെ പിതാവിന്റെ ആദ്ദേഹത്തിൽ എത്തിക്കണമെന്ന ഏകലക്ഷ്യത്തോടെ ആയിരുന്നു. ആത്മാവു നൽകിയ സംപൂർണ്ണ ഉർജ്ജത്തോടെ അതിനായി അവിടന്ന് അധ്യാനിച്ചു. തന്റെ ഉത്മാനത്തിനു ശേഷം നാല്പത്തു ദിവസങ്ങളോളം ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ സത്തവയപ്പെട്ടി അവിടന്ന് തന്റെ ശിഷ്യരെ ഉദ്ഘാടനരാകി (അപ്പ 1:3). അങ്ങനെയുള്ള ഒരു കൂടിക്കാഴ്ചയിലാണ് താൻ പിതാവിൽ നിന്ന് സ്വീകരിച്ച ഭാത്യം തന്റെ ശിഷ്യരെ ഏല്പിക്കുന്നത്: “പിതാവ് എന്നെ അയച്ചതുപോലെ ഞാനും നിങ്ങളെ അയയ്ക്കുന്നു. ഇത് പാണ്ടിക്ക് അവരുടെമേൽ നിശ്ചിയകാണ്ട് അവരോട് അരുളിച്ചേയ്തു: നിങ്ങൾ പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ സ്വീകരിക്കുവിൻ (യോഹ 20: 21-22). ഈ ഭാത്യം അവരുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ ആവഹിക്കുവാനും പിഡിനങ്ങളുടെയും പരീക്ഷണങ്ങളുടെയും ഇടയിലും സബ്രഹ്മണ്യ പച്ചനം പ്രഭാവിഷിക്കുവാനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കിയത് പത്രക്കുസ്താ അനുഭവമാണെന്ന് നമുക്കറിയാമല്ലോ. പ്രതിക്കുല സാഹചര്യങ്ങൾ മലപോലെ അവർക്കെതിരെ ഉണ്ടായിരുന്നു. പരിമിതമായ അംഗസംഖ്യ, യഹൂദ നേതാക്കളുടെ ശക്തമായ

Prepared by the Jesus Youth International Formation Team. Email: formation@jesusyouth.org

പ്രതിരോധം, അവരുടെതന്നെ പാമരതോ, അപ്രധാനവും സ്വാധീനമില്ലാത്തതുമായ അവരുടെ സാഹചര്യം ഇതൊക്കെയായിട്ടും ക്രിസ്തുവിശേഷം സ്വന്നേഹം അവരെ മുന്നോട്ടുനിയിച്ചു. അവർ സുവിശേഷത്തെ സ്വന്നേഹിച്ചു, അത് ജീവിക്കുകയും പ്രോലാപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു ബാക്കിയെല്ലാം പരിഗ്രാമാത്മാവ് നിർവ്വഹിച്ചു.

അതുപോലെ ഇന്ന് നിങ്ങളുടെ കൈകളിലാണ്. ഏകാന്തര തയ്ക്ക, ദുരിതത്തിന്, ഹീനതാ ഭാവത്തിന്, അർദ്ധരഹി തൃത്തിന് എഴു തരത്തിൽ മരണത്തിനു തന്നെയുള്ള പ്രതിവിധി നിങ്ങളുടെ കൈകളിലാണ്. മനുഷ്യൻ്റെ അസന്നോഷ്ഠത്തിന്റെ പ്രതിവിധി അതുതന്നെന്നാണ്. അർബവുഡരോഗത്തിനുള്ള ഒറ്റമുളി നിങ്ങളുടെ കൈവഴം മുഖണ്ഡിൽ അത് നിങ്ങൾ ഹാസ്യമായി വയ്ക്കുമോ? സകല ദുരിതങ്ങൾക്കുമുള്ള സംഖ്യാ പ്രതിവിധിയും യേശുവാണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് എത്രമാത്രം ഭോധ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്? ഈ ഉറച്ച ഭോധ്യത്തിൽ ആഴ്ചപ്പട്ടാന്തിന് പരിഗ്രാമാത്മാവിനോട് തീവ്രമായി പ്രാർഥിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുമോ? സർഗ്ഗിയ പിതാവ് മനുഷ്യരെ നിരുപ്പായിക്കും സ്വന്നേഹിക്കുന്നുവെന്നും അവർക്കു പകരം കുറിഞ്ഞിൽ മരിച്ചുകൊണ്ട് സകല ദുരിതങ്ങളിൽ നിന്നും യേശു അവരെ രക്ഷിച്ചുകൂടിയും എന്നും പരിഗ്രാമാത്മാവിനോട് വഴങ്ങി ജീവിക്കുന്നതിലും വിജയകരായി ജീവിക്കുന്നുള്ള ശക്തി അവർക്ക് ലഭിക്കു മെന്നും ലോകം അറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ തീവ്രതയോടെ, ഭോധ്യത്തോടെ അവർക്ക് ശ്രദ്ധ കാബുന്ന ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രസക്ത മായ രീതികളും പ്രകടനങ്ങളും രൂപപ്പെട്ടുതേണ്ടതുണ്ട്.

നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ ആനന്ദവും ലാളിത്തവും പരിഗ്രാമിയുമായിരിക്കും കെനിഗ്രമയുടെ ആധികാരിക മായ സന്ദേശം ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്നതിനുള്ള നിങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനം. കൊന്തക്കത്തെയിലെ വി. തെരേസു ഇങ്ങനെ പറയുന്നു: “ആത്മാക്കാഭേ പിശിപ്പിടിക്കാണുള്ള സ്വന്നേഹവല്ല ആനന്ദമാണ്.” എന്നാൽ സാക്ഷ്യം നന്നു കൊണ്ട് മാത്രം അത് പൂർത്തിയാകുന്നില്ല, ‘ഇവാൻജലി നൃസംശയാർട്ട് (1974)’ ഇങ്ങനെ പറിപ്പിക്കുന്നു: “സാക്ഷ്യം അതിൽത്തന്നെ പുർണ്ണം നൽകുന്നില്ല, മുന്നോട്ടുള്ള ജീവിതത്തിൽ അത് പിശമാകിയും തജ്ജിയിക്കപ്പെട്ടും നടക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ യേശുവിനെ അസന്ദിഗ്ധമായ തരത്തിൽ പ്രോലാപ്പിക്കുന്നതിന് കേവലം സാക്ഷ്യം അപര്യാപ്തമായിത്തീരും.”

എന്നും അശ്വിജാലയാണ് സുവിശേഷം. അത് അനുഭവവേദ്യമായ രഹാർക്ക് തനിക്കായിത്തന്നെന്ന അത് പല്ലുകൾഓടിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല, അയാൾക്ക് മറ്റൊള്ള വരോടു പകുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സ്വാഭാവികമായ എഴുതുള്ളത് അനുഭവപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കും. ഈ താത്പര്യം കുർത്താവിനെ പകർന്നുകൊടുക്കുന്നതിനുള്ള വിശ്രപ്പി

ദാഹവുമായിട്ടു മാറണം. (വി.ജോൺ പോൾ II). അതിനുള്ള ആഗ്രഹം മാത്രം പോരം. അതിനുള്ള രൈറ്റുവും ഉണ്ടാക്കണം. “നമുകൾ ലഭിച്ചത് മറ്റൊള്ളവർക്കുകൂടി നൽകുന്നതിന് പുറത്തെക്കിണങ്ങുന്നതിനുള്ള ദെയരും ആവശ്യമാണ്; ഇതാകട്ട പ്രാർമ്മനയിലൂടെ മാത്രമാണ് നമുകൾ ലഭിക്കുന്നത് (ഫ്രാൻസിസ് മാർപ്പാപ്പാ).

പ്രാർമ്മനയിലൂടെ ശക്തി പ്രാപിച്ച് യേശുവിനെ പകുവച്ചു നൽകാൻ നിങ്ങൾക്ക് വിശ്രപ്പിം ഭാഹവും ഉണ്ടാകുമോ? നിങ്ങൾക്കുള്ള സകലതും അതിന്മേച്ചം അയാളും കല്പന നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനായി വഴിത്തിരിച്ചുവിടാൻ സാധിക്കുമോ? സുവിശേഷ പ്രോലാപ്പണത്തിനുള്ള ഒറ്റവും ഉചിതമായ മാർഗ്ഗം വ്യക്തിപരമായ സംഭാഷണമായിരിക്കും. അത് സഭാവികമാണെന്നു മാത്രമല്ല ആർക്കും എവിടെയും സാധ്യമായ കാര്യവും മാണം. ഉത്സാഹവും ഭോധ്യവും അതോടൊപ്പം സ്വന്നേഹവും ഉള്ളതു രഹാർക്ക് ആരോധ്യം സാധിക്കാനും ഭോധ്യപ്പെട്ടുതന്നും കഴിയും. യേശുവിശേഷം ഈ കല്പന നിവേദ്യുന്നതിനുള്ള പാടവവും ആത്മയീഗ്രക്തിയും നിങ്ങൾക്കുണ്ട്. ഒരു ആത്മാവിനെ യേശുവിലേക്ക് ആരോധ്യം ആനയിലെ ജീവിതസായും നൽകുന്ന മറ്റാരു കാര്യവുമില്ല, യേശുവിശേഷം സ്ഥാനപതി ആയിരിക്കുന്നതിലും ഉപരിയായ ബഹുമതിയാനും ഇല്ല. താർക്കാലികമായ പരാജയങ്ങളും നിരാഗയും പരിഹാസവുമാകും ഉണ്ടായെങ്കാം. എന്നാൽ, സ്വന്നേഹം അവശ്യമാണും അതിജീവിക്കും. യേശുവിശേഷം സാന്നിധ്യത്താൽ ഉണ്ടെങ്കം വീണ്ടും മുന്നോട്ടു കുതിക്കുന്നു. കാരണം, ക്രിസ്തുവിശേഷം സ്വന്നേഹം അയാളെ മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നു.

⊕ വിശുദ്ധവിശേഷ മൊഴി

നാമാ, അങ്ങയുടെ മുറിവേറ്റ കൈപ്പുത്തിക്കുള്ളിലായി കാണപ്പെട്ടുന്നതിൽ ഞങ്ങൾ ആനന്ദിക്കുന്നു. ഞങ്ങളെ മുറുക്കിപ്പിടിക്കുക; ശക്തമായി അമർത്തുക; ലോകത്തിന്റെ സകല നികുതി സ്വന്നേഹവല്ല ആനന്ദമാണെന്നും ഞങ്ങളിൽ നിന്ന് പുറത്തു പോകുക. ഞങ്ങളെ പവിത്രീകരിക്കുക; അശ്വിജാലി ജാലിപ്പിക്കുക. അങ്ങയുടെ ദിവ്യരക്തത്തിൽ ഞങ്ങൾക്ക് കുതിരുടെ എന്നിട്ട് ഞങ്ങളെ ലും, അങ്ങൾ ദുരോധ്യക്ക് അയയ്ക്കുക. അങ്ങയുടെ സ്വന്നേഹത്തെ പ്രതികൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി വിത്തുവിതയ്ക്കാനും വിജവ് കൊയ്ക്കുന്നതിനും ഞങ്ങൾ വിശ്രപ്പിള്ളവരെക്കട്ട്.

- വി.ജോൺ മരിയ എസ്കീവി

☒ സത്കൃതി

മുന്നു പേരോടെക്കില്ലോ ഈ മാസം യേശുവിശേഷം പകുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം എടുക്കുക. ജീസസ് യുത്ത് മുപ്പമെന്ത് പേപ്പിത ചെത്തെന്നുതെന്ന ആദ്ദേഹിക്കുന്നതിനായി ആവേഗപൂർവ്വം പ്രാർമ്മിക്കുക.



വാർത്താവിചാരം / സണ്ണി കോക്കാപ്പിള്ളിരൻ
sunnykokkappillil@gmail.com

കരത്തുത ശിഗുവിന്റെ ജനനം

ତେବାରକଟୁ କମାଯାଣ୍ କୁଟୁଳେଖ ପେଣେଗନ୍ତୁ
ପଥକୁଳିପରୁଠ ନିଲ୍ଲାର କାରୁତିଳିଗେ ପେରିଲେ
ଶର୍ଷଦ୍ଵିତୀୟ ନଟତୁଳିପରୁଠ ପାତିକେଣେ ସାନବୋ.
ମୁଣ୍ଡ ମାସଂ ଶର୍ଷଦ୍ଵିତୀୟ କିମ୍ବା ବେଳାଫାଣ୍ ଅତି ଯୁବ
ତିକଟ ତଲହୋରିନ୍ କଷତମେଧ୍ ଆବେଦ୍ୟାବସମୟିଲା
ଯତ. ଶାରୋଚ୍ଛାୟାବାସ ପୋଲୁଠ ନିଲ୍ଲା ମର୍ତ୍ତିର କାନର
ମାସଂ ବେଳୀଲେଖୁଠିଲେ କିଟକେଣେଟି ବାନ୍ତ. କୋଟୁଳ
କାରିତାଳୀ ଆଶ୍ରୁପତ୍ରିଯିଲାଯିରୁଣ୍ଟ ଉତ୍ତ କିଟପ୍ପ-
ପିଣ୍ଡିକ ଯାତାରକବ୍ୟାପ ଲ୍ଲାଙ୍କାତିଗାର ଅମ୍ଭ
ଆବେଦ୍ୟାବସମୟିଲି ନିର୍ମ ଏହେପାର ଉଲ୍ଲାଖମାନର
ଯାତାଗାର ଶର୍ଷଦ୍ଵିତୀୟ ଚତୁର୍ବୀମଣ୍ଡ ଦୋକଟର
ମାର ପିଣ୍ଡାତିଗାର କୋଟୁଳାମ୍ଭ ମହିକଟର କୋଣ୍ଜେଜୀ
ଲେଖକ ଉତ୍ତ ଯୁବତିରେ ପିଟୁକାରେତିଲ୍ଲୁ. ଯାରାହି
ଆର୍ଦ୍ରିବ୍ୟାୟାଟିକିମ୍ବାକରି ଯୁବତିକୁ ନରକିଯିରୁଣ୍ଟ.
ଉତ୍ତ ଶପିତାଯିତି ଶର୍ଷଦ ଲେଲାପିଲ୍ଲାପାତ ଅମ୍ଭଯୁଦ
ଆରୋହ୍ୟତିକି ଅପକକରମାଯତିଗାର ଉପେପାର
ନଟତେଳଣ୍ଡିଲ୍ଲ ଏକାନ୍ତ ତନିରେ ଅତୁ ସାନବ୍ରିଦ୍ଧ
କୋଳ୍ପାମାନ୍ତ ଦୋକଟରମାର ତୀରୁମାନିଲ୍ଲ. ପିଣ୍ଡାଥୁ
କାରିତାଳୀବେଳ ଏହି.ସି.ଯୁବାତ ଯୁବତି ପ୍ରବେଶ
କମ୍ପ୍ଲ୍ଟୁ. ଶର୍ଷଦ ତନିରେ ଅଲାପିଯିଲ୍ଲ. ପିଟୁକାର
ଏହି.ସି.ଯୁ-ପିକ ପୁରୀତ ପାରମାନ୍ୟମାଯି କାବଲି
ରୁଣ୍ଟ. ନ୍ୟକାନିଙ୍ ରିପ୍ଲେବାର୍ଟିଲେବାନ୍ତ କୁଣ୍ଡିକୁ ତକ
ରାବୋନ୍ତ କାଳାତତିଗାର କୁଣ୍ଡିକେନ୍ଦ୍ର୍ୟ କୁଣ୍ଡ
ରକ୍ଷିକାନ୍ତିଲାଯି ଦୋକଟରମାରୁରେ ଶର୍ବ.

மென்ற யோக்கர்மார் படியுள்ளு. கோட்டயம் பேருற், பெருமஸ்திக்கொலாயில் அனூப் மாதூரியின் வை வெளிநீர்யாள் ஹு யூவதி. நிழவூபங்கூயிலாய ஏ மலை உள்ளதையுதூ குளின்றீர் சுக்கி ஹதிலுவை மங்கிலபாக்களே. அம்மலூப குளித்து தழிலுதூ ஸுபை திரின்ற கூசுத அரியாத்தவராள் ஗ர்ளங் வேளென்று வய்க்குங்கவரும் தாமளிப்பிக்கூங்கவரும் அலபாபிப்பிக்கூ ங்கவருமொக்கை. ஶாங்குதீய நிழமனங்கள்க்கப்போதுத் தமிழ்ப்புத்துமூங்கள் நாமரியளை. ஆற்கூடு நிழவை காங்காவாத்த வெப்பிக் ஹடபெடல்மூக்கு ஹத்தரம் ஸால் வண்ணில்லைக்காயாள் நமுக்கு வெளிபெடுகிறது.

വിശുദ്ധ മരിയഗാരേത്തിയെ മറക്കുന്നതെന്ത്?

ଲ୍ୟ ଲୋକଜୀପିତରତିର ଅନୁଭବିକେଳେ
ସାହାଗ୍ୟଙ୍କଳୁଙ୍କ ଉନ୍ନତିକଳୁଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟମାନକୁ
ନାପରକ ବିଶ୍ୱାଳ ମରିଯାଗାରେତି ରଥୁ ସାନ୍ଦେଶରେ
ସାଇକିରିକଣାଙ୍କ ପିଷମମୁଣ୍ଡଳାକୁଙ୍କ ବିକାରିବିଶରଣାଯି
ତର୍କେ କଣ୍ଠକାତମ ନରପ୍ରିକଳାଙ୍କ କଟନ୍ତ ବନ ଯୁଵା
ବିଶ୍ୱାଳ ହାଲିତତିରିକୁ ପଞ୍ଜାବର ଶରୀରରେ ବିଶ୍ୱାଳ
ମାକିକଳାଙ୍କ ସ୍ଵରଗତିବ୍ୟୁତ ପାଇନ୍ଦ୍ରପିକଶ କରି
ପ୍ରୋତ୍ସହ ବିଶ୍ୱାଳଯୁଦ୍ଧ ଜୀପିତିସାଂଗେଶରିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦ
ମନ୍ତ୍ରିଯୋ ଏକ ସଂଶୟିପ୍ରାତ କୁର୍ଦ୍ଦ ପାଯାଗାନୀ
କୁମୋ? ମେଲିର ପାପଂ ଚେତ୍ୟକ୍ୟିଲେଖିଗୁଣ୍ଠାପାପିଶା
ହପର୍ଯ୍ୟଙ୍କଳେ ଉପେକ୍ଷିକଳୁମନ୍ତାଙ୍କ ଓରେ କୁଣ୍ଡଳାର
ତିଲ୍ଲା ପରିଜଣନେଯକୁମୁନାପର ଅନ୍ତରର ସାହ
ଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କଳେଯେଇଁକ ହୃଦୟାଂପାଦ୍ରରେପୋଲେ ଏତିବ୍ରଦ୍ଧ
କାରେଣମେତାଙ୍କ?

സമൂഹത്തിനു മുഴുവൻ പെളിച്ചു നന്നക്കേണ്ടവരുടെ
വിളക്കിൽ എല്ലാ വർദ്ധയിൽനു കാരണമുണ്ടോ? പുരോ
ഹിതനായാലും സന്യസ്തരായാലും അല്ലാമയനാ
യാലും ലാക്കിക്കയ്ക്ക് ജീവിതത്തിൽ ഒന്നാം നധാനം
കൊടുക്കുമ്പോൾ എല്ലാ പറുക തന്നെ ചെയ്യു.
എല്ലായ്ക്ക് സ്വന്നേഹമാണ് ബൈബിളിൽ വ്യാപ്താന
മുണ്ട്. സ്വന്നേഹം നഷ്ടപ്പെടുമ്പോൾ അവരവരുടെ
പ്രവർത്തന വ്യാപ്തി അനുസരിച്ച് അതെയും ഭാഗത്ത്
ഇരുട്ടുണ്ടാകും. ലോകപ്പു കാണുന്നതിനിടയിൽ
ബൈബ്യതി നിലപ്പാൽ പ്രതികരണമന്നായിരിക്കും?
കൂറ്റത്ത് ബൈബ്യതി ഉല്പന്നിൽ മരം വിശ്വാസാർ.
ബലറ്റമാനെ ചീത വിജിച്ചതുകൊണ്ട് പ്രയോജനമില്ല.
ആദ്യം ബലറ്റ ഓഫ് ചെയ്യണം. മരം മുൻചു നീക്കണം.
പൊടിയ ബലറ്റ കൂട്ടിക്കെട്ടണം. ഫുസ്സ് കെട്ടണം.
ചരിച്ച ആകട്ടെരി പേരിൽ സാഡെ ചീത വിജിച്ച ചാന
ലുക്കളിൽ ഇൻസിട് ഉൾപ്പെടെ യുഖത്തിന്കും കൂദാശയെ
നന്നായാൽ (പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരിക്കു) ചാന്ത്

അവതാരികയ്ക്കും മാർപ്പണയെവരെ ഉപദേശിക്കാൻ എന്നൊരു തിട്ടുകമാണ്. അതിനിടയിൽ സാഡേ അടി മുടി ഇപ്പോൾതന്നെ ശുള്കീകരിച്ചിട്ടെങ്കിലും ബൊച്ചി ചിന്തിച്ച് മറ്റു കുറേപേരും ഉണ്ടാകുന്ന തുള്ളുന്നു. ഈ നോക്കേ അവസരങ്ങൾ വേണ്ടപ്പെട്ടവർ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കണമായിരുന്നോ എന്നാണ് മറ്റാരു ചോദ്യം. ഒരു ഭാഗത്ത് ധാർഷ്ണ്ണടയ്ക്കിരുന്ന കുടാരങ്ങളിൽ അഭിരമിക്കുന്നവർ; മറ്റാരു ഭാഗത്ത് സഹനത്തിന്റെ മുല്യത്തെ തിരിച്ചിറയാത്തവരും. ഒരു വ്യക്തിയുടെ നീതി സമൂഹ ത്തിന് അനുസരിയായി മാറ്റുന്ന സാമ്പത്തിക രൂതായിരുന്നു. ഒരു കുടുംബത്തിൽ ഒരു പ്രസ്തിക്കു മാരകരോഗം പിടിപെടുന്നു. രക്ഷപ്പെടാൻ ഒരു സാധ്യ തയുമില്ല. കുറേ അംഗങ്ങളുള്ള ആ കുടുംബത്തിലുള്ള സകലതും പിറ്റെ രോഗിയായ വ്യക്തിയെ ചികിത്സിക്കുന്നത് ശരിയോ എന്ന ചോദ്യം ധാർമ്മിക ശാസ്ത്രത്തിലുണ്ട്. ക്രിസ്തു പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത 12 പേരിൽ ഒരാൾ ഗൃഹവിനോദത്തിനെ ദ്രീക്കാടുത്തു. ഗൃഹവിനോദിക്കാടുത്തവർന്തെ സംഘമാണെന്നു പറഞ്ഞ സാധി ലേക്ക് ആരും വരാത്തതായി കേട്ടിട്ടില്ല. വീഴ്ചകൾ സ്വാഭാവികമാണ്. മനുഷ്യ പ്രകൃതിയുടെ ഭാഗമാണ്. ഓരോ വീഴ്ചകളും തിരുത്തലുകൾക്കും വിശുദ്ധീകരണത്തിനും കാരണമാക്കുന്നു പ്രാർഥിക്കാം.

തെറ്റിന്റെ വ്യാവ്യാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല

Q ദർ തെരേസയെ എന്നും ചിലർക്കു ദേഹമാണ്. അവരുടെ മരണത്തിനുശേഷവും ആ വേദ്യാടക്ക തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ മറ്റ് സ്ഥാപിച്ച സ്ഥാപനങ്ങൾക്കെതിരെയാണ് രോഷം മുഴുവനും. നില്ലുഹാ യരും നിരാലൂംബരുമായ ചിലരാം അവർ മരിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്ന നില്ല പോലും! ദീപിക ദിനപത്രം ജൂബലെ 19-ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഒന്നു രണ്ടു സംഭവങ്ങൾ വായി ക്കുബോശാം ത്യാർവബസ്സ് എന്ന സംസ്ഥാനത്തു നടമാടുന്ന ഫേഡ് നാജനക്കാരായ അനുഭവങ്ങൾ നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നത്. ചന്ദ്രിൽ നഗരത്തിൽ

നടന്ന ഒരു സംഭവം ഇങ്ങനെയാണ്: പ്രണയത്തിൽ കുരുങ്കി ശർഭിനിയായ 17 കാരിയെ കാമുകനും പീട്ടുകാരും കൈബാധിന്തപ്പോൾ നോധിലായി വാസം. പ്രസവപ്രേരണ തുടങ്ങിപ്പോൾ തൊട്ടുതുള്ള ആരു പത്രിയിൽ ചെന്നു. കുടുംബരുമില്ലാത്തതിനാൽ ആരുപതി അധികുതർ അവിൽ നിന്നും ഇക്കിൽ വിട്ടു. നോധിക്കിൽ കിടന്ന പിറുന്ന് അവർ ഒരു പെൺകു

ണ്ടിനെ പ്രസവിച്ചു. പൊകിശ്ശേകാടിപ്പോലും വേർപ്പെടുത്താൻ കഴിയാതെ കെത്തൽ കുളിച്ച് ഏറെ നേരം നോധിക്കിൽ കിടന്നു. ഇത് മൊബൈലിൽ പകർത്തി ശയ്യർ ചെയ്യാൻ പലരുമെന്തി. ആശുപ്തിയിൽ ആരോ വിബരമില്ലിച്ചിട്ടും അവർ തിരിഞ്ഞുനോക്കില്ല. പിന്നീട് ഒരു നല്ല മനുഷ്യൻ അവരെ ഓട്ടോറിക്കുക വിളിച്ച് ആരുപതിയിലെത്തിച്ചു.

മറ്റാരു സംഭവം ഇങ്ങനെയാണ്: ഗുരുഗാം ജില്ല ആരുപതിയിൽ പ്രവേശിച്ച 18 കാരി കുഞ്ഞിനെ ഉപേക്ഷിച്ചു കടന്നുകളഞ്ഞു. അയൽവാസി ബലാർജ്ജംഗം ചെയ്തതാണ്. ജോലി നെല്ലതു വച്ചായിരുന്നു ഈ സംഭവം. അയാൾ കൈബാധിന്തതോടെ യുവതിക്കു സാന്നം വേന്നതിലേക്കു പോകാൻ പോലും രക്ഷയില്ലാതായി. ഈ കുഞ്ഞിനെ പിന്നീട് എന്തുചെയ്യും? ത്യാർവബസ്സിൽ ഓരോ വർഷവും ഇത്തരത്തിൽ നുറുക്കണക്കിനും സംഭവങ്ങൾ അരഞ്ഞെറുന്നു. അതിൽ പകുതി കുഞ്ഞുങ്ങളെക്കിലും അനാമരായി മരിച്ചു പോകുന്നു. കുറേ കുഞ്ഞുങ്ങളെക്കിലും മിഷണീസ് ഓഫ് ചാർറ്റിഡ്യുടെ റാന്നിയിലെ നിർമ്മൽ ഹൃദയ പോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ എത്തിപ്പെടുന്നു. അവർ ജീവിതത്തിലേക്ക് പിച്ച വയ്ക്കുന്നു.

ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു കുഞ്ഞിനെ ദത്തു നൽകിയതിലെ സാക്ഷതികത്താണ് പേരു പറഞ്ഞാണ് മിഷണീസ് ഓഫ് ചാർറ്റിഡ്യുലെ ഒരു സിസ്റ്റേറി അറീസ്റ്റ് ചെയ്തും അവരുടെ എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളും പരിശോധനയ്ക്കു വിധേയമാക്കുന്നതും. അനാമരായ ഒരു ശിരു ദത്തു സ്ഥാനംബി എത്തെങ്കിലും കുടുംബത്താണ് അംഗമാകുന്നത് വലിയ തെറ്റാണിപ്പോൾ. പാവപ്പെട്ട പെൺകുട്ടികളെ പ്രണയിച്ചും ബലാർജ്ജംഗം നടത്തിയും ഗർഭിണിയാക്കി അനാമ ശ്രീകുമാര ജനിപ്പിച്ചുപിടിച്ചുന്നതിൽ ഒരു തെറ്റും അധികുതർ കാണാത്തതെന്തെന്ത്?

വാൺഡ്രേ താർപ്പര്യം മാത്രം നോക്കി എത്തോ അനാമശാലകൾ അനാമർശീകരിക്കുന്ന വിറ്റിന്റെ പേരിൽ പട്ടഞ്ഞാകിയ പുതിയ നിയമം മിഷണീസ് ഓഫ് ചാർറ്റിപോലെ അനാമര സന്നാരാക്കുന്ന പ്രവൃത്തിയിലേർപ്പെട്ടിരുന്നവരെഡാക്കി നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തി. ജീവിതത്തിലേക്ക് പിച്ചവയ്ക്കാണ്ടിരുന്ന ആയിരക്കു സംകിട്ടിനു കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ അവസ്ഥ ഇപ്പോൾ എന്നു ആരുകുളിലും അനേകിക്കുന്നുണ്ടോ? മനുഷ്യനുകാബിലും പട്ടികകുവേണ്ടി ജീവിതം മാറ്റിവച്ച ശ്രീമതി മനേകാ ഗാഡി തന്നെ ഈ നിയമത്തിനും ചുക്കാൻ പിടിക്കുന്നുവെന്നത് സ്ഥാപനവികമാണെനേരുക്കുത്തു പറ്റു. മറ്റ് തെരേസയുടെ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു പകരം വയ്ക്കാൻ ഭാരതത്തിൽ മറ്റൊന്നില്ലായെന്ന തിരിച്ചിവായിരിക്കണം ഇതിന്റെയെല്ലാം പിന്നിൽ അടിസ്ഥാനകാരന്മായി നിലനിൽക്കുന്നത്.





ക്രിസ്തീയൻ റൂത്തും നേടാം

വിശ്വാസപേര് തമിൽ തലയിന്നെയിണ്ടു കളിക്കാൻ തുടങ്ങിയത്. തലയിന്ന കൊണ്ട് ഒരു ബഡ്സ് താഴെ വീണ്ടു പൊത്തിച്ചിരി. ശ്വേഷം കേട്ട് വാർഡനായിരുന്ന വി. ഡോൺബോസ്കോ എന്തി. കുട്ടികൾ ഞങ്ങ് പേരും ഒന്നുമിയാത്തവരെപ്പോലെ വായനതുണ്ടി. ആരാണിതു ചെയ്തത്? ഡോൺ ഭോസ്കോ ചോരിച്ചു ഡോമിനിക് സാവിയോ ആണെന്ന് ഒരു കുട്ടി വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. ഡോമിനിക് സാവിയോ ന്യായികരണ മൊന്നും പറിയാതെ അക്കച ഫററുവാൻ. ഇതു കണ്ണപോൾ തെറ്റുചെയ്തവർക്ക് മനസ്താപം വന്നു. അവർ പറിഞ്ഞു: ഡോമിനിക്കല്ല ഞണ്ണാണിതു ചെയ്തത്. ഡോമിനിക് സാവിയോയുടെ ഏളിച്ചയും ഡോൺബോസ്കോ പ്രശ്നംപിച്ചു.



വിശ്വാസ രോസവുന്നിനി

“ഈസ്റ്റേ, ഫ്രാൻസ് കുന്നുംഖിലണം. പകേജ് പ്രാർത്ഥന ഞന്നു അറിയില്ല.” “പിക്ഷമിക്കേണ്ട, തൊൻ സഹായിക്കാം.” വിശ്വാസ റോസവുന്നിനിയും ഒരു ഗ്രാമപാസിയും തമിലുള്ള സംബന്ധണാശിത്. ആരാണി റോസവുന്നി എന്നിയും 1656ൽ ഇന്ത്യിലെ വിഭ്രതരഭോ എന്ന സ്ഥലത്തു ജീച്ച്, അറിവില്ലാത്തവരെ പറിപ്പിച്ചും സംശയമുള്ളവരുടെ സംശയങ്ങൾ നിക്കിയും നമ്മുടെ ജീവിച്ച്, 1728ൽ സ്വർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്കു പാറുന്നതും ഒരു യീരക നുക. അവളുടെ പിതാവ് ഡോ. തൊമ്മദോയും മാതാപാതയ മാർസിയായും കൈതരും വിശ്വാസിയിൽ മക്കളെ വളർത്തുവാൻ നിഷ്ഠയുള്ളവരുമായിരുന്നു. എന്നും ദൈവപരിത്തിനു മുൻ്തുകും കൊടുക്കാൻ ആ മാതാപിതാക്കൾ ഉക്കിളേ പറിപ്പിച്ചു.

പുർണ്ണമായും ഇരുന്നേയുടെ സ്വന്തമാകാൻ ആഗ്രഹിച്ച റോസ സ്കുൾ വിശ്വാസാന്തരിനു ശേഷം അവളുടെ ആസ്ഥായുള്ള ഉന്നതിൽ ചേരാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. പകേജ് ദൈവപരിത്തം മറിച്ചായിരുന്നു. ഒരു രാത്രിയിൽ റോസയ്ക്ക് വിചിത്രമായ ഒരു സ്വപ്നമുണ്ടായി. അശായായ ഒരു ഗർത്തത്തിനു മുകളിൽ നിന്ന് നൃത്രം ചെയ്യുന്ന പേണ്ടകുട്ടികൾ ഓൺ ഇടത്തായാൽ അവർ ഗർത്തതിൽ പതിക്കും. നാഷ്ടപ്പട്ടുന്ന ആത്മാക്കലേക്കുചുംബിച്ചുള്ള സ്വപ്നമായിരുന്നു അത്.

അരുത്തെത്തയുടെ അസ്യകാരണത്തിൽ നിന്നും അവരെ മോചി പിച്ചാലേ സ്വർക്കളുടെ ഉന്നമനം സാധ്യമാകു എന്നു മനസ്സിലാക്കിയ റോസ് പിട്ടുകർത്താരും കയറിയിരുന്നു. ആർക്കബോ ഫ്രൈൻ സംഗ്രഹിക്കാനാവില്ല എന്നു പിലാപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു പെൺകുട്ടിയോട് റോസ് പാഠതു: “ വിഷമങ്ങൾ ചെറിയ ദുക്കാനുള്ള കടലാസൗന്ധം ഫ്രൈൻ കരുതി ഇല്ല. പക്ഷേ ഇരു പോനകളിൽനിന്നും കരേണ്ടുള്ള ശക്തി നിന്നിൽ ദൈവം പച്ചി കുണ്ട്. അതു നി നിശ്ചിയിയാണ്.” റോസയുഥായുള്ള സംസാരം അവർക്ക് മന്ത്രക്രതി നൽകി. മതപരമായ കാര്യങ്ങളിലുള്ള അവരുടെ അജ്ഞത്തെ ഉന്നസ്ഥിതാക്കിയ അവർ മതപഠനങ്ങാസുകൾ ആരുംപിച്ചു. കൂദാക്കേരൾ സ്വീകരിക്കാനും കൂടുംബ പ്രാർത്ഥന മുടക്കാതെ ചെയ്യുവാനും അവർ അവരെ അഭ്യസിച്ചിച്ചു. പെൺകുട്ടികൾക്കായി ഒരു സൗജന്യ സ്കൂളും അവർ ആരംഭിച്ചു. പുതിയ പ്രോഫിതമേഖലയിൽ സഹകരിക്കാൻ രേഖാക്രമക്കാരെയും അവർക്കു ലഭിച്ചു. സ്കൂൾ തുടങ്ങാനുള്ള

பள்ளிலூரை விழுமிழுபோல் நிறெனா ஏற்ற ஸ்வரூபாயை எலூ ஸ்ட்ரீ ஸஹாயுவுமாயென்றி. பொய்க்கால அளிபூப் கருஞ்சினேகாவாசங் ஜிவிதமுழுவண்ணு ரோஸ் குட்டிக்கூற அங்கிலிஷ் ஆக பிரேரவைகிள் அவைத் 'ஸ்லாஸ்ட்' என்ற ஸ்வேகப்புரிவு விழுஷு. பிரித்து கேஜன் விழுவுபோல் குட்டிக்கர் பாயுஷ பூர்த்திஷிட்ட கடிக்காவு ஏற்ற உயிஸ்து பாஸ்திக்குள். பூர்த்திஷிட்ட கிடக்காவு ஏற்ற உயிஸ்து பாஸ்திக்குள். ஹண்டென் உயிஸ்து அவர்கூட ஜிவிதத்திலென்ற தெளை வெளிமுறை வாரி.

ଆରିବିଲ୍ଲୁଟାତବର ପଠିଷିକବୁଣୀତ କାରୁଣ୍ୟପ୍ରୟୁତି କରିଲେ ଗାନ୍ଧି. ବିଶ୍ୱବ ଲୋକବିନୀରୀଯେଷାଲ ପଲିତ କାରୁଣ୍ୟର ଚେତ୍ୟାର୍ଥ ସ୍ଵାଧୀକାଳୀନିବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲଙ୍ଘରୁ ମହିନେ ପଠିବୁଣୀ ଲୁହ କାରୁଣ୍ୟର ସ୍ଵାତ୍ମପରିକରୁ ପରିଣତକାର୍ଯ୍ୟବୁଣୀରୁ ହୁଏ କାରୁଣ୍ୟପ୍ରୟୁତିରେ ମହିନେ ପକ୍ଷବେଶରୁକରିଯାଣୀ.

പിശുവു രോസവെനറിനിയുടെ മുകളിൽ തനിക്കുള്ള ജീവചലിത്രം വായിച്ച്
താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പദ്ധതിനു പുരിപ്പിക്കാമോ?

ପରିଷ୍ଵେତନ



വലത്തോട്

1. அளிவிழுப்புத் தவரை படித்திக்கூறும் தகுதமான? (6 அக்ஷரம்)
 2. விரைவு குடுகிகளை முடன்னாட சொல்லாம் படித்திட்டு (7 அக்ஷரம்)
 3. விரைவுமிகுந் ராஜு (3 அக்ஷரம்)
 4. ஸ்கூல் துக்கணாயி விரைவு கச்ளிக்கெப்டக்ட் பூபியெய்க்கல்? (1 அக்ஷரம்)
 5. விரைவு குடுகிகளுக்குடி ஆடும் சொல்லியறம் ஏன்? (4 அக்ஷரம்)
 6. விரைவு ஜிஞப்பமலங் (4 அக்ஷரம்)
 7. விரைவுமிகு ஸ்கேல்ஹபுர்வங் பின்சிருநா பேர் (4 அக்ஷரம்)

10. അനുന്നത മാർപ്പാപ്പ പതിനൊന്നാംൾ
ആര്യിരുന്നു. (2 അക്കഷം)

11. വിദേശവാസ സഹായിച്ച സമ്പന്ന (4 അക്കഷം)

12. വിദേശവാസ ആന്തരിപ്പാവ് (4 അക്കഷം)

13. വിദേശവാസ പിതാവ് (3 അക്കഷം)

14. ആരോഗ്യാഖ്യ നിന്റെർക്കിഷ്ടം എന്ന ചോദ്യത്തിന്
കുട്ടികൾ നാൽകിയ മധുപടി ഏറ്റോ? (2 അക്കഷം)

A crossword puzzle grid with the following numbered entries:

- 1: Across
- 2: Across
- 3: Across
- 4: Across
- 5: Across
- 6: Across
- 7: Across
- 8: Across
- 11: Across
- 12: Across

The grid features several shaded areas:

- A large brown shaded area covering the first three columns.
- A dark red shaded area covering the fourth column from row 3 to row 12.
- A dark brown shaded area covering the last two columns from row 1 to row 4.
- A small dark brown shaded area covering the last two columns from row 11 to row 12.

A yellow sunburst graphic is located in the top right corner of the red shaded area.

പാരിഷ് റാളിലെത്തിയ സിക്സറ്റുകൾ

ദേംജി ഉച്ചൻ (ശരിക്കും അച്ചന്തി, അച്ചന്നെന്നു പേരിലോപ്പമുള്ളതാണ്) സിക്സറ്റി കുന്നത് എന്നുകാണേണ്ട കാഴ്ചയാണ്. മെലിഞ്ഞുണ്ടായി ആ മനുഷ്യൻ ഫോമാധാരത് പിനെ ഷോർട്ട് പിച്ചുണ്ണോ യോർക്കബോനോ ഫുൾ ടോസബോ ഇല്ല. പത്രിക്ക് പാരിഷ്‌ഹാളിനു മുകളിലേക്കോ കപ്പേളയ്ക്കു പുറകിലേക്കോ പറിത്തും. ശനിയാഴ്ച രാവിലെത്തുള്ള കുർബാനയുടെ കാഴ്ചവയ്ക്കിന്റെ സമയത്ത് എൻ്റെ പ്രധാന പ്രാർമ്മ പലപ്പോഴും ഇങ്ങനെയായിരുന്നു: കർത്താവേ എന്നുകിൽ ഇന്ന് പോളച്ചെന്തേ ടീമിൽ കയറുന്നും. അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കൃാച്ചട്ടുത്ത് പോളച്ചുനെ ഞാട്ടാക്കാൻ സഹായിക്കാണും. അനു കർത്താവ് പരമാവധി പരിശമിച്ച് എൻ്റെ കൈയിലേക്കെത്തിച്ചു കൂടാച്ച് ദേഖാവ് ചെയ്തതിന്റെ വിഷമത്തിൽ ഞാൻ നോക്കിയിപ്പോൾ പോളച്ചുന്നതാ ആകാശത്തെക്കു നോക്കി നന്ദിപറയുന്നു. ഭവറുതെയല്ല, പോളച്ചുനും കാഴ്ചവയ് പിന്റെ സമയത്ത് എന്നോ പ്രാർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കുർബാന കഴിഞ്ഞുള്ള ആ ക്രിക്കറ്റ് കളിയായിരുന്നു അക്കാദത്ത് ഞാനടക്കമുള്ള ഒരു കിട്ടിരിപ്പേരു ശനിയാഴ്ച പള്ളിയിലേക്ക് ആകർഷിച്ചത്. ക്രിക്കറ്റിന്റെ ആദ്യപാഠ ഓൾ പരിച്ചും പള്ളിപ്പുറിപ്പിൽനിന്നുത്തെനും. പോളച്ചുനും അയാളുടെ സിക്സറ്റുകൾ എറ്റവാണിയു ഹതാഗ്രാമം റായ ബഹുജനമാരും പോളച്ചെന്തേ ആരാധകരായിരുന്ന ഞാനടക്കമുള്ള ജുനിയർ കളിക്കാരുമെല്ലാം ഇന്ന് ഇടവകപ്പള്ളിയിൽ ഇടയ്ക്കുമാരും പോകുന്ന പരബ്രഹ്മ വാസികളായി. ഇപ്പോൾ ചെല്ലുംപോൾ കാണുന്നത് പഴയ ക്രിക്കറ്റ് ഗ്രാഡ് മുഴുവൻ പാർക്കിങ്ങിനായി തയാറാ കിയിരിക്കുന്നു. ഇടവകക്കാരെല്ലാവരുംതെന്ന കാറുമാ ധാരാണെത്തുന്നത്. കുർബാന കഴിഞ്ഞാലും പാർക്കി ദാശാശിവകാർ സമയമെടുക്കും. പിനെ എങ്ങനെ കളിക്കും? മാത്രമല്ല, കളിക്കാൻ പുതിയ പോളച്ചു നാരോ ആരാധകരായി എന്നെപ്പോലെയുള്ളവരോ ഇല്ല.

പള്ളിയോടു ചേർന്ന് വിത്തെന്നുനിൽക്കുന്നൊരു വല, കമുകിന്തടിക്കാണ്ടുള്ള രണ്ടു പോസ്റ്റുകൾ, രണ്ടു ശേ

തനായി നാട്ടിയിരിക്കുന്ന മുന്നുവീതമുള്ള കോലുകൾ... ഇതുകാണുന്നതുതന്ന എന്നെന്നാരു എഴുശരുമാണെന്ന് വികാരിയച്ചാ.. വെകുന്നേരങ്ങളിൽ സ്കൂൾപിട്ട് ചായയും കഴിച്ച് പള്ളിയുടെ അടുത്തുള്ള കുട്ടികൾ ഒരു സെസക്കിളിൽ രണ്ടെന്ന കണക്കിൽ പള്ളിമുറുതേ കെത്തുന്നു. പിനെ ആരവമായി, ആർപ്പൂറിജികളായി. അപ്പോൾ അംപയറായി അച്ചന്മുഖം കുട്ടികൾ (ശരിക്കു മുള്ള അച്ചൻ) കളിയുടെ സെവും കുട്ടം. അവസാനം സന്ധ്യാകുബോൾ, വെളിച്ചക്കുവിത്തുടർന്ന് കളിനിരുത്തേണ്ടിവരുമ്പോൾ, ആ ഗ്രാഡിൽത്തെന്ന നിന്ന് കൊന്തയുടെ ഒരു രഹസ്യവും ചൊല്ലിപ്പിറി ഞാലോ... ഇതു വെറും പറിച്ചില്ല, കുറച്ചുകാലംവരെ വളരെ വ്യാപകമായിരുന്നതും ഇപ്പോഴും ചിലയിടങ്ങളിൽ ലെക്കിലും നടക്കുന്നതുമാണ്. പള്ളിക്കു സ്ഥലമില്ലെങ്കിൽ ഇടവകക്കാർ പിരിവെടുത്ത് അൽപ്പം സ്ഥലം പിള്ളേരു കളിക്കായി വാങ്ങുന്നതുപോലും ആലോച്ചിക്കാവു നന്നാണ്.

കുട്ടികൾ ചെറുപ്പത്തിലേ വഴിത്തുന്നു, ചിലർക്കു സിമാഫനകുന്നു, ഫോൺിൽ അഴുകു വീസിയോകൾ കുണ്ട് അടിമയാകുന്നു എന്നൊക്കപ്പീണ്ട് കരയുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ ഇതുകൂടിയൊന്നു പരീക്ഷിക്കണം. എല്ലാത്തിനുമുള്ള പരിഹാരം യാനവും കാണ്ണിസലിങ്ങും തലയ്ക്കുപിടിത്തവുമല്ല. ചിലപ്പോൾ ബാധും പന്തും റാക്കറ്റും ഷട്ടിലുംമൊക്കെയാണ്. ചില സ്കൂളുകളിൽ ഇതെല്ലാം ശാസ്ത്രീയമായി തയാറാക്കിട്ടുണ്ടാകും. എന്നാൽ എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും ഇതുകഴിഞ്ഞൊന്നു വരില്ല. നാട്ടിൻപുറങ്ങളിലും മറ്റും പരിക്കുന്ന മഹാഭൂതി പക്ഷം വരുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് കളിക്കാൻ ഏറ്റവും നല്ല സ്ഥലം പള്ളിമുറുമാണെന്നൊന്ന് തോന്നുന്നത്. എല്ലാവരും കളിച്ച് വേർത്തുന്ന അവാർഡ് വാങ്ങാനല്ല, ബാധും ചെറുതായെങ്കിലുംമൊന്ന് ആരോളാഷിക്കാൻ, ടീം സ്പിന്റി ഉണ്ടാകാൻ, അഞ്ചുമിനുട്ടുകിലും കിരയ് കാതെ ഓടാൻ... ആർപ്പൂറിജിക്കാൻ... കുട്ടികളുടെ സിക്സറ്റുകൾ പൊട്ടിക്കുന്ന ജനാലകക്കെള്ളപ്പറ്റിയോ, ഭിത്തിയിൽ വീശുന്ന പത്രിന്റെ പാടുകളെപ്പറ്റിയോ പള്ളി അധികം വ്യാകുലപ്പെട്ടതു്. കാരണം, പള്ളിവിട്ടുപോ യവരെ തിരികെക്കാണ്ടുവരുന്നതിൽ എത്രയോ എഴു പ്ലാസ്റ്റിക്കൾ ജനാലച്ചില്ലെ മാറ്റുന്നത്. കുട്ടികൾക്കുമാത്രമല്ല, മുതിർന്നവർക്കും വയോജനങ്ങൾക്കും സ്ക്രീകൾക്കു മെല്ലും കളിക്കാനുള്ള സൗകര്യം പള്ളിയെരാരുക്കണ മെന്നാണ് ലേവകൾ അഭിപ്രായം. അതിനുള്ള കഴിവ് കേരളത്തിലെ പള്ളികൾക്കുണ്ട്.

പള്ളിമുറുതെന്ന കളിയാരവങ്ങളിൽ ആരും അലോസര പ്ലേറുത്. കാരണം, കുട്ടികൾ പള്ളിക്കടുത്തുതന്ന യുണ്ടെന്നുള്ളതിന് തെളിവാണ്.



ഒരു റീച്ച്: ഒക്കേപാർക്കിലെ ജീസസ് യുത്തുകാർ തിരുവന്നപുരം റാണിഗിൽ ഇടവകയിലേക്ക് ‘എബെൻ’ എന്നവേദിൽ ഒരു റീച്ച് നടത്തി. ഫാ. സൊമിനിക് C M F-രെ ഒപ്പം മുപ്പതോളം ജീസസ് യുത്താശ് ഈ ഏകദിന മിഷൻ പ്രവർത്തനത്തിന് സമയം കണ്ടെത്തിയത്.



ഹൃദൈദമേഴ്സ്: ഇരുപത്തിയേഴ്മാമത് ഖാദ്യ ഹൃദൈദമേഴ്സിന്റെ കമ്മീഷൻിംഗ് പടങ്ങുകൾ ആലൂവ ആത്മാർ ശനിൽ ചച്ച് നടന്നു. പുനലൂർ രൂപതായുക്ഷൻ ഗവറ്റ്. റവ. ഡോ. സിൽവസ്സർ പൊന്മുത്തൻ പിതാവ് പുതിയ വാച്ചിലെ ഇരുപത്തിയേഴ്മാമത് പേരെയും പ്രാർഥിച്ചുനുഗമിച്ച് പേശിത വയലിലേക്കെയെച്ചു.



**ആത്മാവിന്റെ ഇടപെടലിനെപ്പറ്റി
സണ്ണി കോക്കാപ്പിള്ളിൽ സാനുഭവത്തിൽനിന്ന്
എഴുതിയ പുതിയ ശ്രദ്ധം.**

കോബ്ലിക്കൽ: 94468 90744

കേരള ജീസസ് യൂത്തിന്റെ ഓതുചേരൽ
മുവാറുപുഴ നിർമലാ കോളേജിൽ, 2018 അഗസ്റ്റ് 23 മുതൽ 26 വരെ



Jesus Youth Kerala Conference

Rediscovering Our Treasures

